The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

rmict -8

হ রি ভ ক্রিকলপ দ্রম।

জী বিশ্বনাথ সম গুড়ুক গুনার ও অনুবাদিও।

শুণ শূলী মিনাসী

শ্রীযুক্ত বারু মন্ত্রাথ মণ্ডল দারা প্রকাশিত।

ক দ্কাতা কঁপালিটোলা ৩৯ মং ভবদে

ठ**ी य**ृष्ट्य गूमिक

मन ১२৮১ माल

मुना याचे भागा गाक।

আমি এই ভারতবর্ধের অভাজনের অর্থান ।
ভিজ্ঞ শক্তি সমস্তই বিহীয় এবং সম্প্রান্ধির হৈ পালা ।
ক্রেনার প্রান্ধির ইতে কতকগুলীন বের্নার ।
সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের ভার ।
বহু গ্রন্থ প্রস্তুত্ত করা হইয়াছিল, জন্মনারে ।
ইইবে কি না সেই সন্তাব প্রকাশকরে ।
প্রশ্নির বিহালাম । কিন্তু আমার সেভিটি ।
করিয়াছিলাম । কিন্তু আমার সেভিটি ।
বিশ্বনির শ্লিক করিবে অর্থিনা তার বিশ্বনির প্রস্তুত্ত প্রদান করিবে আমার মান্ধির হ্লা ।
করিয়ার বিবেক দৃতী প্রদান করিবে আমার মান্ধির হ্লা ।
চরিতার্পতা লাভ নরি ।

শ্রীবিশ্বন





७ इतिथा अग्राम।

এক শিষা ভাঁহার গুৰু সন্নিধানে গমন করতঃ গলনগ্রীকৃতবাদে অফ্রান্ত প্রনিপাত করিয়া করপুটে বিনয়যুক্তে জিজ্ঞাসা করিছেছেন, হে গুরে।ঃ ! সামি মানবকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া,মন্ত্রাত্ত কাষা অর্থাৎ ভগবান্ शादिक्षध्रत्भात्रतिक अर्छन, वक्तन, छवन, त्यात्रभ, भननामि माधन दिशस्य ⊾ সুকুতুজ হইয়া, অবিদ্যামায়।র,আ।শক্তিতে অনিত্য পুত্রকলতাদি পরিবা∙ রের মৌহবশতঃ বিষয় প্রবিষম। বহুদুদে নিরন্তর অবগাছন করিয়া এমন স্থানিক বিষয়ত করিতেছি। সম্প্রতি কতান্তের বিষয় কালফাঁশ ২ন্তে-ধারণ করিয়া, সেই রতান্তকিক্ষণণেরা রতান্ত স্বরূপ দোর্দ্ভ প্রতাপাদ্ভিত স্ত্রিক টস্ত হইয়া চর্মকালের সময় প্রতীক্ষা,করিয়া ভয়ানকরেশে স্মৃথে দুর্বর্গাম রিহিয়াছে। তাহারা কোন সময়ে কিরপে কালফ।শে বন্ধন করিয়া কালের ভবনে লইয়া যায়, সেই আতদে সর্বাদ। হদকতে হইয়। অবসন্ন হইতেছি। এইক্ষণে সেই বিপক্ষ পক্ষে উপেক্ষাকরণ পক্ষে আপনকার ক্লপার সপেক্ষতা ভিন্ন সক্ষম হইতে সীরিতেছি না। অভএন' এই অপার সংসারসমুদ্র তরণের তরণি স্বরূপ তগচ্চিতাময় খিরুফের এচরণ সরমীকহন্বর, আমার সেই অভর পাদপঞ্জের রতিমতি এবং জচল। ভক্তি উপীত্তিত হইয়া, যাহ'তে অনায়ান্ধ্রী গোবিন্দচর্ণারাইন তরণি অবলম্বনে এই বিষ্ম সংসারসমুদ্ধ অবঠর। স্কুইয়া কতার্ত্তশাস্ত্রের শৃঃ:

তথন শিষে।র এইরূপ কাতর বাক্যে পরম সম্ভুষ্ট হইয়া গুরু কৃহি-তেছেন। স্থে বৎস ! তোমার এই স্থামিশ্রিত স্থমগুর বাক্য প্রবণে অমৃতাভি-শিক্তের ন্যায় আমার হৃদয় সরেজে স্থক্ষিণ্ড এবং স্কৃপ্ত হইয়া এককালীন আমি আনন্দ সমুদ্রের তরঙ্গে নিম: হইলাম। যেহেতুক এই মোহময় , সংসারের জনগণ অবিদামোয়াজান্তবশতঃ কেবল ঐহিক সুখের নিমিত্ত বিষয়ের দেবায় নিরস্তর নিযুক্ত পাকিয়া বিষয় তিন্ত বাতীত কণ্ডাচিৎ ভাস্ত-মানসে দিনীতে একবার চরমের কথাটি মনেও করেনা ৄ তোমার ফে দঃমের চিন্তা উপস্থিত হইয়াছে ইহা পরম মঙ্গলের বিসর্ত্তি তোমাকে পেই উপদেশ প্রদান করিয়া আছুরা উভয়ে কুত্রতার্থ হইতে পারিব। এই এনিতা মোহগর অপার সংসারসমুদ্র অবতর্ণে কেবল ভাবোন গোবিন্দ্যরণারবিন্দ অবলগন ভিন্ন অন্ত উপায় ^ধনাই। তএব অন্ত চিন্তারহিত হইয়া কেবল সেই গোবিন্দপাদপদ্ম একান্তমানসে আরাধনায় ক্রতকার্য) হইলে অনায়াদে এই সংসারসমুদ্র হইতে পার হওয়া যায়। সেই পুকর্ষাক্তম পরংব্রন্থ নিজান দমর পরমাত্মান্তরপ অদ্বিতীয় সুর্ব্যাপি সর্মারটারস্থিত জ্রীক্লঞ্চের আরাধনা করিলেই, সেই আরাধনায় সক দেবতার আরাধন হইয়। থাকে॥

যথ। শীমদ্বাগণতে চতুর্থক্ষন্তে একত্রিংশোহধারে নবন লোকে প্রচেত্র তদং প্রতি নারদ বচনং।

যথা তরোগ্রলিমেচনেন, তৃপনন্তি তৎস্কস্কুজোপশাখাঃ। প্রাণেপিহারাচ্ছ মধেন্দ্রিনাণং, তথৈর স্কার্থনিম্পুত্তনা, না

টী হা— যথা তরোর্লনিষেচনেন, জলপ্রদানেন, তদ্ধুক্ষমা ক্ষ ভূজোপশাখা মহাশাখাদেত্রসুস্পাদরঃ, সর্কে তপ্তত্তি মহাতৃপ্তা ভরত্তি। চ, পুন্ধথা প্রাণোপহারাৎ আত্মন্তোষাৎ ইন্দ্রিয়াগাং শরীরস্থানাং সর্কেষাং তৃপ্তির্ভ্রতি। তথৈর অচ্যুতেজ্ঞা ভগবৎ সেরা স্কাহণং স্প্রেলিক্সনিযোগাং ভবেৎ ১১:

ভাষা-- যান তত্তর্কে জলপ্রদান করিলে পর, সেই রক্ষের ক্ষম্ম

মহাসন্তোষ জন্মায় তজ্ঞপ ভগবান্ জ্ঞাক্ষের আরাধন করিলে সকল দেবতা এবং অত্ত ত্রিসংসারের সমস্ত লোকের আরাধনা হইর। থাকে। সেই ভগবদারাধনীয় সাধ্ ব্যক্তির প্রতি কোন লোকে অপ্রসন্ন হইতে প্রারে না। ত্রতথ্য ভক্তবংসল দীন্বন্ধ, জ্ঞাক্ষের পাদপদ্মে দৃচ ভক্তি জন্মাইলে পর, সেই পাদপদ্ম তর্গনি মারপ হইয়া সংসাররপ অপারসমুদ্র অবুতরণ কলেন। ে ।

পুনর্পার শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে ওরো! আপুনি আজ্ঞা করিতেছেন। ত্যাবান গোবিনের আরাধনা বরিলে অনারাসে সংসার-সম্ভ্রপার হইতে পারা যায়। ত্তি, ক্রিপ সাধনে ত্যাবান্ হরিচর্ণার বিন্দে দৃঢ় ভিক্তি জ্ঞায়, আপনি তাহার বিশেষ উপদেশ প্রদান ক্রন।

তথন ওফ কহিতৈছেন। হে বৎস! ভগৰান্ আক্লফের আরাধনার নানা পত্যা আছে, শাহার যেরপ সাধনে প্রবৃত্তি জ্যায় তিনি সেইরপ সাধনৈতেই আক্লফকে প্রাপ্ত হইতে পারে॥

— यथा ভক্তিরসায়তসিদ্ধৌ সাধন ভক্তিলহর্ষ্যাং দ্বিশতাঙ্কপ্পত প্রায়ান্তরং।

্রীবিষ্ণোঃ শ্রবণে পরীক্ষিদ্ভবদ্বৈয়াসকি কীর্কনে। প্রহলাদঃ স্মরণে তদজ্জি, ভজংন লক্ষ্ণীঃ পৃথঃ পৃজনে। অক্রস্তর, ভিবন্দনে কপিপতির্দ্ধসোহগসপোহর্জনঃ। ব্যক্তিকাম নিধিদনে বলিরভূৎ কৃষ্ণান্তি রেয়াং পরং॥।॥

টীকা।—জীবিফোরিতি। বিশ্বোর্জগর্বতঃ অবনে, গুণলীলা চরিত্রা স্বাদনে
পরীক্ষিত প্রাপ্তিরভবন। তদ্য কীর্তনে বৈয়াদকি ব্যাদ পুর্ত্তাহভূব। তদ্য স্থারণো স্মৃতিমার্গে প্রজ্ঞানঃ দৈত্যপুত্তোভবেব। তদজ্জি ভরনে, তব-পাদপদ্ম সেবনে লক্ষ্মীঃ। তবপূজ্জনে,পূজাবিধানে পৃথুঃ। তু, প্নরভিবন্দনে অক্ররঃ শ তদ্দাদ্যে, পরিচর্ষ্যাদৌ কপিপ্রিছেট্ন মার্নাই। তবস্থা, সখ্য-ভাবে অর্জ্কুনঃ। সর্ব্বয়া নিবেদনে, ত্রিভূমি প্রাণাশ্বর্পনে বলিমহা- ভাগা—দেই পাণ্ডৰ বংশোদ্ভৰ পরমভাগৰৎ মহারাজা পরীক্ষিত নিরন্তৰ হরিওণান্ত্রাদ শ্রবণ করিয়া, জীক্ষকের বিরিঞ্জি বান্ধিত অভয় পাদপন্ন প্রাপ্ত হইর ছিলেন। আর হরিনাম সংকীর্তনে বানপুত্র শুক্রদেব, বিষ্ণু অরবণের ঘারা দৈতোক্ত হিরণাকশাপের পুত্র মহামাণ্ডু গুল্লাদ, বিষ্ণুপাদপন্ন দেবাঘার্থ ফীরদ্মমুদ্র তনয়া লক্ষ্মী, পুতাবিধানে পথ্য, অভিবন্ধনে অক্রব, বিনাম্মর্কো, পাবনপুত্র হলে গুলার গোনে ইত্যাবিধানে পথ্য, অভিবন্ধনে অক্রব, বিনাম্মর্কো, পাবনপুত্র হলে গোন ভাবে কৃতীপুত্র অঞ্চন, এবং সর্কমাণনু রাজাদি হত সাল্ল প্রান্ধনি, বিরোচনদৈতাপুত্র বলিমহারাজা প্রত্যাধিকারী স্বীর স্থীব প্রব্রভান্থনায়ী কৃতকাশ্বে ঘানি উক্লেকে প্রত্যাহ হইন মুক্তিলাত করিয়াছিলেন। অতএব যে কর্মই হউক প্রব্রভান্থনার ভিন্নি ক্রিকা করাই স্থাবিধি। এই শারীরস্কুইন্তিয়ালিশের ভগবৎ দাধন বিবরে বিশোব বিশোব কার্যো নিয়ক্ত করিতে হয় ॥

যথা আমন্তাগৰতে নৰমস্বন্ধে চতুৰ্থ। ২ধারে পঞ্চদশ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি

স্টব মনকৃষ্ণপদারবিন্দ্রো, ব্রচাং সিহ্বকৃষ্ঠ গুণালবর্ণনে। করোহরে মন্দিরমার্জনাদিন্তু, শ্রুতিঞ্চনারাচ্যুত সৎ কথোদয়ে 🎉

দীকা--কৃষ্ণপদার্থিকরোঃ বৈইতি নিশ্চয়েমন চকার আনিতো মানস্বভূব। বৈকুপ গুণাল্লবর্ণনে গোবিন্দ গুণাল্লকথনে বচাংসি, বচনানিচকার। ছরে মন্দির মার্জনাদিয়্ন কর্রো হস্তোচকার। অচ্যত সংক্রোদ্যে, জ্রীকৃষ্ণনীলা কথানারে শ্রুতি, কর্ণদ্রয়চকার ॥ গ

ভাষা—এই শরীরন্থ ইন্দ্রিগণের মধ্যে মনকে প্রধান বলিয়া গণ্য করা যায়। সেই মন মঞাতদের স্বরূপ অনিবার্য হইয়া নিরন্তর বিষয়-রূপ অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিতেছে। কোনমতে শান্তিরস অবলম্বন করে না। এজন্তঃ শিক্ষুপদার্বিদ যুগলে ভক্তি রুজ্জুতে ঔমান্স মন্ত-মাতসকে বন্ধ রাখা উচিত। ভার বার্গেন্দ্রিয়কে কেবল অনিত্য মিথা কল্পনায় কাল ইরণে অনাশ্ক্ত করিয়া, হৈকুণ্ঠ গুণাভ্বর্ণন, অর্থাৎ জীক্ষের ইত্যাদি কার্য্যে নিয়োগ করা, এবং প্রুতিষয়কে অনিত্য প্রদদ্ধ অর্থাৎ পারনিন্দাদি রথা প্রবণে বিরত করিয়া অচ্যত সদ্মান্থান্থাদ প্রবণ বিষয়ে নিয়ুক্ত করা, সাধকদিগের পক্ষে নিতান্ত প্রেয়এনক কার্যা নিশ্বিত জানিবে॥

তথাহি শ্রীমন্তাগবতে নবমস্বদ্ধে গুরুগাধ্যায়ে ষোড়শ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রক্রিষ্টক শ্রেক্যং^{ন্}

মুকুদ নিজালয়দর্শনে দৃশৌ, তদ্ভূত্য গাত্রস্পর্দেহদ সদ্ধৃষ্ণ। ১ আণাঞ্চ উত্তীবন সরোজ্যৌরন্ডে, ত্রীমজুলস্যা রসনাতর্দর্শতে ॥৪॥

টীকা – মুকুন লিক্ষালয়দর্শনে, ভগবৎ প্রতিমাদি দর্শনে দুশৌ নেত্রবৌচকার ক্রিভ্রা গাত্রস্পর্শে, ক্লমভক্তানামদস্পর্শে অদ্ধ দদ্দমংচকার। আমত্রল্যা, তুলদী মিশ্রিতেন, তৎপাদ সরোজদোরতে, ক্<u>নমুপ্রাদপুদ্ধ গদ্ধে, আগঞ্চ নাসিকাংচকার।</u> তদর্পিতে, ক্লম অপিতে অন্নাদৌরসনাং জিহ্বাংচকার ॥৪॥

ভাষা—চক্ষুদ্বাকে এই সাংসারিক সম্পতি এবং কামিনী প্রভৃতি
দানত পদার্থাপর্ননে অনাশক করিয়া কেবল মুকুন্দ ভগবান্ গোবিনের প্রতিমাদি দর্শনে নিয়োগ করা, আর অসাধু এবং বারাদ্বনাদিগের —
অদস্পর্শ রহিত করিয়া ভগবৃত্তক পরম সাধুদিগের অদসদ্বমে অদকে
নিয়ুক্ত করা, এবং নাসিকাকে অনিত্য স্থাপ্ধ বস্থর আগে অনাশক করিয়া,
তুলসী সংগ্রুক্তি র পাদপদ্মের আগে নিয়োগ করা, আর রসনাকে
শ্রারমে বির্তৃক্তির প্রিক্তিকে অপিত অনাদি রসের আদে এহণে
নিযুক্ত করা স্বিধি হয়॥

তথাহি শ্রীমন্তাগবতে নবমন্ধন্ধে চতুর্থাধ্যায়ে স্কুদেশ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি শুক বাক্যং।

পাদ্দেহরেঃ ক্ষেত্রপদাত্বসর্পণে, শিরোক্কুরীইকশ পদাভিত্ত নে। কামঞ্চনস্যোত্তকাম কামায়া, যথে ভূম\ক্লোক জনাত্রস্কৃতি ॥৫॥ কামনাদিকংচকার। যথা উত্তম লোক গুণাঞ্জরতি, ভক্তি কাম কাম্যরা ভক্তিমুক্তাদিবাঞ্চয়া সাধন ভূতয়ানতু ভবতি ॥৫॥

ভাষা—পাদ্যয়কে বিষয় চেফায় গমন রহিত করিয়া এরুফের তীর্থস্থানাদি ভামণে রুত্জতা করা, আর মন্তকুকে অন্য ব্যক্তির নিকট নত না
করিয়া কেবল সেই ক্ষমীকেশ গোবিন্দপদারকিল্ল সর্বক্ষণ অভিবন্ধনে
নিরোগ করা, এবং অন্য কামনা পরিতাগী হইয়া কেবল ভগ্নান্
গোবিন্দের দাস্য পরিচর্যাদিতে কামনা করা, আর এরুক্ত পুর্বাল্ল বর্ণন,
উত্তম ক্লোকের ভাব গ্রহণে রতিমতি হইয়া ভুক্তি প্রস্তুর্ভ ব্রয়া, এইরপে
ইন্দ্রির্দিগের বশীক্রণ বিষয়েক্তজ্ঞ হইয়া পরম সাধকের। অনুয়ানি প্রীমন্দোলোকগানে গ্রমবের যোগ্য হন।

তখন শিষা করপুট। খিতে পুনর্বার জিজারে করিতে ছেন। হে গুরোঃ! শরীরস্থ ইন্দ্রিয়দিগের যেরপ কার্যো নিযুক্তকরণ বিষয় আপনি অস্মতি করিতেছেন। এরপ কার্যো রুভজ্ঞ বাজি অধ্যত্ত করিতেছেন। এরপ কার্যো রুভজ্ঞ বাজি অধ্যত্ত করিতেছেন। এরপ কার্যার রুভজিনিগের নিকট জ্বত হওয়া হইয়াছে, যে, সকল আনমের উৎরুষ্ট গুহাগ্রম ধর্ম। আশ্রমী ার্নেরী পিতৃমাত কর্যো, এবং যাগযজ্ঞাদি নানাবিধ ইদবকার্য ইজার গো দান, রুদ্দেশ ভূমিদান, রভ্দান ও অয়াদি বিবিধ দানাদি কার্যো পুরুষার্থ প্রকাশ করে সেই বাজি সংসারের মধ্যে প্রেষ্ঠ বিদয়া লোক সমাজে পরিগাদিত হন। এবং ঐ সকল কার্যাফলে চরমেও পরম্যাতি লাভ করে। অতএব জিজাসা করি সর্বাক্ষণ ভগবৎ সাধন বিষয়ে ইন্দ্রিয়দিগকে নিযুক্ত রাখিলে আশ্রম ধর্মের কার্যো কিরপে রুভজ্ঞতা হইতে পারে তাহিঁ। আজ্ঞা কঠন।

শিবোর ইত্যুক্তি অবণে ঈষৎ হাস্যবদনে গুরু কহিতেছেন ছে বৎস !
তুমি আশ্রমধর্মের কথা যাহা জিঅ'সা করিতেছ, ভগবস্তক্তদিগের সে
ধর্মাচরণ করিতে প্রর্মিউ কদাচিৎ হয় না। এবং সেই সাধক মহাশরেরা
কাহারও কোন ঋণী নহে ॥

যথা আমিস্তাণিকতে এ চাদুশুস্কদ্ধে পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তত্তিংশ লেন্ত্ৰ জনৰুৎ প্ৰতি ব্ৰুভাজন ৰাকাং। টীকা—ছে রাজন্ যোজন পরিস্থতাকর্তুং, পরিচধ্যকর্তুং সর্ব্বাত্তনা সর্ব্বাকারেণ শরণাং যোগাং, শরণীয়ং মুকুল্লং গোবিল্লং গতোভবতিলা। অয়ং জনো দেবর্ধি ভূতাগুলুণাং দেবঋষিরাজ, মন্ন্ধ্যাদিনাং কিহুরোল-ভবতি। চ, পুনঃ, পিতৃণাং কিস্তুরোনভবেং; কণীচ, ঋণদায়ী নভবেং॥৬॥

ভাষা— বুঁ, বাক্তি স্থিবাছন স্বরূপ সর্বদেহাবন্থিত পরম প্রুষ্ণ পর্মেশ্বর গোবিন্দ্র রূপার্নবিন্দে আপন জীবন, মন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে অর্পণ করিরা সেই উচ্বি পাদপত্মে শরণাগত হয়ী সে বাক্তি দেবতা কিয়া মুনিক্ষি অথবার্কিন ও অন্যান্য ব্যক্তিনিগোর এবং পিতৃমাত প্রভৃতি অমাতা বর্দ্ধী মুব কহোরও কিন্ধর বা কনী নহে। জীরক্ষপাদপত্মে আগ্রুমী হইরা, সেই পুরুম সাধু গ্রুক্তি এই সংসারের সকল লোহকর কনী হইতে পরিত্রাণ পাইরাইছন। তিনি পরিণামে সেই গোলোকধামে অনায়াসে গ্রুমন করিরা পরম গতিলাভ করিবেন। অতএব সেই গোবিন্দ্র বাকুক, বিশ্বেক্তিকির্মার রহিত হইরা জন্য সাংসারিক ধর্মকার্য্য দূরে থাকুক, নিদ্ধাম ধর্মাদি কার্যকেও উত্তম কার্য্য বলিষা সাধু ব্যক্তিরা গ্রাচ্ব করেন কা, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

ে ব্রীমন্তাগরতে প্রথমক্ষরে পঞ্চমাধানের দ্বাদশ শ্লোকে ব্যাসদেবিং প্রতি নারদ বাকাং ।•

নৈক্রমামপাচ্চত ভাববর্জিতং, নশোভতে জানমলং নির্ঞ্জনং। কুতঃপুনঃশবদভদ্মীধরে, নচার্গিতং ক্রমদ মদপাকারণং॥৭॥

টীকা— নৈদ্রমোতি। অচ্যুতস্য গোবিন্দস্যভাববর্জ্জিতং ভক্তি রহিতং। নিজর্ম ং, নিজর্মন্থ ধর্মাং নশে।ভরেৎ, নাস্কুনরং ভবেও।নিরঞ্জনং, নিরা-কারহং জানং, জানযোগং অলং, ব্যর্থং ভবতি। পুরুনরীশ্বরে, গোবিন্দে যদকারণং, হেতুর্গহিতং কর্ম, নচাপিতিমপি শব্বৎ, নিতাং অপণং বিনাকুতঃ, ক্যান্তম্বং ভবতি ৭৭॥ /

ভাষা—শরীরস্থ ইন্দ্রিগণ দারা আধ্বান্ গোঝিনের ভক্তি-যোগে আরাধনা কার্যা রহিত ধইরা কেবল মনিক্রম্পর্ম আচবণ কবিলে পরমেখরে হেতু রহিত ভক্তিকার্য্য অর্পণ ভিন্ন কদাটিং লোকের ভদ্রদায়ক হয় না॥

যথা এমদ্ভাগবতে দ্বিতীয়ন্ত্রদ্ধে চতুর্থাধ্যায়ে মোড়শ শ্লোকে পরিক্ষিতং প্রতিশুক বাকাং।

তপাবিনো দানপারাযশবিনো, মনবিনোমা বিদঃ স্থান্তা। তদ্মে নবিদান্তি বিনাযদর্পাণ তইমাইভেড ত্রীবদে নমোনমঃ॥৮॥

টাকা - তাশিষ্বিম তপদাঃ দানপারাঃ, দানিনঃ বশ্রিতিঃ প্রতিষ্ঠাবন্তঃ।
মন্থিনঃ, মোনাঃ মন্ত্রিদঃ জাপাকাঃ। স্বাধ্বনাঃ, মদানামান্তিতাঃ,এতেকুলা
যদপ্রিং, মদ্যাসেবনং, বিনাক্ষেমং পার্ত্রিকর্থং অংগুবারানদ্ধং নার্বন্ধি
নভবত্তি। তালিস্কৃত্ত প্রত্রেস, সার্বিদ্ধান স্বরূপার, ব্যাবিদ্যান নমঃ,
ভূমৌসম্পাতিতোইহং নমামি॥৮॥

ুভাষা—তপদ্বীগণের। ভক্তিযোগে বাঁহার তপদ্মানি করিবী, দতো ব্যক্তির। বাঁহার প্রীমধু দাবন ধামাদির লীলা উল্লেখে দানাদিক্র্যাণ না করিরা এবং যশস্বী বাক্তিরা বাঁহার যশগুণ বর্ণন বা করিরা, 'মৌন-রাত বাক্তিরা বাঁহাকে হদয়ে চিন্তা না করিয়া, আর মন্ত্রবিত জাপণ নি, ন, ব হার বীজমন্ত্র জপ না করিয়া পারতিকের মধল, অর্থণে অথগু অবায়ানন্দ স্থলাভ করিতে পারেন নাই। সেই সর্ব্যান্ধল স্থলাভ করিতে পারেন নাই। সেই সর্ব্যান্ধল স্থলাভ করিতে পারেন নাই। সেই সর্ব্যান্ধল স্থলাভ করিতে পালরেন নাই। সেই সর্ব্যান্ধল করিয়া এবং আহ্মান্ধলির পাদপার যুগলৈ সামৌদিদ ভূমিষ্ঠ হইয়া এবং আহ্মান্ম ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে ঐ পদারবিন্দে অর্পণ করিয়া ব্যাক্ষান্ধলির ভারতির শক্তি ভিন্ন সর্ব্যাপ্ত নিরাকারেয় বৈ। কোন মতে ইইতে পারে না॥

যথা এমদ্যাগৰতে দশ্দসন্ধে চতুর্দ শাধ্যায়ে চতুর্থ শ্লোকে এক্রফঃ প্রতি বন্ধ বাকাং।

শ্রেবংশ্ব তিং উত্তি শুদদ্দত্বিতো, ক্লিশন্তি যে কেবলবোধলক্কয়ে। তেথামর্ফো ক্লেশন এবন্দিব্যতে নান্যুদ্যথান্ত ল তুরাব্যাতিনাং॥॥॥ ক্লেশস্থি, ক্লেশং প্রাপ্তবস্তি। তেষাং, সাধকানাং অসৌ ক্লেশনঃ প্রীড়াবত-তরং, এবনিয়াতেঃ অবশেষোভবতি। যথাস্থাল কুষাব ঘাতিনাং নানাৎ তণ্ডলং নপ্রাপাতে তম্বৎ ॥১॥

ভাষা।—বিশ্বা প্রীক্রমকে, ক ইয়াছিলেন। হে প্রভো! পুরুষোন্ম প্রীক্রম, যে সকল বাজির তেনার আগ্রয় সান্দীয়,ভজি পরিতাগ করে। কেবল শুক্তজান,অর্থাৎ প্রব্রজ্ঞ না ক্টরার মান্দান নানিধ ক্রেশভোগ করে। সেই সকল বাজিলিগের ক্রেশভোগেই কালহরে। ক্টতেছে, এবং ভবিষাক্ত বহুতর ক্রেশ ইউন্ট্রেনজাবনা। যেহেছুক তোমার প্রীপদারবিদ্দা ভাতি ভিন্ন কোন ক্রমেই লাভ ইইতে পারে না। তাহারা জান্তি মণতঃ বিষম ক্রেশে কালহরেণ করে। থ্যমন ধানা বাতাত স্থাল তুয়ে অব্যাত করিলে কংনই তত্ত্বল প্রাপ্ত ইইন নাই। অতএব সারপদার্থ যে ভক্তি, সেই ভক্তিলাভ ধর্যার প্রেক্ত স্বর্গতি ত্রগণের অবসাই কর্সবা হয়।

শুল শৈষ্য জিজ্ঞ সা করিতেছেন। হে গুরোং! আপনি ভগবান্ গোবিলচরণারবিদেশ ভিক্তি হওনের নিমিত্ত শরীরস্থ ইন্ডিয়দিগকে সাংসা-রিক হুলথ একক লীন নৈবাশ করিয়া কেবল সর্কাশণ ভগবিৎ আরাধনা শুলুর বিষয় যে অনুমতি করিতেছেন। কিন্তু সংসারের জন সকলেব এক গুণ কার্যো প্রস্তুতি হওয়া বড়ুই স্থকঠিন। যেহেভুক এমন মনোহর আশ্রম এবং ম. বছরাক মিন্টু,ও নানাবিধ ধনসম্পত্তি এবং না গ্রীয় সজন বন্ধুবান্ধব অপাত্রাদি লইয়া অমেদ প্রমেদ অহার বিহার ইত্যাদি সামুদানিক স্থে একক লীন নৈরাশ হইয়া কেবল ভগবিৎ সেবা পার্ত্রির্গাদি কার্যা সর্কাশণ নিযুক্ত থাকিতে কিন্তুপ জনসকলের সহসা প্রবৃত্তি জন্মে, তাহার সিত্রপায় আমাকে আজ্ঞা করন।

ওক কহিতেছেন। হে বংস! ভগবং আর ধনাক বুণের বিষয় তোমাকে, যে উপদেশী হইতেছি, এরপা ইন্দ্রিয় নিএছ করা সকল মনুষ্যের সাধা হয় না। তাহার কারণ এই যে ভগবং অবিদামধীমায়াজালে এই সংসা-রের সকল ব্যক্তিই বন্ধ আছেন। মায়াজান্তব্যুত ক্ষেত্রিত সাংসারিক ফুখকে এবং অনিতাদেহকে নিতাজ্ঞান করিয়া জনসকল ক্ষেত্রল ভোগৈ-খর্ষের প্রতি সর্ব্বদাই স্কুক্রিতেছে। বিস্তুচরম্কালে কালকর্ত্তক গ্রাচিত অভএৰ ভগাৰান্ গোৰি-চেৰণারবিজে মাহার দৃঢ়ভক্তি জ্মিলাচে, মে বাজি বিষম মে হপ।শম্মী মায়াজ,ল হইতে মুক্ত হইতে পারেন, ভাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথা ঐভগৰক্ষীতায়াং সপ্তমধ্যারে চতুর্কশ শ্লেকে কর্জুনং প্রতি প্রীকৃষ্ণবাকাং।

চিদ্রীক্ষেষাং গুণমন্ত্রী মসমাগ্র। চুরতারা ।*
ু মানের যে প্রপদান্তে মায়ামেতাং তর্জিতে ॥১০॥

্টীকা -- কে অৰ্জুন! এলাং 'দৈবী, দেবষ্টিত। এণ্মলা ধণা হক্ষামুদ্ৰ নালাহি, নিশ্চিতং, তুরতালা, মহামোহস্করপাভবেও! যেওনাং মণ্ড এব প্রপানতে, শ্রালাভাবেন ভাগতি, তে ভাজনাং এতাং ক্রিটি মালাং মোহ-পাশমলীং তর্মন্তি, উত্তীবিভিন্তি ॥১০॥

্ভাষা—কৃত্তিপুত্র অর্জুনকে জীক্ত কহিয়াছিলেন। ইত্যেই নুন্ধি দৈবঘটিত। গুণাগ্রিকা হুড়া নামানে দেই অবিদ্যামনী মান্তা, লোক সক্তের মোহপাশাধ্রপণ হবিষা সংগ্রের বন্ধ কর্ম। কিন্তু যে বাজি তামাকে জীকায়ুছে একান্তে ভালপ্রক আরাধন। করেন সেণ্ডক বিন্তি প্রক্রিকায়ুছে একান্তে ভালপ্রক আরাধন। করেন সেণ্ডক বিন্তি প্রক্রিকার মোহপাশান্তি মান্ত্রিকার হিন্তু ইওবা তালিকার জিরকের ভিত্তিয়োগে আরাধনা ভিত্র জনা ইপান্তি ।

তথম শিষা বিজ্ঞান করিছেছেন । তেও রোঃ । আপুরি পুর বিব শ্রারা বলিবা যে অনুজ্ঞা করিলেন । ইহার নিশেষণপে ও ধর্মনা কিছাই করিতে পারিটেছি না। সাংরক্তমনা এই ও ব্যে জগরাও হইবাছে। ব্যত্তর সেই অবিদ্যান্ধীমারা ত্রিওণাছিক। কিলা একওণ্যুভা। আর কিরপেইবা তাহার উৎপত্তি এবং সাংসারিক লোকদিশের মোহ দ করিলা এভালে দ্রবন্ধাত্র করা, ভাহাবিবা করেন কি। ত্রিভারিত আন্দিনি করিক করন।

তখন গুর্ক \$হিতেইন। হৈ এৎস! ক্ষিপ্রভারকালীন স্কর্গমর্লপ তান

প্রকৃতির উৎপত্তি করিয়া, সম্বরজন্তমো গুণত্তারে জিলেন্ডের উৎপত্তি, সার প্রকৃতির অঙ্গ ছাইতে তামোগুণে অবিদ্যাময়ী মায়ার উৎপত্তি করেন। সেই মায়া সংসারের কারণ ছাইয়াছেন। তাছার পার জ্ঞানে প্রকৃত্য সংসারের সমস্ত জীবের স্ঠি করিয়াছিলেন॥

যথা শ্রীমন্তাগবতে একদেশস্বন্ধে পঞ্জাধ্যায়ে দ্বিতীয় স্লোকে ভন্তর এতি যোগেন্ধি বঞ্চাং ।

> ्यूरश्राङ्क्षभारमञ्जर शुक्रममाखोत्रः सङ् । स्ट्रेन्द्रु ङक्षिरदर्गाः भ्ट्रेनिर्द्धः मदः शृष्क् ॥५औ

े कि हा-- প্রক্ষমণ ভগনত গুল্বান্ত হৈ ক পি দেভাং, সকাশাৎ,চভালে, বর্ণর আগামে সহা আগাম, কাছিলে, তিনান শুদান ইতি আগামে সহাজিতের ভবিভাবতং । বিশেষদান, ওটিণঃ সহার সন্তমটার হৈ তুভুতিঃ পুথক ॥১১॥

ভাবা সেই পরমপুক্ষ পরমেশ্বারের মুখ ২⁵তে গ্রাক্ষণ, বার্ হাতে ক্ষতি । উক্ত ইইটে বৈশা, আর পাদপরা হংতে শ্রা এ চকুংবুর্ ু অংশ্রেম সহিতে উৎপতি ছইলাছেন। কিন্তু সংক্রেড্রে।পণ্ডের ১৯৮৬ ত জাতি বিশ্র হইবেক, ুয়হেতুক তাক্ষণ কেবল সভ্যান্দ্রি। 🗟 হারে শীদ্র শত্রে গনিত বিজা গৈ বিরত হইয়া কেঁলে ভগবান গে বিদের িমেৰাও বেদপাঠ ভপ্ৰসাদিও কালখ্যুৰ ক্টিবেন। আৰু ক্টিড়েৰ্ব র গঃতুণ বশতঃ রংকীশাসন, প্রজাপালন, সাগ্যজ্ঞাদি কার্যে: সূত্রভাতা ছইবেন। আর রজস্তনো মির্নপুরে বৈশ্ব। তঁ,হারা বাণিত্য বান্সায়ের াররে প্রেশ জানুকুরিয়া,সংমারিক কার্য করিবেন। আর ক্ষে গ্রে গুল ৩ছ্বোরা কেবল বুজোণের মেবার নিমুক্ত থাকিয়া, এছিক - প রাত্রিকের নি স্তারের উপাত্র সংস্থাপন করিবেন। "ভীবের উৎপত্তি ২২র) এইবঁপা নিয়মে সভাদেয়ুগত্তরে স্থীয় স্থায় **ধর্মে সকলে কাল্টু রুণ** করিলাছিলেন। িকিছ একণে কলিজুগ বিধানে যুগমাহায়ে আকাৰ বিষয়ী, শুদ্তপ্ৰী, এইরপ প্রেনিয়মের অনু।গার কাষা হইতেছে। স্তএব এইক্ণে স্বল ীবের নিডার কর্তা দেই পর্বব্যাপী প্রমপ্রয়া এমর্টেন কিন্দ। উ.২.র ওার'ধন। না করিলে অধোষাতনাদিতে পত্ন হইতে হ≱ে ত।হ∵তেই কহিয়াছেন।

য এবাং পুঞ্ধং সাক্ষাদাত্ম প্রভবন শ্বরং। নভজন্তার জানন্তি স্থান স্কৃষ্টাঃ পতন্তাধঃ॥১২॥

টীকা—য়. এখাং। এখাং, চতুঃধর্ণনাং মধ্যে যেজনাঃ, পুকৃষং সাক্ষাৎ ভগবত্তং ঈধরং আত্ত প্রভাবং, আত্তাহনাং ন ভজত্তি, নজানুদ্ধার, নত্ত্ব-রন্তি, নতব্বং জানত্তি। তেজনাঃ স্থানাৎ স্বীয় পদাৎ ভ্রন্তীঃ সন্ অধ্যে যাতনাদো পাত্তি ॥১২॥

ভাষ — এই সংস্থারের জীকাণ্ডি চতু ইবের মধ্যে ফে বাভি পর্ম-পুঞ্ছ পর্মেধারের আয় প্রভাব স্কুরিছেনপ্রকা শীমকোর্ন নির্দিষ্টির বির্দিষ্টির না নাকরে বা ভাইনিক অবগত ছইতে না পারে এবং নির্দিশি প্রেক একবার দিনবন্ধ, হরি বলিয়া আ গুনাকরে নো ব্যক্তি স্বীয় মানব-পদ এই ইইনা অধ্যে নভন্দিতে, অর্থাৎ ভিইনক্ষেমি আনিতি ভাইকে শুমুণ করিতেইয়॥

ত । হি আমিতাগৰতে দশমক্ষে দিতীয় ধাতে যজ্বিংশলোঁকৈ ভিওঞং প্রতি দেবপ্রতিঃ।

বেংনোরবিকাক বিমুক্ষানিন ত যাত ভাবাদ্বিক্তর্কয়ঃ। -, য়া৹য় কৃতের ব পরংপদং ত চঃ পঠিতাবেংনারেতয়ুমাদভ্রয়ঃ॥১॥

টীকা -হে অর্বিন্দাক ! হে পরলোচন ! গোবিন্দ ! যেনোরনাঃ
বিমুক্তমানিক হান ভগবতি অন্তভ বাৎ লীল হান অবিশুদ্ধ বুদ্ধান নির্মলান
ভক্তি বিশিকী বুদ্ধির্যযাং তের কেনু গ বভত্তমেণ প্রং তেকি নালং স্থানহ
তেলোমানং আক্রম আরোহণং কলা, অনাতেং অসেবিতং মুখ্যদ্ ভল্ত
অংগ্রি চরণং বিষ, স্তেও ততঃ স্থানাৎ অধ্যে, যাতনা দা পতন্তি,
পুন্সভিত্তি ॥১৩॥

ভাষা —দেবগণেরা ভগবান্ ঐঃফ্রকে স্থৃতি চরিয়া কহিচাছিলেন। ছে অরবি শক্ষ গোবিনা! যে বাক্তি মোহবশতঃ স্থানির্মল ভারিবিশি-ফ্টাসদ্বাদ্ধি অভাবে তোশাকে,দূচ্যক্তি দ্বাংগা আরাধনা নাকরিয়া অনা- অত্তব ভগবন্তক্তিভিন্ন ভববন্ধন মোচনের অন্য উপায় নাই। সেই ভগবন্ধ বাস্কেদেবের পাদপদ্মে একান্তে শারণাগত হইলে সেবালিকে অবশাই উ,হার রূপা হইয়া থাকে॥

যুগা ছরিভক্তি বিলাসসা একাদশবিলাসে সপ্তমবতাধিক ত্রিশতাঞ্জ্য রামায়ণ বচনং।

' স্কুদেৰ প্ৰপৱে যস্তবান্ষীতিচ যাচতে। অভয়ং সৰ্ব্বদাতকৈ দদামোচদ্ৰতংমম॥১৪॥

টীকা -ছে জুডুব ! সমূদেকবারমের প্রপান্ধান র তব.মি অছ-িডিচ ঘাচতে, ভিক্তে, তবৈষ্ঠনায় জভরং পদং সক্দা দদামি, অংশী মিডি এক্মান্ত্র প্রতিজ্ঞাবচনং ॥১৪॥

ভাষা — ভগীবান্ শ্রীরুক্ষ উদ্ধানে কহিলাছিলেন। হে উদ্ধান ! যে বাজি আমার শরণাগত হইলা অভান্ত কা ত্রান্ত করনে দিনাতে একবার আমার নি নি প্রতিশাকরে। যে হে ভগবন্ আমি তোমার পাদপলে শরণাগত । তুমি আমার প্রাণ করা, তুমি আমাকে অপার করা শ্রুমি আমাকে অপার করা শ্রুমি আমাকে আমি তাপ র ক্ষান রুম্মুদ্র হইতে পার করা শ্রুমি আমার প্রতিজ্ঞানকে আমি তুর্মি ভ্রমিক ভ্রমিক প্রতিজ্ঞানক বিলোধ করিলা থাকি, ইহা আমার প্রতিজ্ঞানক। ত্রুমিক প্রতিজ্ঞানক বিলোধ হাইন বিশ্বান করিলা থাকি, ইহা আমার প্রতিজ্ঞানক। ত্রুমিক বিশ্বান করিলা হার হারেইক হিলাবিদ্যান লিছিল ক্ষানিক হিলাবিদ্যান হার হারেইক হিলাবিদ্যান ॥

যগা শ্রীমন্তাগণতে দিতীবস্কল্পে তৃতীয়াধ্যাবে দশমশ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি শুক্ত বক্তাং ।

> 'ঐকামঃ সার্হকামোবা মোক্ষকামউদারধীঃ। ভীরেণ ভক্তিযোগেন ফ্রিড পুক্ষংপারং॥১৫॥

টাকা- সক্ষেষ্টি । অকামোৰ নাস্তি কামন সেন্দানঃ । সর্ববামাতীতি প সাম্বকামোৰ মোক্ষিং মুক্তিং কামাতীতি মোক্ষকামোৰা ভগৰতং ভঙৰি যদা উদারধীঃ সধুদ্ধিঃ। তীত্রেণ, নির্মানেন, শুদ্ধমানেন, জ্ঞানকর্মার্ছিতেন-ভক্তি-যোগেন,শ্বং শ্রেষ্ঠং পুরুষং গোবিন্দং যদ্ভেত্তজ্ঞানং স্ক্ষোইমাদানদিতি ॥:৫॥

ভাষা—সেই পরমপুরুষ গেবেন্দের অকাম অর্থাৎ কার্মনা রহিত অথবা

অল্লেধনা করিতে প্রবর্ত ছইলে ক্রমে তাঁহার আরাধনার শক্তিতে। কামনা শূন্য ছইয়া থাকে॥

তথাহি হ'রভক্তি সুধোদয়ে সপ্তমাধায়ে প্রবচরিতে≥ফীবিংশতি শ্লেকে জীঃসঃং প্রতি প্রব বাকং ।

স্তান:ভিদায়ী তপ্নিস্থিতে ২হং আং প্রাপ্তবান্ (দবমুনীন্দ্র গ্রহং। কাচংবিচিবরপিদিবার বং স্থামিন্ রাতার্থে ইস্মি: রং নিবাটো ॥১৬॥

টালা - হে কৃষিন্ ! হে গাজত শুক্ষ ! অহং স্থান তিলাধী রাও সিং স্থান ভিলাধী সন্তপদী, তথাসা বিষয়েস্তিক হোং দেবনুনান্দ্র প্রথানা । কীদেশ কচেপিটিঘন্, অবেষদী যালন দিবার পদেব প্রথান্সন্ কডার্থোশি রতরাল্থ ভূবামি। বরং মুলিছু জাদিকং ন্যাচে ন্প্রে ॥ ১৬॥

ভাষা — ভাষাবান্ গোবিন্দকে এবে কৰিয়াছিলেন। হে স্বামিন্ ! ক্রেক্টারম । আঁক্ষা ! সামিপ্রানাভিলামী, অর্গাৎ রাজসিং হাসনাভিলামী হইরা এশ দাবিবারে স্থিত হইরাছিলাম। তাহাতে তোমার ক্রপাবলোকনে দেবতা দিগের এবং মুনিক্ষি, ইন্দ্র প্রভৃতির অপ্রাশানীয় এবং দুল ক্রুক্ত নাম। পরমধাম প্রাপ্ত হইলাম। যেমন কাচ উদ্ভিদ্যাবাজি অনাবাসে দিবার হাপ্রপ্র হইরা ক্রুক্ত হিলাম। যেমন কাচ উদ্ভিদ্যাবাজি অনাবাসে দিবার হাপ্রপ্র হইরা ক্রুক্ত হিলাম। যেমন কাচ উদ্ভিদ্যাবাজি অনাবাসে বিদ্যার হাপ্রপ্র প্রপ্র হইরা ক্রুক্ত প্রথ হার আধি ভল্পান করি নাইণ কেলে তোমার চরণ র-বিদ্যার হিমতি থাকে ইহাউ প্রশ্বির আত্ক্লাভার কামন। শ্রিনা হইতে পারেন।

তথন শিষ ডিজ্ঞাসা করিতেছেন। হেও রাঃ! ভগবৎ আরাধনা বড়ইকঠিন কর্যা ইহ তে প্রি,ত্তি জন্ম, ইবার পাক্ষে ২ড় ছক্ষর বোধ হই-তেছে। অতএব কি উপারে ঈশ্বরে রতিমতি হইরা অনিত্য বিষয় চিন্তায় নিশ্চিত্ত হইতে পানা যায়, তাহার নিওচ্ উপাদেশ আমাকে আজ্ঞা কৰন্। ওঞ্চ কহিতেছেন। বৎসা! ভগবৎ আরাধনা বঠিন কার্যা, যাহা কহিতেছ

ওফ ফ ২০৩০ছন সমস : ওসমস সূম্মারনা মাচন কাম নাহা আহতেও ইহার সন্দেহ কি, সেই কার্ফো প্রান্তি জন্মীলে ভববন্ধন মোচন হুইবেক তথাহি শীমত গবতে দশমস্বন্ধে একপঞ্চাশতমাধানে পঞ্জিংশ শোকে জীক্ষণ প্রতি মুচুকুন্দ বাকাং!

ভবাপবর্গে: ভ্রমতোষদাহরেও ওনসাত্রস্থাত সও সমাগ্রমঃ। সংসংসংশীম যাহিতদৈর সমাগ্রী পুরোবনে শেহরি ভায়তে রভি॥১৭॥

টীকা • হৈ শৃহাত্র জমতঃ ভনসা যদ। যশ্মিনকালে সাধুসমাগম ভবতি। তহি তংকালনৈ ভবাপবৈগ ভবমে চুনুকপ মাগ ভবেই। যহি সং-স্প্রনাভবেই মুনুক হে প্রাব্রেশে, হে ভগ্যন্। স্কাজে ইয়িম্ভির্তি গুরুতে॥১৭॥

ভাষা — মুচ্কুল । মাং ভগবছক জীরক্ষকে কহিল। ছিলেন। হে জচ্চত হে প্রগ্রেভিশ ভাকেল। এই সংসারের ভ্রমতং আবিদ্যানাগছনল মোহিত বালির গংকালীন সোভাগা বশুডঃ তোম র ভাল, তর্থাং তোমাগত প্রাণ গলালে আরু বালির সহিত সমাগম হয়। তাকালীন সেই ইনিবেকি মোহবদ্ধ বাজির সংসদ্ধাহ হো, তর্গাং পাপু বাজির নিকট ভোনার মাইমা নীলিপ্রেণ্ডিলি গ্রেণ করিতে করিতে জ্যাম তোমাতে রতিমতি এবং ভলিক কুপ্রিত হুইলা ভবিব্দ্ধান্ত র প্রাণ করি গ্রেক্ষান্ত করিতে জ্যাম করিয়া গ্রামান করিয়া প্রাভিত্ন ইন্তিব বন্ধান্ত করণে এই পা উপ্রেশ প্রদান করিয়া গ্রামান হিত্তা

যণা শ্রীমন্ত গবতে দা মন্ধান্ধী অশীতিতমে ধাবে দৃতীয়ালোকে পরী শিতং প্রতিশূক্ত কুলা

সংব,গ খণ্টভ্রমা গুণ ন্ গুঞ্চিল করে নিচ ভৎকর্মকরে মনশ্চ।
 খ্রেসন্ত স্তির সঙ্গের গুণোতি ভৎকুণকেথাঃ সর্কাঃ ॥১৮॥

বলির। উক্ত কর: যায়। আর রণা অনিত্য কার্ব্যে বিরত হইয়া জগচিত ন্তান্ত এই কর বেবা পরিচর্যাদি কার্য্যে সর্ব্বদা নিযুক্ত থাকে যে কর তাহাকেই কর বলিরা গণা করা যায়। আর অনা চিন্তা রহিত হইয়া সেই দীনব লুপতিতপাবন জীহরির স্থিরজন্মদাদিতে অর্থাৎ জীগজনাথাদি অবতারের প্রতিমূর্ত্তি আপন কংপরে সর্ব্বদা যে মনে অরণ করে। সেই মনকেই মন বলিরা ধনাবাদ দেওয়া যায়। আর অন্ত্যে অবণে অনাশত হইয়া সেই জীককের নীলাওণ পুণাকথা রতিত দ্বীনন্তাগবিতাদি মহামতা পুরুলা প্রস্কৃত্যের নীলাওণ পুণাকথা রতিত দ্বীনন্তাগবিতাদি মহামতা পুরুলা প্রস্কৃত্যের কলাওণ স্থাকথা রতিত দ্বীনন্তাগবিতাদি মহামতা পুরুলা প্রস্কৃত্য স্বর্ধান্ত বিদ্যালয় বিজ্ঞান করা যায়। আঁতএব সেই ভগন্তেক্ত পুরুষ সাধ্যমির নিকট এই রপা মুকুপ্রদেশ সর্ব্যাল করিলে ক্রমে অজ্ঞানরপ অন্ধকারের দ্রীক্রেণ ইইয়া মনের এবং ই দিয়গণের ক্রমে ক্রমে হংস্বভান পরিত্যাগ হওয়ার স্থাবনা। সাধ্য ব্যক্তির সংস্কৃতিহে সন্ধতি হওয়ার অন্ত্রের অন্ত্রের মাই।

তথন শিষা জিজাসা করিতেছেন। হে পুডোঃ! তোমার বদন বিমল ফুধাকর ইইতে প্রীরফের লীলাগুণস্বরূপ যে অনৃত নির্গলিত কইটেছে। সামি দেই অনৃত কেতিপথে পান করিবা পারিত্ত ইইতে পারিতেছি না। অতএব ডিজ্ঞাস করি ভগবং ভক্তদিগের অতুল মাহাত্ম। আমি দেহ মাশাল্ম কিঞ্চিং আপনকার নিকট প্রবণাভিলাবী হইটিছি। অনুগ্রহ্ন পূর্বক তাহা করিন করিতে আজা হয়।

িবের এই অভিপ্রার গ্রুচ হইরা গুরু কহিতেছেন । বংস। তথ্বও ভক্তদিশের মাহাত্ম বর্ণন করিতে আমার সাধাকি আছে। সেই ভক্তা-ধিন প্রীক্ষণ্ঠন্দ্র স্বীয় ক্ষমতা ভক্তদিগকে অর্পণ করিয়া আপনি সেই ভক্তের আক্রাকাবী হইরা সর্বাহ্মণ ভক্তের হুওপদ্মোপরি বিষ্ণান্তি আছেন। তবে যাণা শক্তি ভক্তের এমাহাত্মা সিঞ্চিৎ কীর্ত্তন করিতেছি, তুমি মনো-যোগ পূর্বাক প্রবাণ করে॥

যথা হরিভক্তি বিলাসস, দশমবিলাসে ষটসগুতি শ্লোকে । ঐত্রন্ধন রদ সন্থাদং।

যেষাং পাদর দং প্রাপ। শুদ্ধতেজান্নবীজলং।
নামুদং যামুনঞ্জব কিং'পুনংপাদয়োজ্জলং ॥১৯॥

টীকা—যেষাং সাধনাং পাদরজঃ প্রাপা জান্নবীজলং শুদ্ধতে শুদ্ধ ভবতি।

ভাষা-জাহ্নবী এবং নহানা, যমুনা ই হারা ভারতং হের মহাপুণা তীর্থ। তাঁহানিগের স্বরণ মননে শরীর নিস্পাপ হয়। মহামহা পাপীব্যভিরা ঐ তীর্থ জলে অবগাহন করিয়া কতপাপ হইতে নিক্কৃতিলাভ করেন। কিন্তু সেই মহাপাতকীর অবগাহন জনা ঐ তীর্থ সকল পাপগুক্ত হইয়া থাকেন। উন্নন্তর ভগবন্ত কুগাধু ব্যক্তির সমাগম হইলে তাঁহার পাদক্তঃ প্রাপ্ত আন্তর্মান করি কিন্তু প্রতিবাহক করেন। অতএব শ্রেকি তালিক তালিনী অবগাহন জনা পাপু হইতে মুক্তিলাভ করেন। অতএব শ্রেকি তালিক তালিনী জাহুবীকে তাণ করিতে কাহানিগের শক্তি আছে, তাহানিগের শক্তিএব বর্ণনা করিতে, এবং তাহানিগের পানেদকের বহুলা প্রকাশ করিতে কোন ব্যক্তি ক্ষমবান হইতে পারে॥

তথাহি ছবিভক্তি বিলাসমা দশমবিলাসে সপ্তসপ্ততি প্লাকে জীএক্ষন বিদ সন্তাদ ।

যেৰাংবাক। জলৌয়েন বিনাগলাজলৈরপি।

• বিনাতীর্থ সহজৈত লাতোভৰতি নাবদ॥২৩॥

া নীক। –হে নারদ। গলাজলৈরিনা অপি, নিশ্চতং তুপুন স্তীর্থ দশ-্ শাংচরিন বেষাং শালুন ং বাকাজলোধেন সংপ্রসদর্প কণা জলস্থত্ন নিক্তিথী প্রবণশীল জনঃ, গলা নর্মা, যমুনা, স্পুক্রাদি তীর্থ দশশতের প্রাক্তে ভ্রতি আনংকুরেনিত ॥২০॥

ভাষ্য – পর্যোনি এক। স্থীসপুত্র নারদকে কহিয়াছিলেন। তে বংস নারদ! যে সাধু বাজিদিগের বদন শশ্মর হইতে ভাগবংগুণালুবাদ স্থপ্রসম্ব প্রাণীশীর ন। গঙ্গা এবং পুদ্ধরাদি মহামহা প্রাণীপ বাজী-শব্রেকে তিনি সহজ্ঞ প্রাতীর্থ স্বরূপ, ভাজিজল সমূহে প্রতিদিন এনন ব্রিয়া কৃত্রভার্থ হইতেছেন। ভাগবং প্রসম্ব প্রবংগ শ্রীরে যেরপ ভাজি উদ্রেক হইয়া মনের নির্মাত জেনে। কোটিকোটি তীর্থজনে অবগাইদ করিলেও তাদুক্মনের প্রিত্রতা কদাচিৎ হয় নাই ভাহাতেই বহিয়াছেন॥ যথা শ্রীমন্ত্রাগব্রে প্রথমন্ত্রেই উদ্দশ্যে ব্রেষ্ট্রিশ্ব লেকে সৌনকাদিন

তুলবা মন্বেনাপি নস্বৰ্গ নাপুৰীভবং ।

প্রতি স্থত বাকাং।

টীকা – তুলয়ামেতি। হেসৌনক ভগবৎ সন্ধিসক্ষা লবেনাপি। অপেনাপি স্বর্গৎ স্থরপ সমুদ্রং নতুলয়া মতুলয়ং নকুর্য়াম্ অপুনর্ভবং। নির্ব্ধাণং নতুলয়াম্ উতভো হেসৌনক, মর্ত্রানাং মত্রানাং এতা; শাং সগদ্ধে আশিবং মক্লানি কিং ভবন্তি, অতএব সাধুসক্ষা স্ব্বোৎকর্ষত্বালাতি॥২১॥

ভাষা— স্থ মুনি কহিয়াছিলেন । হে সৌনক্ ! এই ভারতবর্ধের মন্থানিগের সধ্যের দিনাতে কিয়ংকালের জনাও সাধুসংগালী হওয়া সর্বত্যেভাবে প্রেঃ জনক। ঐ অপকাণ সাধুসংগালী হুইয়া ভাগবং গুণুগুলাদ প্রবালাভ করিয়া এককালীন্ হুখসমুদ্রে নিমার হইতে পারে। স্বাগ্রহংভোগ তালুশ-না হুইতে পারে না। অতএব মাস্যাগণের সাধুসন্ধ সদৃশহিত জনক সংসারের মধ্যে আর কিছুই নাই। কিন্তু জ্বাবানলাভের সাধুসন্ধ সাপ বিকলাভ। আর অশ্বদ্ধানা ব্যক্তিদিগের পক্ষেও অহিতঃ নক নহে। - যেহেতুক তাহারা অশ্বদ্ধাতেও যদি ভাগবংগুণানুবাদ সাধু ব্যক্তির নিক্ত কিরিওং প্রবণ করে, তাহাতেও ক্রমে শ্রদ্ধা জ্বাইবার সন্তাবনা। কিন্তু ভাগবং প্রসন্ধ প্রবার করিবার কর্মার বিহত হইতে পারিকেন না, তাহাত্তেই কহিয়াছেনা।

যথা এমিন্তাগবতে একাদশঙ্কদে বিংশ ধ্যায়ে নবমন্ত্রোকে উদ্ধবং প্রতি এক্তিয়া বাকাং।

> ত্তবেৎকৰ্মাণি কুন্ধীত ননিধিদেন যাবতা। মৎকথ প্ৰবণ্যােশ প্ৰদ্ধায়াবন ক্লায়তে ॥১১॥ 🚤

ট্টাকা—যাবতা পর্যান্তেন নির্হিণ্টোত সর্কোপাধি বিনিমুক্তন ভবেৎ, তাবৎপর্যান্তং কর্যাণি নিতানৈমিতিবানি কুর্নীত অবশ্যং কুর্যাদিত্যর্থঃ। বা পুন্ধাবৎ পর্যান্তং নিজ্ঞা মন্ত্রণ লীলা কথা প্রবণাদেট বিষয়ে জন্ধান কলায়তে তাবৎ কর্যাণি কুর্নীত তদ্ভাবে তদভাব ॥২২॥

ভাষা - জ্রীকৃষ্ণ উদ্ধারক, কহিয়াছিলেন। কেউদ্ধব! এই সংসারের লোকের মধ্যে যাহার। সর্কোপ্টাধি বিনিশ্ব ক হইতে যাবৎপ্রান্ত না পারে। এবং আযার লীনাগুণ শ্রণ বিষয়ে যাবৎ বিশিক্টরপে জন্ধ। জনে অনিতাস্থাধে অন.শক্ত হইয়া আমার লীলাগুণ চরিত্রাস্বাদনে লোভোৎপত্তি হইলে, তৎকালে সেই সকল কার্য্যে অনহিকারী হইয়া সাধু-সংসর্গী হইবার যোগ্য হইতে পারিবেক।

তথন শিষ্য কহিতেছেন। হে ওরোঃ ! সাধু বাক্তিদিগের প্রসদ শ্রবণ আনার সমলহদর ক্রমে নির্মান হইরা আসিতেছে। আর আনদে শরীর , অবসর হইতেছে। বিবৈচনাক র. ভগবংভক্ত মহাশারেরা প্রাকৃত মন্থ্য নহেন। সেই দীনবন্ধ, জগচিত ত্রীমন্ধ পূর্ণবিশ্যনতেন খ্রীকৃষ্ণ ভাক্তের হুং-প্রিয়াপার সংক্ষণ বিরাভ্যান করিতেছেন। সত্থব সেই সাধুদিগোর লক্ষণ কিঞ্জিং অস্মুদ্র নিক্ট কীর্ত্বন করিয়ো মানস পরিপূর্ণ ক্রন্।

দৈই শিষের এই অভিপ্রার অবগত হইরা প্রমানুদে ওক কুন্তি-ছেন। বংসু! তোমার ভগবংভক্ত গুণমাহাত্ম প্রবাদ এতা, শ প্রদ্ধা উৎপত্তি হওরা দৃষ্টি করিরা, আমি প্রমাপ্যারিত হইলাম। আর তোমাকে এই সহপদেশ প্রদানে আমিও আনন্দসাগরে নিমগ্ন হইতেছি। ইহা হইতে প্রেরজনক আর ভারতবর্ষে কিছুই নাই। অতএব তেমোর অভিপ্রারমতে ভগবস্তক্তগণের লক্ষণ যাহা অবগত আছি, তাহা কীর্ত্তন করিপ্রেটিছ প্রবণ কুরু॥

্তগাংকি আমন্তাগবতে অকাদশন্ধন্ধে দ্বিতীয়।ধ্যায়ে ত্রাশ্চনারিংশামোক ন্তনকং প্রতি যোগেন্দ্র বাকাং।

> সক্ষভূতেরু যঃ প্লােশ্ন ভগবদ্ভাবমাত্মানঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্মন্যেশ্ভাগুবতোত্তমঃ॥২৩॥

টীকা—ভক্তি ক্ৰম হ। যঃ সাধুসকের ভূতের প্রাণিমাত্তের তাজনং ক্ষিত্র ভাগবভাবং ইউস্করপং পদেং। পুনং কণজুতঃ আজনি ক্রগ-বতি গোবিদে নিজাভীউদেবে ভূতা।ন নকাণি জীবানি পদেশং, সএব ভাগবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেপপ্রানংস্যাদিত্যর্থঃ॥ তাগবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম কলচর, স্থলচর, আকাশচর প্রভৃতি সকল প্রাভিমাত্তেই স্থীরইউদ্বেতান্ত্রপ্রতাবদর্শন করেন। এবং বিজ আত্মাতে ভগ্রান্ গোবিক্ষানিজ অভীউদেবতা সকল জীব মাত্রেই দর্শন করেন। সেই মহাশ্র

তথাকি খ্ৰীনদ্ৰগোৰতে একাদশক্ষ্যে দিতীয়াধন্ত্যে চক্তব্ৰিংশক্ষ্যেতে একাদ প্ৰতি যোগেন্দ্ৰ ৰ কং ।

> ঈপ্তরে তদধীনেদ্ব বালিশের দ্বিহৎ স্কুত। এেনমৈত্রীক্সপাপেকা যঃ করেয়তি সমধ্যম ॥১৪॥

টীকা—মধ্যমন্তমাই। ঈশ্বরে গোবিন্দে যোহিছিক,রী প্রেম করে।তি। তদধীনের সংখ্যাবিষ্টমতী মিত্রতাং করে তি। বালিশের সংগ্রেমন্ত রূপণং বরে।তি। দ্বিষ্ণস্থাক্তরনের উপোক্ষাং অমাদরতাং করে।তি; সঞ্জামধ্যমিগ্র ভতবেং ॥২৪॥

ভারা – যে ভাততগণান্ গোবিদেপথেয়। এবং ইথরের ভক্ত ভক্ত রদের সহিত মৈত্রত ভব। ও মুখদিগকে এপা করিলা সুদ্ধান্দ এদান করেন। আর শত্রপাকে উপেদা, অধাৎ শত্রদিগের সহিত প্রণ্য বা অপ্রণ কিত্ই না করিলা জনাদর ববেন, টাহ কে মরাম বলিলা উক্ত কর্মধানা।

তথাছি আনিছাগ তে এক দশস্কল্পে দ্বিতীয় গাবে পঞ্চ হারিং শ্রেছে ।

জনকং প্রতি যোগেন্দ্র বাকাং।

र

অর্চরামের হররে পুজাং যাঃ শ্রদ্ধাহতে। নতন্ত্রকার্চামের সভালঃ প্রাক্তব্যাত ॥২১॥

টী হা — ষে। ইধিকারী, অর্চরাং মর্চন বিষয়ে হরয়ে গোবিকার পূজাং মতাব প্রদ্ধানর পূজাং মতাব প্রদ্ধান পূজাং করে প্রদান করে। ভূতরা সহতে (চটিতে। তন্তকের ইম্ক্রীং নকুরা।ং, আনার্ মূর্ণজনের্ রূপাং নচেটতে সভকঃ প্রারুতঃ কনিষ্ঠাম ১১ বিভিঃ॥২৫॥

ভাষা—যে ভক্ত এই ক্ষের অর্চন বিষয়ে প্রদ্ধায়িতে বিশিষ্টরপ যত্ত্বনান্ হয়েন। দিন্ত ভাঁহার ভক্তদিগোর সহিত মৈত্তা কিখা মুর্থদিগের প্রতি কৃপা অর্থা শক্তিপ ক্ষা উপেকানা করেন। তাঁহাকে কনিষ্ঠ ভক্ত বিলিষা গণ্য করা যায়। অত্তর্গর ভালিগের যাহার যেমত ভাবের দ্বারা উত্তর মধ্যমাদিগণ্য ইইয়া থাকেন, তাই। কার্তন করিলান। কিন্তু ভগ্

যথ: এমিদ্রাগণতে পঞ্চ স্কল্পে অঐ:দশে ২ংগাকে দ্বাদশলোকে হয়শীর্যা-ভিধান ভগবতুর মুক্ষিয়া ভদ্রপ্রতি থাকাং।

্যস্যান্তি ভত্তির্জগবত্যকিঞ্না সংক্রিগণেস্তত্ত্ব সমাস্থত স্বরার। * হরবেভঞ্জস্য কুতো মহদ্ওংমু মনুনারুপেনাসতি ধাবতোবহিঃ॥:৬॥

টীক — যুমা রাধোজন সা ভগবতি গোবিদে, অকিঞ্চনা নির্মল ভাক্তি বৃত্তি ভবতি। তত্ত্বসাধুজনে ই্রান্দেশদার সকৈওটাং সহ আসতে বশী—ভূমতো পুনীংহরো গোবিদে অভক্রমা ভাক্তির হত জন্সা মহদ্মিশাং সাধুওণাদার কৃতি ভবতি ; কগজ্তুসা, স্বাভক্তজন্স্য মনোর্থেন অসতী হসী র প্রপিন্রেইমিয়াময় সংসারে ধা তঃ নির্ভরং গড়ত ইত্রেগী। ডা

ভাষা—যে সাধু হাজির ভগবান গোবিন্দে অতি প্রনির্ধলাভক্তি জন্মিরাছে। সেই মহৎ গুণনিশিক পরম সাধু ব্যক্তির সকল দেবতা এবং দিক্পালগণের। বশীভূত অর্থাৎ আজ্ঞান্তর্ভী থাকেন। তাঁহার ওমবীদুক্তির শক্তিতে অর সংসারে কোন কার্যাই অসাধ্য থাকে না। কিন্তু ভগবং অভক্তজ্মর অর্থাৎ হাই।দিগোর সেই কর্মারে ভক্তি না জন্মিগাছে। তাহারী বদাচিং সেই মহৎ গুণ প্রাপ্ত ইইতে পারেন। সেছেত্বক সেই আভক্ত হাজিদিগোর মনোরথে অসতী মহাপাপমরী অবিদ্যামায় বিরাজিত। থাকে শাসংসারকুপে নির্ভর সেই মন্যা ধাবনান করিতেছে। অভএব নির্মলান্তঃ করণেই সম্পাভগ শুক্তি ক্যুরতি হইয়া থাকে। সেন্তুলে ভক্তির স্বন্ধান কমে সন্তব্ধ হান কার্ম সুক্তার প্রক্রিন করণ ক্রমণ স্থাক হান এই নিন্তি সাধু বাক্তির, অসংসঙ্গ এবং অসৎ কার্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক সম্পৃতিতে কালহরণ করিয়া থাকেন॥
ব্যা শ্রীমন্ত্রাগব্ধত ভূতীয়ন্ধন্ধে পঞ্চবিতে কালহরণ করিয়া থাকেন॥

দেবহুতিং প্রতি কুপিলদেব বাকাং।

the two bearing as

তিভিক্ষরঃ কাঞ্নিকাঃ স্কদঃ সর্পদেষ্ট্রীনঃহী। অজ্ঞাতসত্রবংশান্তাঃ সাধ্যনীসাধুভূষণাঃ ॥: १॥ 💊 🔑 २०। २ ২ শক্ত রহিত ঃ ; পুনঃকণস্কৃতা, কাফ নিকা মহাকৰণাবন্তঃ ; পুনং কণস্ত্তা, শাস্তাঃ ঝি মণ্ডণাবিতাঃ,পুনঃ কণস্কৃতা, সাধুভূষণাঃ সদৃত্তি ভূষণ যুক্তা॥২৭॥

ভাষা—সাধু ব্যক্তিরা সর্বদেহের মুক্কদ আর সর্ব হংখসহনশীল এবং শক্ত রহিতঃ। আর মহাককণাবন্ত ও ম্মিঞ্চণাবিত। এবং সদৃতি ভূষণ এই সকল গুণযুক্ত ব্যক্তিরাই পরম সাধু বুলিয়া বিখাত হয়েন। তথন শিষ্য ক্রিজাসা করিতেছেন। হে গুরোঃ! সাধু সাক্তিদিগের গুণ কথন এবণ করিয়া কতক্তার্থ হইলাম। কিন্তু অসাধু ব্যক্তি কাহাকে বলা যায়, এবং সেই অসাধু সংস্কৃতিই বাকি অপকার জ্যো তাহা বিস্তা বিত্ত পূর্বক কীর্তন ককন্।

ঔঞ্চ'কহিতেছেন। হে বৎস! এই সাংসারিক লোকদিগের গ্ৰন্থগন-নের তুইটী দ্বার আছে, তদ্বিস্তারিত কীর্তন করিতেছি শুরণ গর॥ যথা শ্রীমন্তাগবতে পঞ্চমন্ত্রন্ধে পঞ্চমোহধ্যায়ে দিতীয়লোকে স্বপুত্রশতং এতি ঋষভদেবোক্তি।

মহৎসেবাং দ্বারমাত্র্বিমুক্তে স্তমোদ্বারং যোষিতাং সন্দিস্তং । মহান্তন্তে স্মতিতা প্রশাস্তা বিষন্যৰ স্কৃষ্ণ সাধ্বোয়ে ॥২৮॥

টীকা — হে সাধবঃ। বিমুক্তেঃ হরিপ্রাপ্তেম হিং সেবাছারং আতঃ
ক্ষিত্রনতঃ। তমোদারং নরকদারং যোষিতাং যুবতীনাং সঙ্গেন সঙ্গমাহঃ,
তেসাধবো মহান্ত ভবন্তি; তেকথন্ত তাঃ সমচিবাঃ সর্বত সম্মান্সাঃ,
পুনঃ কথন্ত তাঃ প্রশান্তাঃ বিমনাবঃ তেকাধ
রহিতাঃ, পুনঃ কথন্ত তাঃ স্কদঃ নির্মালান্তরাঃ॥২৮॥

ভাষ:—এই সাংসারিক লোকদিগের দেহবন্ধ হইতে মুভির দার মহৎ সেবা, অর্থাও ভাগবান্ গোবিন্দের আরাধনা। আর তমোদার মূবতীর সঙ্গে সহবাসাদি, তাহাকেই নরকের দার বলিয়া পঞ্চিতগণেরা উক্ত করিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে যাঁহারা মহাসাধু মোহকে অন্তর করিয়া, মহান্ত বলিয়া বিধ্যাত হইয়াছেন। এবং সর্বত্ত সমমানস আর অতিস্থিদ গুণসুক্ত কোধ রহিত শরীর নির্মান্তঃকরণ। এই সকল গুণসম্পন্ন মহাসাধু বাক্তিরা কেবল মুক্তিরদার অবলহন করিয়া ভগবও সেবাদি

িআর যাঁহারা তমোগুণাবদম্বি মোহেতে সর্ব্বদা আরত, তাহারা সেই নরকের দ্বার যুবতীর সঙ্গ পরিত্যাগ করিবার ক্ষমবান হইতে ন. পারিয়া অবশেষে যোরনরকের মধ্যে গমন করেন। অতএব সাধু ব্যক্তির কামিনীগণের অঙ্গ সঙ্গের কথা কি, তাহাদিগের স্মারণ, মনন, ত,বলো-কনাদিতেও বিরত হন। যেহেতুক মেই রতিপতি কন্দর্পদেব, গাহার দর্শৈ অত্তর্গান্ত মের মুরাম্বর, গন্ধর্ম, কিন্নর, যক্ষ্মক, নাগ, নর, প্রভৃতি সকলে কম্পান্তি। কানিনাগণেরা সেই কম্পের প্রধান সৈনা। ুঠি'ন সঅক্রে সর্কেণ কামিনীর মনে রথে বিরাজমান গাবিয়া সেই সন্মোহনাদি প চটা কলব ণ সন্ধান্যুক্তে – কামিনার, নয়ন্যুগলে ভুইবাণ ষ্ট্রমন্ধীসাবদনে একবলে, আর পীনোম্বত স্তনযুগুলে ছুইবা<u>ল</u>, এই পঞ্চবাণ স্থাপুুুুুিত করিয়া রাখিয়াছেন। পু্≉্ষে সেই **ংস**ই কামিনীকে অবলোকন করিবামত্র ঐ সদানযুক্ত জাত্মল্য তেজাংপুঞ্জ পঞ্চবান এক কালীন ধাবমান হইয়, পুরুষের হৃদয়ভেদ করিয়া দাবানলের উত্তাপের ন্যায় মন্দ্রক অতান্ত উত্তাপিত করিলে পর। তৎক্ষণাৎ মনের কুদ্দর্শ বিকাবরোগ উপস্থিত হইয়া চত্তপুত্তলিকার ন্যায় অনিমিক নয়নে সেই কার্মিনীকে অবলোকন করিতে করিতে, সেই কন্দর্প বিকার ছইতে, তখন। এইরপপুলাভিক্ষার উপন্থিত হয়। যে সেই কামিনীকে প্রাপ্ত হও । পক্ষে মুহূর্ত্ত লাল বিলম্ব হুইলে, তাহাতে শত্যুগ বিলম্ব হওরা অন্নুম্ন করে । িন্দু সেই লোভবিকার **হইতে এইরপ মোহবিকাব ত**ংকালীন উপ-ন্তিত হা। যে সেই কামিনী প্রাপ্ত হওয়ার পক্ষে যদি আপন,র আত্মা সহিত সর্মস্বধন তাহার পাদপদ্মে অর্পণ করিতে হয়, তাহাও তৎক্ষণাৎ স্বীকার করে। পেই মোছবিকারবশতঃ জাতি, কুলমান, লজ্জা, অথব। ধর্ম ভয়, লোকভয়, ইত্যাদি সকল ভগ শরীর হইতে পরিত্যাপ হইয়াখায়। আর ঐ মোহবিকার হইতে এই প্রকার মদবিকার ত্রুকালে উপস্থিত করেূ।• যে সেই কামিনীর মন ভুলাইবার জন্য আপন শরীরের বেশবিন্য সে বিশিক্তরপেই ইতক।ধা হইয়া, তখন মনে করে আমার সুশ রপবান্ গুণবান রতুজ বাজি এই ভারতবর্ষে আর দিতীয় নাই। আমি বুঝি স্বয়ং কন্দর্পদেব, অথবা সর্মগুণান্বিত সব্যস্থাচী ধনঞ্জ বা আছ অপেক্ষার শ্রেষ্ঠ বাক্তি হইব। আমি আপন ক্ষমতায় এই প্রশার্ন্দরী কামিনীকে

করায়, যে সে বাক্তির বাস্তবিক পক্ষে দিনাস্তে চারিটী পয়সা উপায় করিতে ক্ষতা নাই, কিন্তু প্রকাশ করে আমি প্রতিদিন একণত মুদ্রা উপায় করিয়া থাকি, আমার সাশে কৃতক্রমা ব্যক্তি এই ভারতবর্ষে আর কেহই নাই, ইত্যাদি ন নাবিধ মাৎসর্যাতা প্রকাশ করায়, তাহার পিত।মাতা, ভাতা আর পিতৃবা শশুরু মাতুল প্রভৃতি বুঠ্ঠদবর্গ সকলে এই ছুর্নীতির বিষয় প্রকাশ পাইয়া, সেই কার্ট্যে অপ্রবৃত্তি জন্মাইবার ন্ম বিধিমতে সত্নপদেশ প্রদান করিলৈ পর। তৎকালীন এইর্রূপ ক্রাধ্বিক।র উপস্থিত হয় (যে সেই স্থন্ধ্নাণের মন্তর্ক্তেদ্ধ করি-গও সেই ক্রোধশান্তি পার,না এইরপ্নে কান্দির্নকে অবলোকন প্রক্ষে ক্রমশঃ, ছয়টী ঋপু অত্যন্ত প্রবল হইফাসে ব্যক্তির ইহ'কাল পরকাল হুইবালের পরিত্রাণের পথ নষ্টপৃথকৈ পরিণামে খোর त्रत्कत्र भर्षा अक क लीन हित्रिनितन्त्र उना निमध कतिर्ह्मा तार्थ। माधू াক্তিরা কামাদি ছয়টী ঋপুকে বদীভূত করণের তন নানাবিধ উপায়-ন্তা, অর্থাৎ সাংসারিক হ্রখে অনাশক্ত হইয়া কেবল ভগবান্ গোবি-नत औष्ठत्रशांत्रवित्म मनत्क अत्रश निमग्न कित्रश त्राएभा व्याकानमञ्ज ।।হবদ্ধ হইতে ন। পারে। কিন্তু, কেবন কামিনী অবলোকন কার্গ্য হৈতে ভিষ্কী ঋপুর এতারশ বিকার উপস্থিত হইয়া'উঠে। এ কাচুণ সাধু জিরা কদাচিৎ কামিনীকে অবলোধন করেন না। যদি, কে.ন ছেতুতে ামিনী তাঁহাদিগের নয়ন পথে পতিত হয়। 'তৎক্ষণ.৫, তাঁহার। ।ধংবদন হংলা থাকেন। সেই কামিনী সঙ্গতাগ হওলা ভিন্ন মোহৰদ্ধ ইতে কোনজ্ঞমেই মুদ্দিলাভ করিতে পারে না, তামাতেই কহিয়াছেন। যথা ৌমন্তাগবতে তৃতীয়ক্ষন্ধে একক্সিংশ,ধারে পঞ্জিংশৎ শোকে িদৈবছুতিং প্রতি কপিলদেব বাক্যং।

> ন তথাসা ভবৈয়োছো বন্ধ-চান্য প্রসঙ্গতঃ। যোগিৎ সঙ্গদ্যথাপুংসো যথাওৎ সঙ্গিসঙ্গতঃ॥১৯॥ -

টীকা—অসাপুংসঃ, , যোবিৎ সঙ্গাৎ মোহ আত্মবিভ্রমবদ্ধক আবৈদ্ধো যথান্তবেং। ,তথা তৎসন্ধিসভতঃ যোঘিৎ সন্ধিনঃ, সঙ্গাৎ মোহো-বন্ধাক্য ভবেং। তথা অন্যাপ্রসঙ্গতঃ অন্য পাপাচারাৎ বন্ধক মোহক অর্থাৎ পরন্তর হরণ এবং মদিরা পান ইত্যাদি নানাবিধ কার্য্য আছে।
কিন্তু কামিনী সহবাসে পুরুষের আত্মবিজ্রম করিয়া যেরপ মোহবদ্ধ করায়,
সে সকল কার্য্যে তাদৃশ মোহবদ্ধ কদাচিৎ হয় নাই, তাহাতেই কহিয়াছেন।
ফথা আমিস্কুগবতে তৃতীয়ক্ষদ্ধে একক্রিংশধ্যোয়ে ত্রয়ক্রিংশক্ষোকে দেবহতিং প্রতি কপিন্ধুদেব বাকাং।

সতাং দৌচং দয়ামৌনঃ বুদ্ধিতীঃ গ্রিগশংকনা। শ্রমাদমো তগশ্চেতি যৎ সঙ্গাদ্বীত সংক্ষয়ং ॥৩০॥

টী চা—যৎ, সঞ্জাদসংসঞ্চাৎ সঁতাদেয়ে সভক্ষঃ নাশংযান্তি। তে সত্যাদয়ঃ কে তদাহ , শৌচং বাছান্তরং শুদ্ধং সতাং যথাভাষণং দয়া পরস্কৃত্থের বিছো, মেনারতিমাত্রং বুদ্ধিং সারাসার বিবেচনা, জীঃ লক্ষা, জীঃ শোভা, যণঃ পোঞ্চাদি, ক্ষমা সহিষ্কৃতা, শমঃ অন্তঃ শান্তিং, দমঃ বংক্তিয়ে নিএহ, ভগ ঐপ্রাদি ॥ ৩০॥

ভাগা—দেই অসতী কামিনীর সদদোয়ে লোকের সতাতাচরণ এবং বাজাওর পরিত্রতা, কিয়া পরভ্ঃশহরণেক্ষা বা মৌনাবলম্বন, তাগধা সর্ভাল্প বিবেচনা, আর লজা শোভা সহিষ্কৃতাওণ এবং অন্তঃশাঁও ও বাজেন্দ্রি নিএহের শক্তি, আর ঐশ্বর্যাদি এই সকল পুক্ষার্থের প্রকে স্পূর্ণ হানিজনক ইয়। এইজনা কামিনীগণের সহিত বাকা আলাপ করা সাধু বাজিনিগের কোন মতেই যুক্তিসিদ্ধ হয় না।

তথন শিব্য জিজাস। করিতেছেন। হৈ ওরো! আশ্রম ধরের ক মিনাদিগেকেই আশ্রম বলিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করেন। তবে আশ্রম-ধর্ম পরিতাগে ইইতে ন। পারিলে এতাদৃশ কার্য্যে সক্ষম হইতে পারো যায় না। ইইতে আশ্রম থাকিয়া ঈশ্বরের অজ্যাদনা করেন, তাঁহাই দিগের কামিনাকদ পরিতাগে কিরপে হইতে পারে। ইহাতে আমার অত্যন্ত সন্দেহত উপন্থিত হইতেছে। অতথব এবিষয় বিশেষ-রূপে বর্ণনা ক্রিয়া আমার সন্দেহ দূরীকরণ কর্ম।

তথন ওক কহিতেছেন। আশ্রমে থাকিয়া ভগবৰ আরাধন্তী সম্পূর্ণরূপে স্টতে পারে না। ধাঁহারা দারপরিগ্রহ না করিয়া, প্রথমবেস্থা পর্যান্ত সংকুলোদ্ভবা সর্বাপ্ত।শীলা সধর্মিণী, এইরপ কামিনীকে দাবপরিএই করিয়া শাস্ত্র সম্প্রত, অর্থাৎ সন্তান উৎপত্তির জন্য ভার্যা সহবাস, আর ঐ বনিত র সাপক্ষতায় যজ্ঞাদি নানাবিধকার্য্যে কৃতজ্ঞতা ইইয়া, কলিয়ুগো মনুষাদিগোর পরমায় র পরিমাণ শতাধিক বিংশতিবর্ষ। তাহার পঞ্চম ভাগের বিতীয়ভাগ অর্থাৎ অইচ্টারিংশ্বর্ষ তদবস্থায় কালহরণ করিয়া, তাহার পরে বান প্রস্তু আচরণ, অর্থাৎ স্পীসহশাসাদি আশ্রমের কার্যা পরিত্রাগা গুর্বক স্ত্রীপুক্রে উভ্রেই একাপ্রতাচিত্তে নিরন্তর ভগ্না গোবিক্দদ্র্ণারবিক্ষ আর্থানা করিলেও তাহাকে মধ্যম সাধক বলিকা গভিক করা যায়। এতত্তির চির্দি বনিতার পহিত সিবোসাদিতে মোহ- বদ্ধ থানিকলে সেই সকল ব্যক্তির নিস্তারের উপায় নাই।

পুনর্রার শিল্প ডিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! আপনি কেবল কানিনী সঙ্গ পরিতানের কথা বার্গার অনুমতি করিতেছেন। বিস্ত আর কোন্কোন্স্তাবের বাজিদিণের সহিত সহবাস ত্যাগ করা বিধের ভাহা অনুমতি বঞ্ন।

তথন গুরু কহিতেছেন। অসৎ সন্দের অগ্রাণা। কামিনী, কিন্তু, অন্যানা অসদাচারী বাজিদিণের সদ পরিতাশে করাও মুজিনিদ্ধ হল, তাহা বিশেষক্ষে শ্বণ কর॥

যথ। শ্রমন্তাগবতে তৃতীযক্ষকে একস্তিংশাধ্যায়ে চতুস্তিংশং স্নোকে দেব-হুতিং প্রতি কপিলদেব বাকাং।

> তেদশানের মৃচের খণ্ডিতাস্থসসাধুর। " সঙ্গং নকুর্যাক্ষোচোর যোধিৎ ক্রীড়ামৃগের্চ"॥ ৩১॥

টীক — তেরু অসামান সন্ধানা পৈ কুত্রোপবেশনাদিকং নকুর্বাণ নকর্ত্তবাং । কেরু অশান্তেরু শান্ততারহিতেরু মৃচ্ছেরু ভানহীনের; যোগিং ক্রীডাগুগেরুচ, যুবতীনাং ক্রীড়ার্থ মৃগপ্রারেরু , গোচেরু শোক-যুক্তেরু খণ্ডিতাঅস্ব , দেহ।দাভিমানির ॥ ৩১॥

ভাষা—এই সকল বান্তিদিগকে অর্সাধু বলিষা গণ্য করা যায়। বাছারা

দেহাভিমান করিয়া থাকে, আর যাঁহারা সর্বাদা কামিনী জীড়াসক।
এই সকল ব্যক্তিদিগকৈ পশুর মধ্যে গণ্য করা যায়। কেবল পশুর
সহিত আকৃতির ভেদ কিন্তু প্রকৃতির ভেদ কিছুমাত্র নাই। এজনা এই
সকল ব্যক্তির সঙ্গ পরিত্যাগ করাও স্থবিধান হয়, তাহাতেই কহিয়াছেন॥
যথা হরিভক্তি বিলামুদা। দশমবিলাসে চতুর্বিংশাধিক দিশতারম্বত
কাত্যায়নসংহিতাবিচনং।

বরং ততবহত্মালা পঞ্জরান্তর্ব্যবন্ধিতিঃ। নশৌ বিচন্তাবিমুখ জুনদিঘামুবৈশসং॥ ৩২॥

টীকা—বর্মিতি । ত্তবহদ্বালায়াং দাবানলদাহ মধ্যে পঞ্জিরান্তঃ লোহাময় মন্ত্রে বাব হিডিঃ ব্যবস্থানতা সংস্থাপনতা বরং ভদ্রংস্যাৎ। তথাপি শৌরিচিন্তাবিমুখ কৃষ্ণুস্বাবিমুখ জনেনসহ সম্বাস বৈশসং একত্রবাসু লিশেষং নকুর্যাদিতি ॥ ৩২ ॥

ভাষা — বরং দাবানলে দগ্ধলোইময়য়য়ৢ, অর্থাৎ তপ্তপিঞ্জরের মধ্যে দু অবস্থিতি করিয়া অগ্রির উত্তাপ সহ্ম করা, আর তদবস্থার ইরিচরণাব-বিন্দু আবাধনা করা সাধুসম্বন্ধে স্থবিধান হয়। তথাপি জ্রীক্ষের ভক্তি পরাশ্ব্য অসাধু ব ক্তির সহবাস অথবা আলাপবিলাপ আহারবিহা । রাদি করা কোনক্রমে কর্ত্বা হয় না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পুনর্বার শিবা জিজাসা করিতেছেন। হে গুরো! অসাধু বাজির সহবাসী হওয়া অত্নচিত, যাহা আপনি আজ্ঞাকুরিতেছিন,তাহা শিরধার্যা পূর্বাক আজা প্রতিপালনে যত্নবান থাকিলাম। কিন্তু একটি কথা জিজাসা করি যে ঔসকল মৃঢ় ব্যক্তিগণের নিস্তাবের কোন উপায় আছে কি না! গুৰু কহিতেছেন। হে বংস! যত পাপাচার ব্যক্তি হউক। যংকালীন তাঁহার আপন কৃতকার্য্যে অসতত্ব বিবেচনা হইরা সেই কার্য্যে পুনর্প্রার কৃতজ্ঞতাহওয়া পরিত্যাগপুর্বাক যদি তৎকালীন সাধু সংস্পর্মী হইরা ভগবং গুণাত্বাদ শ্রদ্ধাপূর্বাক শ্রবণ করিতে পারে। তাহা হইলে অবশ্যই কৃতপাপে নিকৃতি পাইয়া ভগবান্ গোবিন্দ্প্রীচরণারবিন্দ প্রাপ্ত হইতে পারে।

যথা শ্রীমন্তাগবতে একাদশন্ধমে দ্বিতীয়াধ্যায়ে অফ্টবিংশতি শ্লোতে জনকং প্রতি ভায়তোপাথ্যানং।

্র, অত্যে আত্যস্তিকং ক্ষেমং পৃচ্ছাম ভবতোহন্যা। সংসারেমিন্ ক্ষণাইন্ধ্যোপি সংসঙ্গ সেংধিনুগাং। ১॥

টাক। –অতো অন্মাৎ, ভগৰতঃ সম্বন্ধে আত্যন্তিকং অতিশয়ং ক্ষেমং মঙ্গলং পৃক্তামঃ কিমিতি। অন্মিন্ সংসারে ক্ষণাহর্দ্ধোপি সংসদঃ শুদ্ধ সাধুসঞ্জঃ নৃণাং মন্ত্রানাং সেবধি সন্তত্তি উবেদিত্যাশ্চমং ॥ ১॥

ভাষা—এই সংসারের মন্থাগণ মুহুর্তকাল সাংসারিক কার্যো ত্রব-ধান করিয়া যদি সাধুসদী হইয়া ভগবং গুণাখ্যান এবলে বৃত্তার্য কেইতে পারে, ভাহাতেই আভান্তিক মদ্দল প্রাপ্ত হল। যে সেতারশ কুশল আর অন্য কে.ন কার্যোতেই লভা হইবার সন্থাবনা নাই। যাবং-পর্যান্ত সাধুসদে সহবাস এবং সদালাপ করিবেক, তাবং সেই পর-মার্থের সম্পূর্ণ বিকদ্ধকারী অভি ছুর্ণিবার মোহশরীরে ভিন্তিয়া থাকিবার স্কান পায় না। অভএব সাধু ব্যক্তির নিকট সন্থপদেশ প্রাপ্ত হইয়া ভগবান গোবিন্দ্রকারবিন্দে শর্ণাগত হইলে সে ব্যক্তি সকল কৃত-প্রস্থানিক্তি লাভ ক্রিভে পারে॥

যথা ভগৰ দণীতায়াং অফীদশাধাায়ে ষট্যফি শ্লোকে অৰ্জুনং প্ৰতি জীক্ষ্ণবাকং।

> সর্বধর্মান্ পরিতাজ্য সংমেকং শর্ণং ব্রজ। অহং ভা॰ সর্বাপোভোগ মোক্ষয়িদ্যামিমাশুচ॥২॥

ক্রেলং মাং শর্ণং ব্রজ ভজনং কুক। সর্মপাপেভাঃ সমুহেভাঃ পাপেভাঃ, ইহজন্ম পূর্বজন্মকৃত পাপেভাঃ। অহং ডাং মোক্ষরি-মামি ব্রধাম প্রাপয়িষ্যামি। মাশুচ শোকং মারুক সতাং বিদিং জানী হীতি॥২॥

ভাষা করন্তীপুর নাজ নতে ভগবান গোবিন্দ কহিষাছিলেন।

কে অর্জুন বুম ধীয় সাল্লোপয়ুক্ত সর্ক্ধর্ম, অর্থাৎ কুলপিক্রাদি নিতানেমিত্তিকাদি সামুদায়িক ধর্ম কার্য্য পরিত্যাগপুর্বক
কেবল এক ধর্ম আমার পাদপ্রশ্রেয়ী হইয়া আমাকে একান্তভাবে
ভারাধনা কর । আমি তোমার ইহঁড়ন্ম এবং পূর্বজন্মকত সমুদ্দ্র পাপে বিনির্মুক্ত করিয়া আমার বিহারের স্থান সেই গোলোকধানে তোমাকৈ বাসন্তান দিয়া সংসার যন্ত্রণা হইতে মুক্ত করিব।
অতএব তুমি আমার এই সত্যবাকে। দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া শোক পরিত্যাগ
কর । কুন্তুক্তেরের মুদ্ধকালীন্ অর্জুনকে ভগবান্ স্বরুং এই উপদেশ
প্রদান করেন। অতএব সেই দীনবন্ধ হরি ভিন্ন দীনের অবলঘনের
ভান আরু নাই তাহাতেই কহিয়াছেন ॥

যথা ঐক্তুত্বাগবক্তে দশসক্ষমে অউচড়ারিংশাধীয়ে দ্বাবিংশালোকে জীকুলাঙ প্রতি অক্রুরবাকাং ।

কঃ পণ্ডিতস্ত্রদপ্রং শরণং সমীক্ষন্তক্তপ্রিয়াদৃত গিরঃ স্থক্ষণঃ রুভজ্ঞাৎ। সার্ধান্দ্রদাতি স্থকদোভূজতোখিভিক।মানীতারমপ্যুপ্চয়াপ্রয়ো নযস্য॥৩॥•

টাক। —হে প্রক্রেণ ! কং পণ্ডিতস্ত্ব ও তথাও গোবিন্দাৎ অপরমন্যদেবং শরণং সমীয়াও সং গচ্ছেও; পণ্ডিতঃ কোপিচানাং দেবং নভক্তি । কথন্ত তাও কঞাও, ভক্তি প্রিয়াও ভক্তবৎসলাও। পুরুং কথন্ত তাও কভোত কিরঃ শতং সভাং দীর্বাকাং যদ্য তদ্যাও স্কলঃ, ইন্ঠ্ নির্মাণ কলানসং যদ্য তথাওঁ। পুরুং কথন্ত তাও কভজাও ভক্তানাং কৃতং জানাতীতি তথাও ভক্তা হৈ কথন্ত ভাবে সকলে। তাতি তথাও ভক্তা হৃত্য স্কলঃ ভক্ত জনস্য সম্বন্ধে, অভি সর্ব্ব ত্রোব্দিন্দা উপ্পচ্যাপ চয়ো সঞ্চ বিনাসে নভ্যতঃ । এবন্ধ তাও গোবিন্দার ॥ ৩॥

অপর দেবতার আরাধনায় রতকার্য্য হয়। অর্থাৎ পশুতিগণেরা তোমা তিন্ন কদাচিৎ অপরের উপাসনা করেন্না। যেহেতুক তুমি ভক্তবংসল এবং সতাবাদী, আর সর্ব্বজনের স্থকদ। এই নিমিত্তে তোমার দীনবন্ধ নাম জগতে বিখ্যাত হইয়াছে। তুমি ভক্তের মনোগত অভিপ্রায় অবগত হইয়া সর্ব্বতোভাবে নিউপদ বা সর্ব্ব, সম্পত্তি সদারা আপন আত্মা পর্যান্ত ভক্তে প্রদান করিলেও তথাপি তোমার অপচর বা উপচয় কিছুই বোধগম্ম হয় না। অতএব তোমাবাতীত প্রমন দয়াময় আর কে আছে। হে ফ্রব! আমি আপন জীবন মন সমস্ত ত্বচরণারবিন্দে অর্পন্ত করিতেছি। এইমতে বিবিধ স্তুতিবাদ কাবয়াছিলেন। বাস্ত্রবিক প্রিক্তেই শহরাছেন॥

যথা এমদ্যাগনতে তৃতীয়ক্ষদ্ধে দ্বিতীয়াধাায়ে ত্তয়বিংশদ্বোকে বিদূরং প্রতি উদ্ধব বাকাং। ২২, ১২.১

্ সংহাৰকীয়ং স্তনকালকূটং ভিষাংসয়াপায় যদ্যপ্যসাধী। লেভেগতিং ধাত্ৰাচিতাং ততোন্যং কং বা দয়ালুং শরণং ব্ৰভেম॥৪॥ ১

টীকা—অভোবকীতি। হে বিদ্র ! ইয়ং বকী পূতনা ত্রিঘাংসমা হস্তমিছেয়া স্তমকালকুটং বিষমুক্ষিতং স্তন অপায় যদিপ পানায়ত্বতী অসাধী
অসতী হুটা সাপি ধাত্রাচিতাং মাতুরপযুক্তাং গতিং লেডে প্রাপ্তবতী।
তত্তোগোবিন্দাৎ কং বা অন্যং দ্যালুং শ্রণং ব্রক্তেম গচ্ছাম অন্যোদ্যালু কোপিনাস্তীতার্থঃ॥ ৪॥

ভাষা—বিদূরকে উদ্ধব কহিয়।ছিলেন। হে বিদূর! সেই বকীপূতনা

শু শুক্রিফকে বিনাশ করিবার অভিপ্রায়ে আপন স্তন্যুগলে বিষম কালকূটবিষ অক্ষণ করিয়। তাঁহাকে পান করাইয়াছিল। দেই অসতী ভূষী
পূতনাকে সেই দীনবন্ধু ভক্তবংসল দয়াময় আক্রম আপন মাতৃ উপযুক্ত
গতি, অর্থাৎ গোলকধামে আত্রয় দিয়াছিলেন। অত্রবে সেই দয়াময়
গোবিন্দ ব্যতীত আরু কোন দেব্তার শরণাপন্ন হইব। এতাদৃশ সহ
শক্তি এবং দ্যালকে অন্তর্ভিসংসাবের মধ্যে আরু কোন বাজিব

করপুটা বিতে জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরিয়া! জ্রীক্ষের শরণাগতের কিরপ লক্ষণ,তাহা কার্তন করিয়া আমার সন্দেহ দূরীকরণ ক্রন্।

তখন গুরু কহিতেছেন। হে বংস! শর্ণ,গতের লক্ষণ কীর্ত্তন ক র-তেছি প্রবণুকর॥

মুখা হরিভুক্তি বিলামুদা একাদশবিলাদে সপ্তদৃশাধিক চুডুংশতাক্ষয়ত স্বিষ্কবস্তস্থা

> আনুকুলসঃ সংকশে প্রাতিকূলা বিবর্জনং, রুকিফুডীতি বিশ্বাদ্যে গোপ্ত ত্রণং তৃথ্য, তৎক্রিয়ায় বিনিক্ষেপঃ ষড়্বিধা শর্ণাগতি ॥ ৫॥

দীকা—আত্মসমর্পণং ষড়বিধমাহ। আত্মকুল্যস্যেতি। আত্মকুল্যস্য ক্ষান্ত্রকাসেবনস্য গ্রহণং প্রাতিকুল্য বিবর্জনং শক্রতাভিমান্য বর্জনং মাং রক্ষিষ্টাতীতি বিশ্বাসঃ। গোস্ত হে বরণং রক্ষার্থে আত্ম সমর্পণ্ডতথা-তৎ ক্রিয়ার বিনিক্ষেপঃ তদ্য ক্রিয়াঝান অকারণীয়া শরণাগতিঃ, ভবিকে আগিজি বিনিষ্ঠ মতি॥ ৫॥

ভাগ — শরণাগত বঁট্ িংলক্ষণ জীরুক্তে আনুকুল্যভাব, অর্থাৎ সেবাদিশ কার্য্যে নিশক্ত থাকা। জীতিকুল্য, অর্থাৎ শক্রমাভিমান বর্জন করা। আর সেই জীরুল্য সর্মতভাবে রক্ষা করিবেন ইছা দৃঢ় বিখাস করা। আর রক্ষার্থে আপন আন্তামনাদিকে সেই পাদপদ্মে অর্পণ করা। এবং তাঁছার রূপা হইবার কাল্কেপ করিয়। আশার আজিত ছইয়াথাকা। এবং ক্ষারণে শরণাগত, অর্থাৎ কামনাশুন্য ছইয়া কেবল সাধনের নিমিত্ত শরণাগত ছওয়া। এই ছয় প্রকার শরণাগত লক্ষণ তাছা অর্থাত ছও॥

তথাহি হ্রিড্রিড বিলাসন্য একাদশ বিমানে অফ্রাদশাধিক চতুঃশতান্ধ-ধৃত কৈন্দ্রবতন্ত্রং ।

> তবান্ম তি বদন্বাচা তইম্বনন্দাবিদুন্। তৎস্থান মাশ্রিতস্ত্রীমোদতে শর্ঞাগতঃখা ৬॥

কঃণেন তং ভগবন্তং বিদন্। জানন্সন্পুনঃ কুর্বন্ তংস্থানাত্রিতঃ রন্দাবন নবদ্বীপাদ্যাশিতঃসন ॥ ৬॥

ভাষা—ভগৰান্ গোবিদের শরণাগত ভক্লগণের। সেই আনন্দমরের আনন্দে সর্বদা আনন্দযুক্ত থাকেন। কদাচিও তাহাদিগের
শরীরে নির্দ্ধ প্রবেশ করিতে অবকাশ পায় না। তাঁহারা বদনে
সর্বদা এই কথা উক্ত করেন; যে, হে দীন্নক্ষুহরি আমি নিতান্ত তোমার
অভয় পাদাশরযুগলে শরণাপর। তোমাভিত্র আমার অন্যগতি নাই।
এবং মানসে, অন্যন্থিরা রহিত হইয়া কেবল অহনি শি সেই চিন্তাময়
রবির জীচরণারবিন্দ চিন্তাদারা কাল হলে, আর জীর্ফের লীলার স্থান ।
রবাক্ত্রনা, মধুরা, দারকা, অথবা নবদ্বীপাদি ধামে যথেছাক্রমে বসতি
করিয়া তাঁহার আর্থনা করেন॥

ত্যাহি ভক্তি রম।মৃতদিক্ষো পূর্ব্ববিভাগে দ্বিতীয় লহগাং দ্বিতীয়লোকে
, জ্রীরূপগোস্বামী বাক্যং।

ক্তিঃসাগ্যাভ্বেৎসাধ্য ভাবসাসাধনাভিধা। নিত্যশিদ্ধস্য ভাবস্য প্রাকট্যং হৃদিসাধ্যতা॥ ৭॥

ে তীকা--সামান্যসাধনমাহ। কৃত্যতি। সাসাধনাভিধা, সাধ্নু নাম ্ভক্তিঃ। কৃতিসাধ্য ইন্দ্রিয়াদি ব্যাপারেণ সাধনীয়া ভবেৎ। সাক্ষরতা সাধ্যোভাব যয়াসা। নিত্যসিদ্ধস্য গুর্ঝাদের্ভাবস্য চেতা বিশেষ্য্য শ্লিদি প্রাক্টাং প্রকটনং যথাস্যাৎ সাধ্যতা ভবেজ্ঞানেন্তি॥ ৭॥

ভাষা—সাধনেরই নাম ভক্তি বলিয়। পণ্ডিতেরা উক্ত করিয়। থাকেন।
ইন্দ্রিয়দিগের দ্বারা ভগবৎ সাধন, অর্থাৎ চক্ষুতে ভগবৎরপ দর্শন,
শ্রবণে নামগুণাভ্বাদ শ্রবণ, নাসিকায় সেই পাদপদ্মের আন লওয়া,
পুলর রসনায় ভাঁহার নাওজ্ঞাজারণ জপাদি, এবং করেতে সেবা দ কার্যা,
পদেতে তীর্থপর্যাটন, মানসে সর্বাদা ভাঁহার শ্রীচরণারবিন্দ চিন্তা, এইরপ সাধন কার্যাকেই কৃতিসাধা বলিয়া উক্ত করা হায়। তার ছদ্পদ্মে সেই আত্মারাম শ্রীহরিবে বংছ্জানের অভাব হইয়া নিরন্তর চিন্তা করা ভাহার নাম নিত্তাসিক্ষা দেবিক্ত পূর্ব্বোক্ত ইন্দ্রিয় বশীকরণ ভিন্ন এভাগ্র ্বিথা ভক্তিরসামৃতসিদ্ধে পূর্ববিভাগে তৃতীয়ন্তোকে জীরপগোস্থামী বাকাং!

> যত্ৰৱাগানবাগুড়াৎ প্ৰব্লব্ৰিরপজায়তে। শাসনেনিবশাস্ত্ৰস্য সাইবধিভক্তিৰচাতে॥৮॥

টীকা— বৈধিভক্তি লক্ষণমাহ। যত্ত তেজীরাগান্ অবাগুড়াৎ রাগ-কিল্তেরপ্রাপ্তত্বাং হেতু শ্রম্য শাসনেনৈব গান্তবচাননৈব প্রবৃত্তিরপ-জারীতে। অদ্ধা উৎপত্তি নিভবেৎ সাবৈধীভক্তিকচাতে কথাতে॥ ৮॥

ভাষা—ভগবান গোবিদের আরাধনার দ্বারা ক্রমে দুট্ডর ভক্তি
নীরে উপস্থিত হ'লে সেই ওক্তিরোগাঁলিকা হয়েন। তৎকালে ভগবৎ
ত,র্চন বিষয়ে শাস্ত্রশাসনের, অর্থাৎ নান।বিধ গোস্তে যেমত বিধি রুব্রুত্থা
উক্ত আছে ভাষাতে গ্রন্থার না হইরা সেই রাগাজিকা ভিক্তির শক্তিতে
থেবপ গ্রান্থা উপাত্তিত করার। তদ্মসাবে ঈশ্বরের অর্চন বিষয়ে কৃতকার্য্য
হয়। সেই ভক্তিকে বৈধিভক্তি বলিয়া সাধকেরা উক্ত করেন।

তখন শিয়া জিজ: সা করিতেছেন। হে গুরো! রাণের বিষয় আপনি যাহ। অনুমতি করিলেন। আমি ইহার কিছুই বিবেচনা করিতে পারিতে-ছিন।। বাণেরেম দি ছলটা প্রবল ঋপু বলিয়া শ্রুত হইলাছিলাম। ভগবৎ আরাধ্যাতে শরীরে ভাতি উদ্রেক হইলে, সেই রাগ নিয়তি হইবেক। তাহান হইলা ভাতির দ্বীরারাগ উপস্থিত হওয়া, ইহা আশ্রুণা বোধ হইতেছে। অভএব ইহার স্বিশোঃ কীর্ত্তন করিয়া আমার মনের সন্দেহ দুরীকরণ করন।

শিষ্যের ইত্যুক্তি অবণে হক ঈষদ্ধাস্যবদনে কহিতেছেন। বংস !
তুর্গম যে রংগর কথা উল্লেখ কবিলে। পরম শ্বপু বলিয়া যে রাগকে উক্ত করা যায়। ভক্তির দ্বারা সে রাগের উৎপত্তি হয় না। ভগবৎ আরাধনায় চূচ ভক্তি হইয়া ত হাকে প্রাপ্ত হওয়ার সম্ভাবিতকালে যে লোভোৎপত্তি হয়। অর্থাও কখন সেই জ্গচ্চিন্তাময় হরিকে নয়নগোচর করিয়া অনিমিক নয়নে সেই নবীন জলধররপ দর্শনে, নয়নের সফল করিব। আমি কখন সেই য়য়বজাক শরেখা সংযুক্ত অন্তরণারবিন্দুগুগলে অ্টাক্ষে প্রণিপাত করিয়া এই ত্রিভাপেভাপিত পাধানেহকে প্রিবর করিব। আমি করিব। যে ভক্তির দ্বারা হরিপ্রাপ্ত বিষয়ে এরপ উৎকণ্ঠচিত্ত করে, সেই ভক্তিকেই রাগাত্মিকা বলিঙ্গা উক্ত করা যায়॥

বণা ভক্তিরসামৃত্রসিদ্ধৌ পূর্ববিভাগে সাধনভক্তি লহর্বাং চতুর্ধিক শত শোকে জীরপ্রোম্বামী বাকাং।

> ইন্টেস্বার্সিকীরাগঃ প্রমাধিষ্টতাভ্রেই। তথ্যী যা ভবেস্তক্তি সাত্রগাগিক্তাদিতা॥ ৯॥।

টীকা—ইটেসাভিনাষ্ট্র বঞ্চনীয়াঁবগুনি আবিষ্টতার,প্রেম্মুর গাড় ।
তৃষ্ণা সারাগভবেং। কথন্ত আবিষ্টতা পরমাপরণ মনোবাকাহিছ'
বুকা। পুনঃ কথন্ত সারাসিকী স্বাভাবিকীনতু এবং কীর্তনাদিতি
ক্রিমানীভক্তিঃ, তন্মী রাগমন্ত্রী ভবেং সাভক্তিঃ অত্র সাধনভক্তিলকণে রাগাত্বিকা উচাতে। রাগশকেন লোভ। ত্রজলোকানুসারৌ
কথ্যতে। অস্যেতইত্ব লক্ষণং আবিষ্টতা স্বরূপ লক্ষণং পরম্য। ১॥

ভাষা—আপন সাধনীয় ইউদেৰতা আবিউতা, অর্থাৎ সেই ইউদেৰতা আঁমদোলাবিন্দকে প্রাপ্ত হণন বিষয়ে যে প্রেমমণ গাঢ় তৃষ্ণা। তাহাকেই রাগ বিদিনা উজ করা, যা । সেই রাফীরাগ ভক্তি হইতে উৎপত্তি হয়েল। সেই ইউদৈৰতার নাম গুল প্রবণ কীর্জনাদিতে প্রসক কম্ম ফেদ,প্রলাপ, ইত্যাদি উপস্থিত করাইয়া শরীর স্বেসময়্ত্র করান্ত, এই সাধন ভক্তিলক্ষণে রাগাজিকা ভত্তিকেই লোভ বলিয়া ব্রজবাসীগণেরা উজ করিয়া। গাঠেন। তাহারা আইফের প্রেমম্দুদের তরক্ষে সর্বদা নিমন্ন থাকা বিধায়ে রাগাজিকা ভক্তি তাঁহাদিশের শরীরে বিরাজমান ক্রিতেহেন।

যথা ভতিরসাম্তসিক্ষো পূর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি নলহর্য্যাং তাধিক শতক্ষোকে এরপ্রেগাস্বামী বাক্যং।

> বিরাজন্তী ম^{''}ভব্যক্তং ব্রুখনসিজনাদিয়। রাগাত্মিকামনুসতা যা সারাগানুগোচাতে॥ ১০॥ ।

টীকা—বিরজেস্তীতি': খাঁ ভক্তি রগোস্থিকাং অসুসতা সম্গামিনী সা ভক্তি রগোম্গা উচচ্চে। কথস্ত্তাং রাগাস্থিকাং ব্রজবাসীজনা- ভাষা—যে ভক্তি রাগাল্গামিনী, অর্থাৎ প্রেমের অন্নগামিনী স্বাভিল্বিত ইউদেবতা জীমকোবিন্দচরণারবিন্দ অবিলয়ে প্রাপ্ত হওয়ার লোভোৎপত্তি করিয়া সর্বাদ মনের উৎকণ্ঠাজ্মার। এবং শরীর আবিষ হউয়া প্রেমাশ্রাধা অবিরত নয়নয়ুগলে পতন হয়। আবার উদ্ধ্রাভ পূর্বক গোলিন্দের প্রেমে উন্মত্ত হউয়া কোথায় আমার প্রাণধন গোবিন্দ একবার দেখা দিয়া প্রদা কর। এইরুপ উল্লেখ্যের বাক্য নিমেরণ করিয়া নৃত্যকরে বা ভূতলে বা ঠিত হয়া গড়াগড়ি দেয়। তামাতে লোকক নিন্দাদির কোন শকা করে না। 'এই সকল প্রেমের চিক্ন যে উল্লেব দারা উপান্ধিত হয়, তামদেকই রাগাড়িকা' ভল্কি বিলিয়া সাধকা প্রেরে উক্ত করেন। বজবাসী স্থবল প্রভৃতির এই ভক্তি শরীরে বিরাজ্মান ছিন, ইহার নানে তটস্কভাব। কিন্তু জীরাধিকা লিলিতা প্রভৃতি ব্রহ্মাণাণিদিশের মাধুব্যভাবে সে ভাবের মৃত্যন্ত প্রবণ কর॥

যথা ভক্তিরসায়তসিন্ধো পূর্মবিভাগে সাধন একি নহযাত অকীদশা-ধিকশতলোকে জন্ধগোস্থামী বাকাং।

ত ভস্তাবালি মাধুৰ্ব্যে গ্ৰহতেধীয**ুদ্পেক্ষতে।** মতি<mark>শাৰস্কং নযুক্তিক তল্লোতে</mark>নপুতিলক্ষণ ॥ ১১॥

টীকা—তত্তদিতি। তত্ত্বভাবাদি মাধুযো জীরাধিকাললিভাদী ভাবচেষ্টা-রপ মাধুষো স্ফাতে সাধুমুখাৎ প্রবাদ সতি বৈধ ভক্তাাধিকারিলারী বুদ্ধিবং অপেক্ষতেকদেদং ভাবমাধুমাং চেকী মাধুষাঞ্চ সমভবেদিভাপেক্ষতে, জ্ঞাপেক্ষণে শক্তিং বেদপুরাণ বচনং নাপেক্ষতে : চ পুন্যু ক্রিং অপে-ফুট্ডেন, ডলোভেইপিতি লগণং লোডোন্তব লক্ষণং ভাবং ॥ ১১॥

ভাষা—দেই মাধুর্যাভাব শরীরে উপপ্তিত হইনে জিন্স প্রাপ্ত বিসরে এতাদৃশ লোভোণপতি করে! যে, তদিময়ে বেশ বুরাণাদি শাজের নির্দ্ধি কিয়া পড়িত্যাণের যুক্তি অথবা কললজ্ঞা লোকতনিন্দা এবং একজনের শাসনের ভয় ইত্যাদি শরীরে শঙ্কার প্রসঙ্গুও থাকে না। বেবল হরি প্রাপ্ত হওকার আশাবর্দ্ধনে উৎকণ্ঠা মানুস্ হইয়া থাকে। এই ভাবকেই মাধুয্যভাব বলা যায়। এই ভাবে জিমতী রাধা পাঁচ্তি প্রভাকক রাগণের

তথাহি ভক্তিরদায়তদিক্ষো পূর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি লহখ্যাং সপ্তদশাধিক শতশ্লোকে জ্ঞীরপগোস্থামী বাক্যং।

> বৈধভক্তাধিকারীডু ভাবাবির্ভাবনাবধি। তত্ত্বশাস্ত্রণ যথাতর্কমন্ত্রল মণে ক্ষতে॥ ১২॥

টীক।— বৈধেতি। বৈধভক্তাধিকারিত্ব ভাবাদির্জাবনাবদি ত্তন্তাবাদি ভাবনা মার্গাবিধি সীমানই ভাবেন ত্তশাস্থাই নাপ্লেকতে যথাতকং নাপেকতে তুপুনরল্কলং নাপেকতে তর্কং স্মৃতিং লোকাপেক্ষং ধর্মান দিকং নাপেক্তে॥ ১২॥

ভাষা—বৈধভাক্তর দারা এইরপ মাধুর্যভাব উদর ছইলে। সেই, ভ ঁ ভারমা'প্র্যান্ত এইরপ লোভবিবছ উপস্থিত কবে। যে,তংকালীন্ ধর্মশাস্ত্র বা তর্ক্ষ্যতি প্রভৃতি শাস্ত্রের শাসন কিয়া পভিত্যণের ন্যুক্তি অথবা কোন ব্যক্তির আত্ত্রলাতা ইত্যাদি কোন বিষয়েরই অপেকা করে না। - কিন্তু এতাদৃশ ভাবও সামানা পক্ষে ঘটনা অতি হুদ্ধর্মতাহাতেই কুহিয়াছেন॥

যথা ভক্তিরসায়তসিম্বো পূর্ববিভাগে সাধনভক্তি লহর্যাং, দ্বাধিক কলে শত্রোকে এরপ্রেম্বামী বাকাং দ

> ত্রহান্ত্রবীর্ধাংশিন্ গ্রন্ধাংসূরেওপঞ্চতে। যত্রসংশোংশিসমন্ধাংসাদ্ধাং ভাবজন্মন ॥ ১৩॥

টীকা— সাধ্যম ভ্রহান্তত্বীর্থে। মহাকঠিনাক্র্যাকীর্তে গোনিদ বিধয়ে পঞ্চক, সংসদনামগান ভাগবত অবণ মধুরাবাস জীমুর্তিনেবতি, শ্রুকে জন্ধানুরে অন্ত ভবতু। তত্র গোবিন্দৈ স্বশোপি অংশমার সন্ধন্ধেপি ভাবজন্মনু ভাবেংপত্তি নিমিত্তায় সদ্বিষ্ঠাং সন্ধূদিনাং জনানাং স্থন্ধে ভাবজন্মন স্থাবে ভবেদিতি॥ ১৩॥

ভাষা—ভগবান গোৰিনে ভাব উপস্থিত হওয়া অত্যন্ত কঠিন কাৰ্য্য এবং আশ্চৰ্য্য কীৰ্ত্তি। কিন্তু নদুদ্ধিমান স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিরা সেই গোবিন্দ চরণ দ্ব-বিন্দে প্রথমতঃ অপশান্ত ভাব দিশস্থিত হইবার ওনা সর্বাদা সাধুসঙ্গ শ্রবন আর সেই জীমৃতিসেবা এবং তাঁহার প্রিয়স্থান শ্রীমদ্দানে মধুরাদিতে বসতি। এই সকল কার্মো নিযুক্ত ভিন্ন ভগবংভাব শরীরে আবির্ভাব হওয়ার সন্তাবনা হয় না। বিস্তু ভগবংভাব শরীরে আবির্ভাব হওয়ার সন্তাবনা হয় না। বিস্তু ভগবংভাব শরীরে আবির্ভাব বিলি তাহার সেই মানবদেহ ধারণ রথ। ভগবংজিতর যে শরীরে না থাকে সেই শরীর পামাণ সদৃশ অত্যন্ত বিচিন। ভিক্তি-রেসের শক্তিভিন্ন কোদ্ধাঞ্চ কোন ক্রমেই হয় না। অত্যব্র এমন হ্মপ্পর ক্রাবস্তুতিরসের স্থাণ গ্রহণ কর্ম মানব্দিগের জ্বতি কর্ত্ব্য কর্ম, তাহা-তেই ক্হিগছেন॥

ীয়থা ভক্তিরসাঁম্ভসিদ্ধৌ, পুর্ববিভাগো সাধনভক্তি লহিল। যটা,সপ্ত ি • পালপুর নঃ।

শার্ত্রাঃ সভাতং বিঞ্চলিক্ষাত্রের নির্মান্ত্রি।

সংক্রেরিধি নিষেধাং জ্যারে ত্রোকরবান ১৬ ।।

টান্ত্রশার্করাইতি। বিষ্ণুসততং নিরন্তরং শার্করাঃ শার্কীয়াং, জাতু-চিং কদাচিৎ, বিশার্করাঃ বিশার্ণীয়েঃ নভ্রেৎ। সার্কে বিধিনির্মিটীঃ এতিকেঃ বিশ্বরাজিভাতি ॥ ১৪॥

ভাষা—দেই জগণপতি বিষণু সকল কার্যেই হকল জনের আর্নীয় সংখাছন। ক্ষিত্রক ভিন্ন কোন কার্যাই হয় না। তিনি কদাছিছু লোক পকলের বিশারণীয় নহেন। তবে যে সকল থাজির পালর সদ্ধার্কি তাহারাই সেই পারমপুঁকর পারমায়াখকপা সক্ষাথাপী প্রমেখুর বিষ্কৃত্ব বিষ্ক

যথা শ্ৰীমন্তা গৰতে একাদশন্ধক্ষে পঞ্চমধ্যায়ে অক্তাত্ত্বংশংশোকে জনকং-প্ৰতি ক্ষমভাত্তৰ ব্যক্তং ।

স্বপাদ্ধুলং ভঙ্কতঃ প্রিয়স্য ত্যক্তানাজাবন্ধা শ্বন্ধিঃ পরেশ'। বিকর্মফোৎপতিতং কথঞ্চিৎ ধনেইতি সর্ক শ্বনিক সংক্রিফিঃ॥ ১৫॥ পরেশঃ পরাঈশহরিঃ স্থপাদমূলং ভক্ততঃ, নিজপাদমূলং দেবিত্সা প্রিয়স্য ভক্তজনস্য কথঞ্জিং কেন প্রকারেণ যথ বিকর্মং পাপাচারং উৎ-পতিতং উপস্থিতং। তস্য যদি অন্তরি সমিবিক্টঃ যুক্তঃ সন্ সর্পপাপা-চারং ধুনোতি নির্মলয়তি। কথন্তুস্য তস্য ত্যক্তান্যভাবস্য। তাজেছ-ন্যোভাবেছিন্য বাঞ্চিতে যেন তণ্য॥ ১৫॥

ভাষা— যে ভগবন্তিক অ্যাভাব রহিত হই য়া সেই পরন্ধের হরির অননভাবে, অর্থাৎ হরিভিন্ন কৈ নাই এতাদৃশ দৃচ্চিত্তে আরাধনা করে। সেই দীনবন্ধু কৃষ্ণাসিন্ধ, পতিভপাবন পরমপুক্ষ জীল্লা, সেই ভক্তে, সভান্ত প্রিয়ভক গুলা করিরা, তাঁহার বাশান্তরন্থ সমুদ্র পাপাচাবন করিরা কেরিলা নির্মান মনুনস করিরা দেন। তাঁহার শরি বে গাপি তিটিয়া থাকিবার কোন মতেই স্থান পাল না, তাহাতেই কহিছাছেন।
যথা জীমন্তাগবতে একাদশক্ষেদ্ধে বিংশোধায়ে একজিংশামাকে উদ্ধবংপ্রতি জীক্ষা বাকাং।

ি " তশ্মামন্ত জিয়ুক্তসা যোগিনোবৈষদাখনঃ।
নজানং নচবৈরাগাঃ প্রায়ংশ্রোভাতবেদিছ ॥১৬॥

সীকা — মন্ত ক্রিকুক সা। "মনত ক্রিযোগ তিও সা থে, গিনঃ। বৈ ইতি নিশ্বরে মদালনঃ মংস্বরপ দাজানং একাল্ল, সন্ধানং বিনাথবচ পুনঃ বৈরাগা। গৃহাদি ত্যাগং বিনৈব ইহ জজনে প্রায়োব, তলোন শেষা মন্ধ্যক ভবেদিতি ॥ ৩॥

ভাষা—জ্ঞীরক্ষ উদ্ধাকে বহিয়াছিলেন। হে উদ্ধানা আমার ভারিযুক্ত যোগালিত যোগীগণেরা নিশ্রই আমার আহাফরপ হরেন।
যদাপিও ভাঁহাদিগের আমাতে বিদ্ধানান করিয়া থাকে। অপরা
টুবরাগোণপতি, অর্থাং আজ্ঞমতাগৌ হইতে সামর্থ না হইয়া থাকে,
তথাপি আমি তাহাদিগের সর্ফদা জ্ঞেয়চিতা করিয়া থাকি। আমার
আরাধনা করিতে করিতে ক্রমে সেই পরমজ্ঞান এবং নিরাগ্যোধপতি
হইয়া সংসারসমুদ্র হয়কে তর্গ হইতে পারিবেক। অত্পুর আমার
আরাধনা করাই লোক ফ্রনের স্পাণু প্রেয়জনক বার্যা, বিনাদাধনে সিদ্ধ

তথন শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরোঃ ! জ্রীরফ সাধন বিষয়ের নিগৃ চু কথা একটা জিজাসা করি। তারকব্রন্ধ রামনাম যাহা শাংসা-দিতে উক্ত আছে, সেই রামের এবং জ্রীক্রফের আরাধনার পক্ষে বিশেষঃ কি. তাহা অভ্জাকক্রন।

গুরু হাসাবদনে কহিতেছেন। রংস! যিনি বৈকুণ্ঠনাথ এক্লয় তিনিই রাম। কেবল নামের বিভিন্ন বাতীত ক্ষমতার কিছুমাত্র বিভিন্ন নাই। সেই পূর্ণত্রক রামনাম উজারণ করিছে গোহতা। ত্রক্ষহতা। ত্রীহতা। ইত্যাদিমহামহা পাপে পাপীগণেরা নিষ্তিলাভ করে। অতএব রাম-নামের মাহাত্মা ক্রিণ্ডে অব্ধ করে॥

যথী পরপুরাণে জ্রীরামচন্দ্রস্য শতনামস্তো‡ত্র অউমক্লোকেন্তগ্রভাইন্স্বচ উত্তর্গতে দ্বিষ্টিতমোহধ্যায়ে জ্রীবিষ্ণোঃ সহত্র নাম স্তোত্তে শেষশ্লোক।

• *রমতে যোগিনে।>নতে সভাগনন চিদায়নি।
 ইতিরামপদেনাদো পরংবন্ধভিধীয়তে॥ ১৭॥

টীকা—রমন্ত ইতি। জনজ্বে জনন্তশারিকে সনিত্যানকে। শুদ্ধ সক্ষমন্ত্র ধরণে চিদার্জনি আত্মন্ত্রামিনি তন্মিন্ যোগিনঃ সর্কে মহামুনয়ঃ রক্ষরে। ক্রীড়ন্তে ইতি রামপদেন অসৌ প্রিংব্রন্ধ দশর্থতনয়ে। বিধী– যতে ব্রক্ষাবক্থাতে॥ ১৭॥

ভাষা—সেই মনন্ত্রসায়িন নিত্যজ্ঞানানন্দ করপ আওপ্রথামিনি পরংএক রামচন্দ্র, স্থাবংশাগ্রাগণ্য মহানুভব মহারাজা দশরখের তুন্
ইইয়া লীলাবশতঃ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি আত্মারাম যেতেতুক
রনণভিত্ম জনসকলের ধৈর্দ্যালেখন হয় নাই বিধেয় মায়াভাত্তলোকে র অবিদ্যাময়া ররপা কামিনী রমণাশক্ত হইয়া মোহসাগরের মধ্যে নিময়
হয়। আর যোগীগণেরা তাবিদ্যাময়াজাল হইতে মুক্তিলাভ করিয় তাহার! সেই রামকে তাত্মাতে রমণের য়ারা সদানন্দ কালহরণ করেন।
অতএব সেই রামের নাম বার্ত্রয় উচ্ছারণ ক্রিলৈ সহক্ষ নামের তুল্য যথা প্রপুরাণে প্রীরাম্চন্দ্রস্য শতনামস্ভোত্তে নবমন্নোকেস্তথা তিস্মবচ উত্তরপুণে বিষষ্টিত্যাহধ্যায়ে প্রীবিষ্ণোইসহন্দ্র নামস্তোতে শেবলোক।

> বামর।দেতি রামেতি রামেরাদেমনোরমে। সহজ্ঞ নামভিস্তুল্যং রামনামবরাননে॥ ১৮॥

টীকা—হে বরাননে! হেংস্লেরবদনে হে রমে হৈ রমণীয়ে-হে রাখে-হে মনোজে হে পার্মতি কয় দ রামরামৈতি ইতি রামনামত্তরং সহজ্ঞ নামভিশ্বলাং সমান ভবেং। কথন্ত রামে সর্কেষাং ভূতানাং সনো-রাম মন্দ্রির রামে অথব চজীবানাং মনসি নিমনেরেমে ত্রীভিতবান্। সত্তব-রামজন্দ্রত্তর রামনাম বারত্র মুক্তারণেনের সহজ্ঞ নামঃ ভূলাং ভবেং। কলদায়ি ভবেদিতার্থ॥ ১৮॥

ভাষা—ভগবান ভবানীপতি নছেশ ভগবতী ছগঁকে রামনামের ম্ছাণা কহিলাছিলেন। হে প্রন্তবদনে হে রমণীয়ে হে । নােছে হে পার্শ্বতি । রামনাম ইতি নাম বাব্রতা উচ্চারণ করিলে পর এক সহস্র নামের জুলা ফললব্ধ হয়। সেই রাম সকল ভীব স্থাক্ত মানােরমে, অর্থাৎ মনেতে ক্রীভাকরেন। সেই আনন্দে এককালীন শাীর আনাল্যায় হয়। অতএব রামনামের মাহাভাবেশিন করিতে কবিদিগের বৃদ্ধির গ্র্মানা, সেই রামনাম এই সংসাারের ধর্মরক্ষের বীজস্বরূপ হইষাছেন॥
যথা আমন্ত্রানাটকে অন্তমশ্লোকে লামনামের মাহাভাবর্শনং।

কল্যাণানাং নিদানং কলিমলমথনং জীবনং সৰ্জ্ঞ্নানাং পাথেয়ং যনুমুক্তোঃ সপদিপরপদ প্রাপ্তয়ে প্রস্থিত্য । বিশ্রাম স্থানয়েকৃং কবিবরবচসাং পাবনং পাবনানাং বীজংধর্মজ্মস্য প্রভবতুভবতাং ভূতরে রামনাম । ১৯ ॥

টীকা—রামং কণঅ তুৎ কলাণানাং নিদানং, লোকানাং নিদানং অন্তিমং কল্যাণানাং মন্ত্ৰদায়কঃ পুনঃ কছত্তং কলিমল মখনং কলিযুগাধিপতি নুমুকো:। মুক্তেচ্ছুজনস্য পরপদ: ত্রন্ধপদ প্রাপ্তরে প্রস্থিতিস্য আগমনস্য পাথেয়ং পদ্মনাং সম্বনং তবেং। পুন: কণস্তু তং কবিরবচসাং কবি শ্রেষ্ঠজনানাং বচসাং বচনানাং বিপ্রাম স্থানমেকং তবেং। পুন: কণস্তু তং পাবনং পাবনানাং পবিত্রঞ্চ পবিত্রকারকং। পুন: কণস্তু তং ধর্মক্রমস্য ধর্মরক্ষস্য বীজং। অতএব ভূত্যে অমিন্ সংসারে জীবসম্বন্ধে সাধন বিব্যে ভবতাং রামনাম প্রভবত্ ॥ ১১॥

ভাষা—এই জগতের কলাণকারক প্রবুংওক্ষমরূপ আমদ্রামচুক্ত लीकमकरलत निमातन मजलकाती रामन, पर्थाए छात्रकदक तामनाम ্রজারণে জীবনপতন হউলে সে ব্যক্তি রতাশুকে জয় করিয়া ্বিমানীরেরাছনে বিষ্ণুলোকে গমন করেন, আর সেই রাম কলির শীপ বিনাশকারী ৷ রামনামোচ্চারণ শব্দ যতদূর গমন করে ততদূর পর্যান্ত কলির ক্ষমতা থাকে না, আর সেই প্রভু সক্ষনব্যক্তির জীবন তুলা যোগীগপেরা সেই রামকে আম্বাতে রমণ করিয়া অবিদ্যামায়। অরপা কামিনীর মনে অনাশক্ত হয়েন। এবং সপদি মুমুক্দিগের একপিদ ेक्षाश्चाद्वर्थं गमत्नत পरिशत मधन, जात आहे ताम कविमिर्शत वारकात াবিশ্রামু স্থান, কুর্বিনীধ্রের। তাঁহার গুণবর্ণন করিয়া আপনারা রতার্থু হযেন। এবং সংসারের সকল লোককে সেই অমৃতন্মরূপ রামনাম গুণধর্ণন লোক এক। করাইয়া ক্তার্থ করেন। আর তিনি পাবনের भावनश्रद्धभ, व्यर्थाए मकन कीत्र्यतः भविज्ञकातीवात् महे वात्र् तामनारम পবিত্র হয়েন। অতুএব পরংব্রদ্ম রামনঃম এই সংসারের ধর্মরুকের বীজন্মরূপ হইঁট্রা সাধনেদারা ভীবসকলকে অপারসংসারসমূত্র হুইতে নিস্তার করিতেছেন। তাঁহার কীর্ত্তি চন্দ্রবর্গ হুইয়া অঞ্জে 😉 ত্ত্যের জনসকলের মনের অন্ধকার দ্রীকরণ করিতেছেন॥ यथा औमग्रशनक्रिक मक्षमत्लारक तामगाराषावर्गन्छ ।

জীরামচন্দ্র স্থাঁবিবিন্তৃত কীর্ত্তিচন্দ্র স্মেরাসাচন্দ্র রজনীচ্ত্র পদ্মচন্দ্র । আনন্দ। ক্র রস্বংশ সমুদ্রচন্দ্র সীতামূদঃ কুমুন্চন্দ্রনমোনমন্তে॥ ২০॥ দিকা—জীরামচন্দ্র কথন্ত ডঃ ভূবিদিন্ত, ড কীর্তিচন্দ্র যদ্য কীর্তিচন্দ্রন্দরপণ পুনঃ কথন্ত রজনীচর পারচন্দ্র যায় চন্দ্র তেছে। প্রভাবেন নিশাচর পারসমূহ সমূলেন বিনাশ ভবন্তি। পুনঃ কথন্ত তঃ আননচন্দ্র সদানক জনকর । পুনঃ কথন্ত রমুবংশ সমূদ্রচন্দ্র ক্রিসমূদ্র সদৃশ রমুবংশবিতংশ চন্দ্রমায় । পুনংকথন্তঃ সীভামনঃ কুমুদ্রন্দ্র জনবন্ধাজ্ঞনা সীতা মনকুমুদ্রন বিরাজিত চন্দ্রন্ধরণ ভবেণ । এবভূতঃ জীরামচন্দ্রহে হুভাং নুমানমঃ॥২০॥

ভাষা - (मरे जिल्लामा दारात के खिं, जबार निज्मा नार्थ मी जी लक्ष्म महित्क ठ्रूफ मंतर्भ खत्राता वाम, धवर ताकरमक्ष महावीरावर्ख ্রহজ্ঞারাবণকে সবংশ সহিতেশ্বংশ সরিষ্য জানকীর উদ্ধার, আর সেই ্সাক্ষ্যাও লক্ষ্মীরূপ। মহাসাধী সীতাদেবীকে বিনাপরাধে কেবল লোভাগ-বাদের নিমিত ধনবাদিনী করেয়া চিরদিন সেই সাধী প্রিয়তমার বিক্ষেদ ना प्रवानत्न भित्रस्वत पश्च हरेशाहित्नन, अहे मकल कौर्त्विष्टक मनुभ हरेश। অত্র ত্রিসংসার বাও হইয়াছে। আর্তাহার ঈষদ্ধাস্য মুখচন্দ্র অবলো-क्रम् कंतिरल हत्यमर्गरम धककालीम असम्बन्ध इन्हा याहा। अनु रिकीम রাক্ষসরপ পদ্মে চন্দ্রস্বরূপ হইয়। যেমন চন্দ্রের শীতকিরণে পদ্মসকল সমূলে বিনাশ হয়, তদ্ধপ সেই রাক্ষসকমল সকল তাঁহোর তেজু _বৰ্মিতে ' পা,লাৎপাটন হইয়াছে! সার তিনি আনন্তক্র, সেই চল্ছেন-্সকলের মনের অজ্ঞানরপ অন্ধকার হরণ _ককরে, আরক্ষীরোদ্সমুদ্র সদৃশ র্ঘুবংশ সমুদ্র হইতে সেই চন্দ্র উৎপত্তি হইয়া এইনিশাচরকুল দলন করিগা ত্রিজগতের জনসকলের ঐহিকেন এবং তাঁহার লীলাগুণ এব-ণের দারা পারজিকের নিস্তারের কারণ ২ইয়াছেন, আর সেই চন্দ্র জনকরাজতনয়া সীতাদেবীর মনকুমুদে উদয় হইয়া ভাঁছার মনেব আন্দ জন্মাইয়াছেন। আমি পেই কৌশল্যানন্দন জানকীর জীবন ধন প্রভু রামচন্দ্রকে গলন্ধিকতধানে সর্কাশরীর অর্থনিতে সম্পাতিতের। দার। করপুটাবিতপূর্ব্বক ভূমভূম প্রণাম করি।

তখন রামনামের মাহাত্ম এবণে রতার্থজ্ঞানে প্রেমাক্ষণার। নির্গলিত নরনে আধ আদিবচনে করপুটাবিতপূর্বক শিষ্য কহিতেছেন। হে প্রভোঃ! তোমার বিমলবদন্দল হইতি রামনামের মাহাত্ম বিমলমকরন কণা জিজ সা করি, দেই ভগবৎ মাহাত্মাবিজ্ঞত হওয়ার কি উপায আছে, তাহা আমাকে উপদেশ প্রদান করুন।

গুরু কহিতেছেন। বৎস! ভগবৎ মাহাত্মা বিজ্ঞাত হওয়। বড়ই কঠিন-কার্য। চিরদিন শাস্ত্র অধ্যায়ন করিয়া তদিষয় বিজ্ঞাত হইবার সামর্থ হয় নাঁ কিন্তু সেই ভগবৎ আর্ধনার দারা তাঁহার পাদপালে দুঢভিজি ইংলে, সেই ভিজির শুক্তি হইতে কিঞ্চিৎ ভগবৎ মহিমাবিদিত হইতে পারা যায়, তাহাতেই কীহিয়াছেনী॥

- মুখ। এমন্ত্রাগবতে দশমস্কল্পে চতুর্দ্ধশাধ্যায়ে জন্তবি শতি শ্লোকে ঐক্তাং প্রতি একস্থৃতি।
 - তথাপি তেদের পুদাস্জন্ম প্রদাদনে সাত্ত্তাহীত এবহি। — জানীতিজন্বং ভগবদাহিল্লোনচানাওকোহপিচিরং বিচিন্ন । ১১॥

টীকা — হে নারারণ! তথা তেন প্রকারেণাপি তে দেব পদাস্জন্ম প্রসাদকে ক্রিপ্রতিঃ তে তব পাদপদ্মযুগনয়েং প্রসামগাল্থাহীয়ে। জনঃ ভগবয়হিদ্য ঈশ্বর মহিমাদে স্তবং সাকলং থবহি জানিছি। চ প্রতি জনাশা • দেবন্ত্রগুহীতজনঃ প্রকাপি সর্বজ্ঞাতি চিরং বহুকাল প্রাত্তি বিভিন্ন শশ্বমার্গনিচার্য়ন্ সন্তথাপি ভগবততঃ । শুব্র মাহাজং নজানাতীতার্থঃ ॥ ১॥

ভাষা—ভগৰান্ প্রীক্লমকে ব্রহ্মা কহিয়াছিলেন। হে নাবায়ণ হে দেব !
তবপাদপায়য়য়য় সম্পা প্রদারতা সৃহীত জুনং। অথাও যে বাজির প্রতি
তোমার অবলীলাজনে কটাক্ষে কপাবলোকন হয়, সেই বাজি তব
প্রস্থার মহিমার তব্র সমস্ত বিজ্ঞাত হুইতে পারে। কিন্তু তোমার রূপাভিন্ন জন্য উপায়ে, অর্থাও চিরদিন শাস্ত্র অধ্যায়ন করিয়াও তথাপি
ভগবত্রতামার মাহায়া কিঞ্চিও অবগত হইতে পারে না। অত্রুত্র
ভগবৎ ক্রপায়াতীত ঈশবের তব্র অবগত হইতে কোনকমেই সাধা হস
না। কিন্তু তাইছার পাদপায়ে বৃঢ়ভক্তি না ওলিলেও-ক্লাচিও তাঁহার
ক্রপায়য় মা। এই নিমিত্ত ভগবান্ত গোবিক্সাদারবিক্রে ভিজি হওনের বিষয়ে বিশেষঃ রূপে চেক্টা বরাই ভন্মকনৈর নিভান্ত প্রেয়ত ক্র

জাতির বিচার নাই, ভক্তির বিচারে বিশেষঃ বিশেষ রূপা হইয়া থাকে, তাহাতেই কহিয়াছেন ॥

তথাহি হরিভক্তি বিলাসস্য দশমবিলাসে একনবত্যঙ্কপ্পত ইতিহাস সমু-চ্চয়োক্ত ভগবদ্বাক্যং।

> নমেভক্তকাতুর্বেদী মন্তক্ত শ্বপচঃ প্রিরঃ। তব্দেদের ততে প্রাক্ত সচপুক্ত্যোষণাক্তং ॥ ২২ ॥

টীকা—নমেভক ইতি,। চভুর্ব্বেদী চভুর্ব্বেদাধ্যয়ীমেমম ভক্তাক নাব। যদি রামবিদয়ে ভক্তিং করোতি শ্বপচোপি নীচকুলোন্তবোশি মিন্তকং প্রিয়াবিদয়ে তি বৈশভকার দেয়ং প্রেময়য়া ৩০ স্তশাং ভক্তানাই আছিই ডদেয়ং পারপুষ্পকন প্রহণীয়ং সচ ভক্তঃ। পূজ্জাজনৈঃ কর্ত্ব-ভূতৈঃ পূজনীয়ঃ যথাছং নিশ্চিতং স্বর্গমর্ত্তপাতালস্কুজনৈঃ পূজাত্তবন্ত বেদিতি॥ ২২॥

ু ভাষা— জ্ঞান্ত কহিয়াছিলেন। চতুর্বেদী, অর্থাৎ সামাদি চতুর্বেদাধাারী পণ্ডিত ভ্রান্ধণ বদি আমাকে ভক্তি না করে তবে দে ব্যক্তি আমার প্রিয় অথবা তাহার ফুডপুজা নিবেদিত ফলপুপ্রানিবিদ্যাদিতে অদানিও আমার দৃষ্টপাত হয় নাই। কিন্তু অতি নিচজাতি চণ্ডাল বদি আমাকে দৃত্ভক্তি করিয়া ফলপুপ্রাদি অর্পণ করেয় আমি সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকি। এবং সেই নিচকুলোন্তব চণ্ডালর্কে আমি অম্লাইন যে প্রেমমন্ত্রী ভক্তি তাহা সন্তোহযুক্তে প্রদান করিয়া এই সংসার বিষম মারাময়সমুক্ত হইতে উদ্ধার করিছা অতএব সেই ভক্তবংসল জগছিত্তা—মণি জ্ঞাক্তকে ভক্তিযোগে আরাধনা করিলেই তাহার রপা হইয়া গাকে. ভাহাতেই কহিয়াছেন।

গথা আমন্তাগৰতে সপ্তাক্ষমে নৰমোইগায়ে নৰমলোধকে আনুসিংহদেবং প্ৰতি প্ৰহ্মাদ ৰাকীং।

বিপ্রান্দ্বিজ্ঞগরুত। দরবিন্দলাত পদারবিন্দ বিমুখাৎ খপাচং বরিষ্টং। মন্যেতদর্শিত মুনোবচনেহিতার্থং প্রংশংপুনাতি সকুলং নতুভূরিমানঃ॥২৩॥ বরিষ্টং প্রধানং সর্বোভমং মন্যেহং। দ্বাদশগুণমাহ, ধর্মঃ; সত্য; দম; তপঃ; তমাৎসর্বা; লজ্জা; দহিষ্কৃতা; যজ্জ; দান; প্রতি; মেধা; পত্তিতাদীন এতৈদ্বাদশগুণযুক্তাৎ। কথন্ত তাৎ বিপ্রাৎ অরবিন্দল,ভদা প্রীর শুদা পদারবিন্দ বিমুখাৎ সম্পচঃ প্রাণং পুনাতি পবিত্তমতি কুলং স্থপচঃ। তশ্মন্ ভগানতিগোবিন্দে অপিতিং মনোবচনং ঈষিতং। চেন্টিত শরীরং ক্রথপ্রিয়োজনং যেন সম্বিপ্রাঃ কথন্ত তা। ভ্রিমান প্রচুর বিদ্যাকুলাভিদ্যানী বিপ্রপ্রাণং নপুনশতি কিংপুদাং কুলং।

ভানা—ভগবান্ নৃসিংহদেবকে প্রস্কাদ কহিয়াছিলেন। হে প্রভোঃ!

শরবিদলাভ প্রীরুষ, ধর্ম শতকে দম তুপ অমাংমর্য লক্ষা সহিষ্ণ ভা
যজ দান প্রতি মেধা এবং পাত্তিতা, এই গাদশগুণযুক্ত আফানে স্দিতোমাতে ভক্তি না থাকৈ, তবে সেই ব্যক্তি পবিত্রকলে দ্রুব চণ্ডাল বলিয়া
গণ্য হইবেক। কিন্তু যে ব্যক্তি তোমার পাদপদ্মে মম বাকা চেন্টা অর্থ
প্রযোজন আপান প্রাণ পর্যায় অর্পণ করিয়া রতকার্য হয়, সে হাজ্তি
নিচকুলোন্তিই হইলেও ভাজণের সদৃশ মানাগণ্য হইয়া থাকেন। তহু এই
নিচবংশে দ্রুব ভগংস্তক্ত হইলে ভাহার নিচতু পরিভাগে হইয়া ইশ্বরুত্ব
শক্তি হয়, সেই ব্যক্তি কত মহামহাস্থাশোন্তব ব্যক্তিদিগের ক্রপার
বারা হুত্র্থ করেন। সৈই ভগ্রস্তক্ত সাধু ব্যক্তিরাই এই সংসারে ভার্থশক্তপ হইয়া জনসকলের প্রহিক পার্ত্রিকের পরম হিভকারী হইয়াছেন॥
যথা প্রীমন্তাগবতে প্রথমক্ষেত্র তারো দশাধ্যায়ে অন্টমনোকে বিদ্রং প্রতি
যুধিন্তির বাক্যং।

ভবিষ্কৃত্ব ভাগৰতান্তীৰ্থীভূতাঃ স্বন্ধং প্ৰভো। তীৰ্থাকুৰ্বন্তি তীৰ্থানি মান্তঃস্থন গদাভূতা॥ ২৪॥

ীকা—হে বিদ্র! স্বয়ং প্রভোঃ গোবিন্দাং দকাশাৎ রূপাৎ ডফ্ । দিধাং ভাগবভাঃ সর্কে ডীর্থীভূতা ডীর্থীস্বরূপা ভইস্তি। গদাভূতা ভগ-বিভা গদাধরেণ স্বাস্তম্ভেন করণ ভূতেন সাধবস্তীর্থী কুর্ব্বস্তি, ভীর্থনি সর্বাণি পবিত্রী কুর্ব্বস্তীভার্থঃ॥২৪॥

ভাষা – মহারাজা মুধিষ্ঠির বিদুরুকে কহিলাছিলে। হে খুলভাত বিদুর !

সাধুর ক্ষদপায়ে নবছুর্বাদল শ্যামল কলেবরে বনমালা বিভূষিত এবং শার্ধ চক্রণাদাপায় চতুর্জুক্ত ধারণ করিয় মনোহরক্তপ উদয় হইয়া সেই সাধুদারা তীর্থ সকলকে পবিত্র করিতেছেন, অতএব সাধু বাক্তিরাই পরম তীর্থ ইইয়াছেন। সেই সাধুসঙ্গ করিতে শ্রদ্ধা উপন্থিত ইইলেই সেবাক্তি সংসারসমুদ্র পারে ইইতে পারে, তাহাতেই কহিরাতেন।

যথা ভক্তি, সামৃত্যসি, স্থা প্রক্ষিবভাগে প্রেমউক্তি লহর্ষ।ং এক। দশ লোকে এরপগ্যেস্থামী বিলাং।

> অপদেরিক্ষা ততঃ সাধুসক্ষোহিখন্ত ইনত্রিয়া। ততোহনর্য নিবিত্তিঃ গোও ততোনিষ্ঠাকচিত্তরঃ॥ ২৫॥

টাকা — বৈধন্ত কো আদে। প্রথমে এদ্ধা ভবতি র গভকো আদে।
প্রথমত লোভ ভবতি। তত স্তম্মাৎ লোভাৎ প্রদাক জদ্ধাক্ষ সাধুসঁদ কৃষ্ণ গুণ
লীলাদি প্রবাং রক্ষ তদ্ধকাল্প্রহা ভবতি। অথ সাধু সদ্ধাৎ ভঙ্গকির।
ভূজনুত বু জ্ঞাততা ভবতি। ততো ভঙ্গন ক্রিয়ার। ত্র্নর্থ নিস্কৃত্তি। অসৎক্রিয়া কপটকুটলাদি নির্ভিঃ। নিষ্ঠা একা প্রতি অস্মাৎ ভতে নিষ্ঠা সকা
শাং ক্রিটঃ ক্ষ্ণনীকাস্বাদত ভবতি॥ ২৫॥

ভাষা—সাংসারিক জনসকলের মধ্যে যে বাতিও শুভ-দৃত ঘটন সন্ত্রাতিকাল উপস্থিত হয়। তংশালে ভগবং ভতি- কি ঞ্ং শরীরে আবিভাব
হইয়া ভগবংলীলা গুণাখান শ্রবণ বিষয়ে লোভ উট্পান্তি করার, সেই
লোভবশতঃ প্রথমত সাজিকি প্রদার আবিভাব হইলে তখন ভগবন্ত ক সংস্পান্তি ইতে প্রবৃত্তি জন্মে, সেই প্রবৃত্তিতে সাধুসদ্ধ করিয়া ভগব ন গোবিন্দের লীলা চারিজ গুণ কথন এবং সাংনেব প্রকরণাদি অবগতঃ ইইয়া
ভিগবং আরাধনায় প্রবৃত্ত হথে জেমে অসংকার্য্য কপ্রসূতীসভাদি নির্বৃত্তি
ইইয়া স্বাধ্বে প্রকাশ্রতন্তিত, অর্থাৎ দৃত্তুত্তি জন্মে, তদন্তে ক্র্ম্মনীলা রুসা—
স্বাদনের শক্তি হয়।

তথাহি ভক্তিরুমায়তমিয়ো পূর্ববিভাগে প্রেন্ডক্তি লহর্ষ্যাং দাদশ শোকে এরপ্রগান্ধানী ব্যক্ষং। টীকা—অথাশকিরিতি। অথকচিম্বাৎ আশকিস্তদ্যুণ,খ্যানে প্রীতঃ সাণে। ততো আশকেঃ ভাষঃ শুদ্ধমন্ত্র বিশেষাম্বাদ্যাৎ। ততোভাষারি-বিভূমাৎ প্রেমাসমাক্ উট্পাংশ বিনাশস্ক্ত। অভি সর্কভোভাবে উদ্যঞ্জতি উদ্যং ক্তবতি। সাংকানাং সাংনভলি গতানাং বৈধি রাগাজিত,নাং প্রেম প্রাক্তিরে সুয়ং ক্রেমা ত্রেকং নম্বন্য ॥:৬॥

ে ভাগা—দেই ভাগাই গুণাখানে কচি, অর্থাৎ গাতি উপস্থিত ইইয়া
ভাগান্ধনে সর্বাণ আশক্তি ইইমে ক্রমে ভাগা, অর্থাৎ ভাগান্ধরিনে
ভক্তি উপস্থিত হয়, দেই ভক্তির শক্তিতে মনের নির্মালতা স্থইয়া
নিবিড ভক্তি ইওনান্তর ভাগান্ধরেম শরীরের মধ্যে আবিভাব হয়,
নেই এনের শক্তিতে অনিভা সংসার চিন্তার্হিত করাইয়া সাধন
বিসম্মে আনন্দ উৎপত্তি করায়। এবং ভাগান্ গোবিদ্দকে অরণ মননে
গুলক কলে আদ অন্ত ইত্যাদি শরীরের বৈদক্ষণতা জন্মায়। অতএব
সাধক বাজিদিগার স্থারে ভক্তির শক্তি ইইতে বৈধি রাগান্তিত প্রেমের
গ্রাহ্ভিবিত্রই সকল ক্রম উপস্থিত হইয়া গাকে। কিন্তু সাধুশাভূমি
এই সকল ভাব ঘটনা হওয়া দ্লমা, ভাহাতেই কহিয়াছেন ॥

যুঁগাঁছি জাগাবতে তৃতীয়ন্তকে পঞ্চবিংশোধ্যায়ে দাবিংশক্ষোকে দেবছুতিং কুতি কপিলদেশ বাকাং।

সভাং প্রসঙ্গাল্ববীর্য সংবিদো ভবত্তি কংকর্ণ রসাযনাঃ কথাঃ। তক্ত্রোনশাদাশ্বপর্য বর্ত্তা ক্রারতিউত্তিরত্ন ক্রমিয়তি॥ ২৭॥

টীকা— সতাং সাধুনাং প্রসদাৎ গুণচারিত্র নাম কণনাও মমগুল লীলাং দিলঃ । বীর্থা সংবিদ্যা ভবন্তি কথন্ত ভাং কথাঃ বল প্রাত্র মাদিভিযু ভাঃ। পুনং কণন্ত ভাং হদকর্ণ রসায়নাঃ ভংকথা জোদণাও গুণলীলা পুরুণ্তে আশু সন্ধরো অপবর্গ বন্ধনি ভক্তিমার্গে শুদ্ধারতি ভক্তিঃ। অনুক্রমিয়াতি অভ্ক্রেণ ভব্তীভার্থঃ॥ ২৭॥

ভাষী।- এই ভাত্তবর্গের লোকের মধ্যে যে বাক্তির সাধন বিষয়ে আশক মানস হয়, সেই ব্যক্তি সাধু সংস্থা হুইয়া ভগবৎ লীলাওণ চরিত্র নামকখন এবং পরাক্রমাদির অসঙ্গ অনুষ্ঠার দান্ত। পাষ্ডদলন দৃতবৃদ্ধি সমুদ্য পরিত্যাগপূর্ধক অতিসম্বর ভক্তিমার্গে জ্ঞারতি ক্রমে ক্রমে উপদ্বিত হইরা সাধনেদ্বারা পরমধন জীক্ষ্ণচরণারবিন্দ প্রাপ্তান নস্তর সংসার যন্ত্রণান্ডোগ হইতে নিক্কৃতিলাভ করিতে পারে।

তখন শিষা ভিজ্ঞাসা করিতেছেন। হেগুরো! ভগবৎ ভক্তদিগের মহিমা প্রবণ করিয়া আমার মনের পরিতৃপ্ত হইতেছেনা। একণে মনেতে এইরপ অভিপ্রায় হংতেছে, যু অন্য সাংসারিক প্রসন্ধু এবন এককালীন পশ্চিত্যাগ করিয়া আমার প্রবণদ্বরক্ত কেবল সাধু প্রসন্ধ প্রবণ বিষয়ে সর্কদা মিশুকের দ্বারা প্রবণপথে ভাগবৎ রসামৃত পান করিয়া প্রহিক পারিত্রে করি নিস্তারের উপায় করি। অভন্ব পুনর্ধার ভক্ত ওণাম্বাদ কিঞ্চিৎ ক্রীর্তন করিয়া আমার মানস পূর্ণ কফন্

গুরু কহিতেছেন। তাগবং তত্তের মহিমা হয়? তক্তবংসল মধুস্দন বলিতে পারেন কি না পারেন। আমার কি সাধ্য যে তগবন্ততের মাহাত্ম বর্ণনে কৃত্তকার্য হইব, তথাপি কিঞ্চিং বর্ণনা করিতেছি অবণ কর। যে ব্যক্তি তগগবন্তীক্ত সংসাগী হইয়া সর্বাদা কালহরণ করিতে পারেন।, সাধুসংসাগ ছিছাত্মে তাহার শরীরে ক্রমশ ভাবের অহুর উপস্থিত হইয়া এইরপ লক্ষণ শরীরে উপস্থিত হইয়া থাকে ।

য়ভা ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ পূর্ব্ববিভাগে রসিভক্তি লছখ্যাং একাদ্শলোকে

জ্বিলপগোৰামী বাক্যং।

কাস্তিরবার্থ কালবং বিরক্তির্মান শূন্যত। ' আশাবদ্ধঃ সমুৎকণ্ঠা নামগানের্সদাকচি। আশক্তিস্তদা গাখ্যানে প্রীতিস্তদ্সতি স্থাল ইত্যাদরোহয়ভাবাঃ স্থাক্ষাত ভাবাস্কুরেজনে!॥ ২৮॥

নিকা—জাতভাষাস্কুরে। জাতং ভাষাস্কুরং যস্য তশ্মিনজনে ইডাানিয়োম্ভাষা: নংমস্কুরিয়ৈর্ভির্চি। ক্রমেণাই ক্ষান্তিঃ অকুদ্ধতা বার্থকালতং বার্থকালক্ষেণণা ভাষহং। বিরক্তি রিন্দ্রিয়াণামরোচকতা
মানশ্ন্ত উত্তমত্বেপ্য মানিবং। আশাবদ্ধো ভগ্মতঃ প্রীপ্তি সন্তাবনাল্লাঃ। সমুহক্ষা কৃষ্ণীয়ারে গুকলুক্কতাঃ নামগানেসদাক্ষ্যিঃ প্রনাম্
গানাস্বাদ্তা তক্ষাণ্থিয়ানে আশক্তিঃ লীলাগুণ কথনে আন্দাদতা

ি ভাষা—ভগৰান্ গোনিন্দের আরাধনাদারা শরীরেভত্তির অঙ্ক টপস্তিত হইলে, তৎকালীন তাহার ইন্দ্রিয়গণ ক্রমে স্বৰশ হইতে থাকে। ক্রোধ পরম অহিতকারী, শরীরে আবির্ভাব হইলে ধর্মাধর্ম বিবেচনার ল।প করার। অতএব যদি সমূহ ক্রোধের কার্য্য উপন্থিত হয়, অর্থাৎ স গাঁক্তিকে বিনা দোবে কোন। ব্যাক্তি তিরস্কার করিলে বা তাহার কোন চ্চিন্য অপহরুণাদি অসমত কার্য্য করিলেও ভাষাতে সময়ের এবং অবস্থার ্ প্রতিদৃত্ত করিয়া সহাওণশক্তিতে কোধকে প্রবাজ্য করে, কদাচিৎ শরীরে দ,বির্ভাব হইতে দেয় না। আর এই শরীক ওলধি মদৃদ্য অত্যাপ্রকাল স্থারী, যত দণ ঔণীবিতাবস্থার আছি, ততক্ষণ ভগকৎ অনুনাধনা করিয়া শুরেরেকের কিঞ্জিপথের সম্বল করি, ইহা বিবেচনা করিয়া র্থাকাল-কৈপ পরে না। এবং অনিতা কার্যো ইন্দ্রিয়দিরের অব্রোচকত। জন্মীয়, জার অভিমীন প্রধান রিপু জানিয়া তাহার অভূরোধ কল্লেট্র। মানা-পুমান সমান জ্ঞান করিয়া কেবলু ভগবান্ গোবিন্দ চরণারবিন্দ গ্রাপ্ত ছওন বিষ্ট্রে ওকতর আশাবদ্ধ ইইয়া তদ্বিহয়ে সর্বাদা উৎকণ্ঠাঞাকে, জার সর্বদা সেই ভগবানের নাম গানে অভিক্রিও তাঁহার গুণ কথিক ছাবৰে সুণ্টিত এবং ত।হার ব্যতিস্থল খীনগুনাবন ননীখরাদি ধানে গ্ৰন বিষয়ে প্ৰীতিকুল হয়। অতএব যৎকালীৰ শ্রীর হইতে এই সুকল ভগবদ্ধাৰ উপস্থিত হইবেদ সন্ধিজ ব্যক্তি তৎকালীন সেই দেহে ভাবের অঙ্ব জুলান নিষ্কিৎ বোঁধ করিবেন। ভগবন্তক্তি শরীরে আবির্ভাব ভিঃ এই সকল ভাব কোন মত্ত্বেই উদয় হইতে পারেনা; তাহার পর প্রভাগ ক্রমে গণ্ট হইলে তৎকালীন এইন্নপূলক্ষণ উপস্থিত হয়॥ যথা দ্বাদশাঙ্গরত **প্র**রিভক্তি স্থেনেরসা দ্বাদশাধান্তীর অ**উতিংশশ্লোকঃ**।

বাগভিত্তরতো মনসাক্ষরতত্ত্বানমবৈ।পানিশং নত্তাঃ। •• • ভক্তাঃ অব্যান্ত্রজ্জাঃ সমগ্রমায়ুহ্রেরের সমপ্রিভি॥ ২৯॥

টী চা — ভক্তা। বাণ্ডির্বচনৈঃ স্তবন্তি স্তবং কুর্মন্তি। মনসাকরণেন অরন্তি। তথা শরীরেণ অনিশং নিরন্তরং অপি নম্তং। সাফ্টাফৈ ভূমিসম্পত্ত তথাপি নতৃপ্ত ভবন্তি। সমর্থাঞ্জ সাকল্যং আয়ুর্জীবনং হরেঃ রুফ্চ্যা সম্বন্ধেটিল সমর্পায়ন্তি। তথাপি স্ববন্ধেটে জলাভবন্তি। নেত্রে জলাভিবন্তি। নেত্রে জলানি যেয়াং তে অতএর সর্ম্বদা রুফ্ড্ডনামুগ্রান্থ মিতিধনিতং॥:৯॥

ভাষা—সেই ভাবার র জেমে গাঢ় হইলে পর ভগবংরকে শন্ত্রীর নির্মান হইয়া বাকোর দারা সর্বাক্ষণ ভগবানের স্তবে রুত্রাহ্য হয়. আর মামসে সেই গোবিন্দচরণ রবিন্দ সর্বাদাশরণে অনিত্য সাংসারিক বস্তুতে শরণ নিরন্তি পায়, এবং ভগবং প্রতিমূর্তিকে নিরন্তর অফ্টান্ন ভূমিতে সম্পাতিত হারা প্রণাত করিয়া, তথাপি মনের ক্লোভ নিরন্তি করিতে পারে না, ক্ আপন ধন, মন, জীবন প্রয়ন্ত সারুল্য জীরুদ্ধর পাদপল্লে অর্পণ করিষা প্রেন্মান্ত প্রকাশ করে। সেই ভগবং ভক্তি সুন্তে প্রকাশ করে। সেই ভগবং ভক্তি সুন্তে রিসাক ব্যক্তি আনাগ্রানেই মৃত্র মোহময় পুআদি এবং হারাকেও বিন্দ্রেশে পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয়, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথা জীমন্তাগর্মতে পঞ্চমক্ষন্তে চতুর্দশাধ্যায়ে দিচছারিংশক্রাকে পরিক্লিভং প্রতি শুক বাকাং।

যোহতাজান দারস্তান্ স্বভ্যাক্তাং কদিস্পূৰঃ। জহৌযুক্তিমানবহুত্তমান্তালনঃ॥ ৩০॥

টীকা — হে রন্ত্যাণয়ো। ভিরথ মহারাজঃ, ছন্তাজান্ছঃ থেন্তাকু সমধান্দারাস্তান্ভাগিপুরাদিন্ সহালাজ্য নিক্টকরাজ্যাধিকারং
কদিম্পুশো। মনবাঞ্নীয়ান মলবজ্জাহী তাজবান্। কথন্তা ভরথঃ
যুবাএব নতুর্কঃ, পুনঃ কথন্তঃ উত্তমলোকে গোবিদে লাল্স। তৃঞা
যায় সং সর্প্র বিরাগমিতিইনিতং॥ ৩০ ৯

ভাষা—সেই ভাগবংরুসে রসজ্বগতি ভগাবং গুণ মাহাত্ম বর্ণ উন্নম্নোকের লালসা হইথা অতি হৃঃখেও পরিত্যাগের অংগাগ্য অত্যক্ষ প্রীপুত্রাদি, আর স্থলদ বন্ধু বান্ধব, নিকটক রাজ্যাধিকার এবং আপান মন 'বাঞ্চিত সম্পত্তি প্রভৃতিকে বিশাহুলা জ্ঞান করিয়া ভগবচ্চরণারবিন্দের কপান্বলে পরিত্যাগ করিতে ক্ষমবান্ হয় । যদি বিতর্ক করছ, যে লোকের বার্দ্ধকদ প্রাপ্ত ইইলে ইন্দ্রিয়াগ অবসন্ধ হইয়া যার, তংকালীন ভাগ্যাদি সম্পত্তিতে তিতাধিক প্রয়োজন হয় না অত্যব পরিত্যাগ করার আশ্রেষ্ঠ কি গুলকভাতি পোহবছ ব্যক্তিরা কি যুবা কি হৃদ্ধ কোন করার আশ্রেষ্ঠ কি গুলকভাতি পরিত্যাগে সক্ষম হইতে পারেন, বরং

ার্দ্ধক্যাবন্থায় ভাষার সহিত অতিশর প্রথম জন্মে। কিন্তু যে সকল হোলা বাজি তগবৎ রসের স্বাদ গ্রহণে যোগ্য হইমাছেন, ওঁছোরা অনিতা সাংসারিক স্থকে প্রধান হংগ জ্ঞান করিয়া থাকেন। সেই ভগবন্ধ ক্রগণেরা যৌবনাবন্থাতেই স্ত্রীপুত্রাদি পরিবার ও বিষয় স্থ সমু-দমকৈ মলের ক্রলা জ্ঞান করিয়া বিনাক্রেশে পরিত্যাগ করিতে সামর্থগান ত্রেন তাহার কোন সলেই নাই। কিন্তু এত্যদৃশ শ্বাক্তি ভগবৎ অভতত-চনের কদাচিৎ ঘটনা হইতে পারেক্না, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথা অক্রির্সামৃত্রসিক্রো পূর্বিভিত্রণে সাধিশভক্তি লহ্মাণ্ড প্রির্জান

> সর্মবৈধর্কহোংয়ং মভকৈর্জগবদ্ধসঃ। ত্রুৎপাদামুজসর্কবিষ ভক্তিরেবান্ত্রসাতে॥ ৩১॥

টীকা—সর্বাধিবতি। অষং ভগবন্ত ভিরসঃ। অভতৈ উভি ছীনত নৈঃ সর্বাধ এবনুক্ষঃ মহানুর্যমোহপি ভথাপি ভতিক উনিরমুরসাতে সদা-বোধনীয়া ভবিত। কথন্ত তৈওঁকিঃ তৎপাদাযুক্ত সর্বাধি এক্স পাদপদ্ধিত। সর্বাধনীয়া

ভাষা — এই সংগারে যাহারা ভগবং অভন্ত, তাহারা দিনান্ত এই দাদসেও এইবার ভগবান গোবিদের প্রচরণ কমলম্বর চিন্তা করে না, আরু তাহার লীলাওণাদিক্রবে বিরত, অর্জনা সেই ভগবন্ত জিরসের স্থাদ গ্রহণ করে তাল্লা পাষ্ড ব্যক্তিরা সেই ভগবন্ত জিরসের স্থাদ গ্রহণ করিতে কোন্মতেই যোগা হয় ন.। কিন্তু ব্যর্ভারা ভগবান্ গোবিদের প্রিয়ভক, গোবিদ্দাপাদপার সর্প্রস্থাধন বলিয়া নিশ্চিৎ বোধগায় করিয়ারেন, ভাহারাই সাংসারিক অনিত্য বিষয়রসকে বিষম বিষ জ্ঞান করিয়া পরিত্যাপপূর্পক ভগবং ভক্তিরপ অমৃত্রসের স্থাদ গ্রহণ নিয়ক্ত্রণ ক্রিয়া ভগবনের প্রিয়ভক বলিয়া সংসারে বিশ্বাত হইয়াছেন। ব্যাভগক্তিয়াং অর্জনুহং প্রতি প্রক্রিয় বাক্যং।

যোনহয়তি নৰেটি নশোচতি নকাঞ্চতি। শুকাশুক্রপরিত্যাগী,ভুকিমানুবং সমেগুলিয়ঃ॥ ৩৭॥

🕏 🕏 কা—ছে অৰ্জ ন ! যোজন নম্নধাতি নতবাতি নাথেকি নাথেক কাৰোকে ॥

নশোচতি নশোকং করোতি। নকাংক্তি নক্ষুদ্রাশাং করোতি। শুভা-শুভং তদ্রাভদ্রং পরিচ্যক্তৃশীলং যস্য সঃ; পুনর্ভক্তিমান সামে মম প্রিয়ভ্রেং॥ ৩২॥

ভাষা—কুন্তীপুত্র অর্জ্জুনকে জ্রীকৃষ্ণ কহিরাছিলেন। হে অর্জ্জুন! আমার যে ভক্ত সাংসারিক অনিত্য সম্পত্তিতে আশক্ত'-রে না, এবং দেবতা মহস্যাদি কো। ব্যক্তির রুত সদসৎ কার্ণের দ্বেম ক্রন না অলৈ গতবস্তু, দেবলৈ কিছা পরিবাং অথবা ভাগ্যসম্পত্তি প্রভৃতি কালব গতঃ গত হইলে তাহাতে শোকার্ত্ত হর না। এবং অনিত্য পদার্থের আবার্জিল পরিত্যাগী 'ইর জ্যার মঙ্গল বা অমসল উভ্যোরই 'বাধিত কিছা শোভিত হয় না। নিস্পৃত্য এবং আমাতে দৃঢ় ভক্তি, এভাকৃশ ক্রিজ্ঞ ব্যক্তি আমার প্রিয়ভক্ত বর্মিয়া গণ্য হইয়া থাকে।

তথাহি ভক্তিরমামৃতসিম্নৌ পূর্কবিভাগে সাধনভক্তি লহর্ব্যাং একা-দশলোকে জ্রীকপগোস্বামী ব্যক্তং।

> শাস্ত্রেমুক্তোচনিপুণঃ সর্ঝাদুচনি*চদঃ। প্রোচ্শক্ষোধিকাবীদঃ সভকারুরমোমতঃ॥ ৩৩॥

্টীকা—যোহধিকারীভগবহপাসকঃ শাস্ত্রেভক্তি শাস্ত্রেগ্রুকৌচ শাস্তর্গত কথনেচ আচার নিষ্ঠাদৌচ নিগণঃ সর্বাগা দৃদ্ধ, সর্বোভ্যমে মতাবদাজনে জবেং। নিশ্চয়ঃ সর্বপ্রকারেণ নির্ণীত মানসং, কথন্তঃ প্রেণিগ্রেরঃ মহাভাজাঘিতঃ সজনঃ ভক্তৌ ভক্তিবিষ্ণে উত্তম সর্বোধ্বর্গ্রুষ্ঠ উত্তমাধিকারীস্যাং শাত্রমৃক্তি গোবিন্দ ওছক্তাদিয় পরম নিষ্ঠান্থান্থ মএবোভ
মাধিকারীভিধ্নিতং॥ ৩৩॥

ত্বানা—যে ভগবন্তক শাস্ত্রসমুক্ত আচার নির্ধা অর্থাৎ সকল শার্ট্রের সদর্থ গ্রহণে শক্তি, এবং তাহাতে দুচ্বিশ্বাস করিয়া শাজাভ্নারে সকল কার্য্যে ক্তজ্ঞতা হয়েন, আর ভগবৎ সেবাও তাঁহার লীলাওণ প্রবণ বিষয়ে অত্যন্ত প্রদাবান। সেইব্যক্তি ভগবন্তক্তি বিষয়ে উত্তমা-ধিকারী সর্ব্যোৎকৃষ্ট ঈশ্বরের প্রিয়ত্ম ভক্ত বলিয়া বিধ্যাত হয়েন॥

তথাছি ভক্তিরসামৃ্দিস্কৌ পৃক্ষবিভাগে সাধনভক্তি লংখ্যাং দ্বাদশ শ্লোকে শ্লীরপুণদে,স্বামী বাকাং। বঃ শাস্ত্ৰাদিধনিপুণঃ শ্ৰদ্ধাবান সতুমধ্যমঃ i যোভদুৰৎ কোমলশ্ৰদ্ধঃ সকনিদ্যোনিগদ্যতে॥ ৩৪॥

টীকা—মধ্যম কনিষ্ঠমাহ। শো⁵ককে যং শাকেতি। যোহধিকারী শাস্ত্রাদিক্ব অনিপুণঃ। নৈপুণ্যতাভাবঃ এদ্ধাবান সত্মধ্যমে তবেৎ। যোহধিকাটা কোমলা অপশ্রদ্ধাভবেৎ সঞ্জনঃ ক্নিটে।নিগদ্যতে কথ্যতে॥৩৪॥

ভাষা— যে হল্কের শাস্ত্রাদিংতনৈপুশাতাশতি আবার কিন্তু অতান্ত গ্রহ্মাকান শাস্ত্র গ্রহণ বা শাস্ত্রাস্থ্যায়ী ভগবদার হনা বিবরে কৃতজ্ঞ সে বালিকে মধ্যম সাধক কলিখা আর যে বালি শাকে আনপুণ এবং অত্যুপ্য শ্রহানা তাহাকে কনিষ্ঠ ভাল বলিয়া গণা করা য'য়।

তথন শিষ্য জিঞ্জাসা করিতেহেন । হে গরো! ভগবেতি র ধনাম্বারা প্রম ভক্তিশাভ করিয়া পুনর্থার যদি ছুদেবিংশতঃ তাহার অনিতা বিষয় সূথে চিত্ত আশিক হয়, তাহাক্ষালৈ সেন্দের কি গতি হাবেক, তাহা আজাক্ষান

থক বহিতে মেন বংম ! ১গবং অরোধনারারা পারম ভালিব ছ হইলেও তথাপি ভাগব ন গোনিন্দার আভাবিক কার্যা। গোবিশে রতিমতি থাকিলে কলচিও পাপ ধবিষয়ে মনকে আশক্ত করিতে পারে না। বিস্তু গোকিদের চিন্তারহিত হুইলেই অবিদ্যামার: শরীরে আবিভাব ছইয়া ঐ জ্যাতিকে কুম্মণারারা কুমতি করিলেপ্র পুনর্ধার বিষয়রদে আহত হুইতে হ্য, তাহাত্তই কহিলাছেন॥

यभै। की भए। भेरी उ व्यथमकरका श्रश्म, शास्त्र स्थातः।

্জীবমূকা অপিপুন্ধাতি সংসারবাসনং। যদুচিত্তমহাশকেী ভগবতাপার থেনীঃ॥ ৩৫॥

টাংশ-ত্যদি জুচিন্তামগশতে ভিবতি ভগৰতিঈশ্বরে অপারাদিনঃ জীবলুত। অপি । পুনুধ্বারং সংসারবাসনাং মায়ামোছিতাংখাতি গছেতি ইতার্থঃ॥ ০৫॥

ᠵ ভাষা—যদি অপার ধিনঞ্জীবন্মক বাজি অর্থাং যে বাজি ভগবং

আরাধনাধারা অসনাজ্তি প্রাপ্ত হইয়া জয়মৃত্যু রোগাদি হইতে
নিক্তিলাভ করিয়াছেন। সে থাতিও ভগরান্ গোবিন্দের চিত্তারহিত
হইয়া অনিত্য বিবয় চিত্তা করিলে পর পুনর্ব্বার অবিদ্যামায়ায়ালে বদ্ধ
হইয়া সংসারসাগরে নিময় হইতে হইবেক। অতএব জীবমুক্ত রাতিরাও
ভগবান্ গোবিন্দের প্রস্ক এবং সেই পাদপদ্ম চিত্তাবলমন্ে সর্বন্ধণ
কালহরণ করেন যেহেত্ক এই মানদি বড়ই ছনিবার, কদাচিৎ অসংসক্ষে অসংপ্রস্ক প্রবা, বা মৃসংকার্য্যে কিয়ৎকলি ক লহরণ করিলে
সেই অসওই প্রাপ্ত হয়া পুনর্ব্বার মনকে সেই অসও চিত্তা পরিত্যাগ্রন করান বড়ই কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠে। এজনা সাধু ব্যক্তিগণেরা মত্তহত্তির সদৃশ ছনিবি র মানসকে নেবল ভাতিরপা রজ্জানার বদ্ধ রাহিয়াই

তথন শিব্য জি জ না করিতেছেন। হে ৩ রো! ভগবৎ অবিন্যামায়াব কতকার্য শুচত হইয়। অত্যন্ত শঙাঘিত হইতেছি। সেই মায়ার আকৃতি প্রকৃতি কিন্ধপ এবং তিনি ভারতবর্ধের পেকি সকলকে এতাকৃশ মায়াভান্ত করাইম সংসারসাগরে নিমন্ত্র বরার কারণ কি ? তাহা বিস্তারিতপুক্ষক বর্ণনা করিয়া আমার ভাস্তি দুরীক্রণ করন।

শুকু কহিতেছেন । বংক্ ! অবিদ্যামায়ার উৎপত্তির বিষয় গুর্বের ভোনার নিকট বিস্তারিত কীর্তন করিয়াছে। এই সংসারে জীপুরাদি পারবার আমাতা বন্ধুবান্ধব ধন সম্পত্তি এবং আপান শানীর অচির্ন্থায়ী ক্ষণধংসী বাস্তবিক পক্ষে এসকল বস্তু অন্তিতা। ইহাপুচ্জান হইলেই জনসকল কদাচিৎ এই সংসারে ভিন্তিরা থাকিয়া সাংসারিক কাথো কত-জতা হয় নাই। এজন্য সংসারের নিতাতাবোহের নিমিক অবিদ্যামায়া এবং সেই সংসারকে অনিতাবোধ জন্মাইয়া নিতাপদার্থ ভগবৎ অরোধনার জন্ম বিদ্যামায়া। এই ছুই মায়াই ভগবান আইকের ইচ্ছাক্রণে উৎপত্তি হইরাছেন। ইহারা বিশ্ববাপিক। সর্ব্ধতে সকল জীরের শুরীরে আবি-ভবি থাকিয়া সেই পরমেশ্বর জীবান্ধা প্রতি রূপে উভ্রে স্পত্তী-ভাবে কালহরণ করেন। যথম জীবান্ধা প্রবিদ্যামারা সেন্ধান অবলম্বন করেন নাই। আর যথন বিদ্যামারার আপত্তিতে সাংসারিক গরিবার এবং ঐথগ্যাদির অনিতাতাজ্ঞান জ্মিরা অনিতা বিষয়ে বির্ত হুইরা নিতা পর্মেখরের আর্থনায় নিযুক্ত থাকেন। তৎকালীন অবিদ্যামায়া সেস্থানে ডিঠিয়া থাকিতে পারেন না, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

্যথা শ্ৰীমন্তাগৰতে দিতীয়স্বদ্ধে নৰমাধ্যায়ে ত্ৰয়তিংশলোকে ব্ৰহ্মাণং ' প্ৰশ্তি ভগৰদ্ধান্যং।

- ৯তে২ থং বংশু ওতায়ত নপ্রতীয়েতচাইনি। তদ্বিদ্যাদায়নোমায়া-মগাভাগো মগাভমঃ॥ ৩৬॥
- ি টীকা ভোরদাণঃ খতের্থং অর্থং বিনামিং প্রতীয়েত আছানি বিষয়ে তংগাভাগং চ পুনরর্থমন্তি নপ্রতীয়েত : নপ্রগ্নত হলঃ অন্ধ্রনাত্ত হলে বিদ্যাৎ জ্ঞাতবানিতার্থঃ ব্যাধায়ের প্রক্রান্তেগ আভাগন সভাবোধিঃ তথাতেন এক,রেণ ইশ্বরং অস্তার্বিধি মমমান্ত্রানিতার্থঃ। ৩৬॥

ভাষা—ভগৰান জীক্ষ বন্ধাকৈ বিদ্যা এবং অবিদ্যামায়। র কৃতকার্থ্যের অভিপ্রায় কহিয়। ছিলেন। হেবন্ধানঃ! সাংসারিক অর্থবাতীত আত্মবিশ্বরে গৃহরে প্রীতি ভন্মেও সেই আত্মা পর্মেশ্বর ইহাবিশিটারপেরোধজনক হইয়। আত্মান্ধান্ধন বিদয়ে রতকার্য্য ইইবারজন্য মনকে নিযুক্ত করেন গ ওঁ ইন্টেই বিদ্যামায়। বলিয়া উক্তবর্ধায়। আরক্ষারে অসত্যবেধি ধ্বং সাংসারিক ধন সম্পত্তি ইত্যাদিতে নিত্যভাবোধ যাহারকর্তৃকহুর তাহাকেই অবিদ্যামায়। বনিযাগাকরাযায়। কিন্তু আমাকে যেব্যক্তি ক্রান্তভাবে অংবাধনাকরে। সেব্যক্তিকে অবিদ্যামায়া কদাচিৎ মুগ্ধকরিতে পারেন। আম্বর্গ অভ্তাহেতে আমার অবস্থা অবগত হইতে সেব্যক্তি সক্ষম হইতে পারেন।

মথা জীমন্ত্ৰগৰতে দ্বিতীয়ক্ষদ্ধে নৰমাধ্যায়ে একত্ৰিংশাধ্যকৈ ব্ৰহ্মীণ্ট প্ৰতি জীভগৰদ্ধান্ত ॥

> যান্ত্ৰানহং যথাভাবো যজপগুণকৰ্মকঃ। তথ্যৈতত্ত্বিজ্ঞান মন্ত্ৰণত মৃদমুগ্ৰহাণ ॥ ৩৭॥

টীকা – ছে এক্ষণঃ! অছং যাবী নুঁ যাদৃক্ যথাভাবঃ ঘেনপ্রকারেণ ভূয়তে, যদ্ধপণ্ডণকর্মকঃ মমরপ গুণকর্মক যাদৃক যথা রপ শরীরতেজঃ গুণং পাৰনেত্যাদি। কৰ্মনীলাদি মঠমৰ মদত্ত্প্ৰছাৎ তথৈৰ তেন একারেণ নিশ্চিতং তত্ত্বজ্ঞানং তে তুভা মস্ত্ৰ ভৰত্বিত্যৰ্থঃ॥ ৩৭॥

ভাদান হৈ বদ্ধাং! যেভজ একান্ত ভলিতে আমার আরাধনা করে, মেবাজি আমারকপাত্রলৈ তত্ত্জনৈ প্রাপ্ত হইয়া সেইজ্ঞানের শজিতে আমার যেমন জাব যেমন কপানাবণা পাবনেতাাদি সামুদারিক অবগত হবতে পারে। কিছু অভজ্যুণোরা তাহার কিছুই বিজ্ঞাত হবতে পারে। না। তাহালা ঘোর অবিদ্যানার জালেবক থাকিলা হুচ বুলি হেতুক আদৌ ক্ষাত্রপদার্থ বিনিয়া বোধগান করিতে সক্ষহরনা, কেবল তমগুণো সর্বদ্যি ভ্রুতিগাকে। অভএব নিরীধরণ দ্যু অর্থাৎ স্বর্ধার হুহা নিতাজু অস্ত্র দ্বির কার্যা, বুরং স্বর্ধার প্রভাবক বিলেও অবশ্বেধ দেই পর্মেশ্বরের গোচ্যাইয়া তৎকর্ত্ক নিদ্ধতিলাতের যেগ্যাইতে পারে, তাহানতেই কছিয়াছেন।

যথা আমন্তাগনতে দশমক্ষদ্ধে চত্তপ্রিশ্বগায়ে স্কৌন্ধে পরিক্ষিতং ে গুতি শুক্তবিধান্তং।

> মনৈ ভাগৰতঃ শ্রীমৎ পদস্পর্শ হতাশুভঃ। ভেক্তে মর্পাংপুহিস্থারপথ দিল্যাধরাচ্চিত্যু॥ ৩৮॥

টাকা—সবৈইতি। ভগবতোহশোনিত প্রভাবেন প্রকট্যতঃ প্রীমতঃ
সীঠেবপ্রধ্য সম্পত্তিযুক্তম্য পাদম। স্পর্দেনহতানি ভাওভানি মহদপ রাধানি বক্তরু সঞ্চিত পাপানি সম্মানঃ পর নিশ্চিতং, সপ্রিপুঃ হিছা বিদ্যাধরের অর্ক্তিং সত্ত্রভিং বিদ্যাধরতাং ভেক্তে প্রাপ্তরান ইত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

ভাগা—ভগবান্ শ্রুক্ষের নিক্ট সম্পূর্ণরপে অপরাধীবক্জলসং তিত্ত প্রতাপর প্রকাশ প্রতাপর কিন্তু সাম প্রতাপর কালীয়স্প । জগতি জাসর প্রত্তি দেবতালাকের এবং শুক্নারদ প্রভৃতি তব্জ্ঞানিমুনিদিগের, আব প্রক্রিশ্রে ক্রিভিল্ন ক্রিলি প্রতাদি ক্রিলি ক্রিভিল্ন ক্রিলি পরি। মহৎঅপরাধী মহাপাপে বৃত্ত্ত্

সেই দর্প তৎক্ষণাৎ আছিরণস্পর্শমাতে দকল পাণে বিনির্মুক্ত হইরা, দর্পবপুঃ পরিত্যাগপুর্বক বিদ্যাধরগণের অচ্চিত এমনস্থলরদেহ, অর্থাৎ বিষ্ণুদেহ প্রাপ্ত হইয়া বিমানারোহণে বিষ্ণুদেনে গমনকরিয়াছিল এবং হিরণ্যক্ষ হিরণ্যকশাপ ও রাবণ কুন্তু কণ কংস প্রভৃতি অন্তরেক্ত রাক্ষ্যেক্ত মহামহাবীর্যাবান ব্যক্তিরাও ভগবান গোবিদের সহিত এরভাব করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। অতএব নিরীধরবোধাপেক্ষা করিবে শক্তবাভাবেও শেষজনক হইরা থাকে, কিন্তু কর্মের দাসত্ব ব্যতীত তাঁহার ঈশ্বরত্বাব কিছুই কেম্ব্রামণ করেতে কোনমতেই সক্ষম হর না । ভিত্তিরসের আদি গ্রহণের অযোগান্যতি র্থাম নবদেহ করেণ করে, ভিত্তহীন দেহ পশুর দেহের সহিত বিভুমাত্র বিশেষ নাই, এরনা ভগবন্তকিশ্বীরে আবিভাবি হওয়ারপক্ষে সক্ত ভেনবে যর্থনি হওয়া সাধুবাজিদিগের নিতান্ত কর্তব্য, সেই ভক্তি হইতে এইরপ্তাব উদ্ব হয়

যথা জীক্তৰাগবতে একাদশক্ষকে তৃতীয়াধ্যাক্ষে ত্য়প্তিংশলোকে **ওনকঃ** প্রতি, প্রবুদ্ধবাক্যং I

স্বাতক্রদন্তাচ্নতিকা কচিত্র কিছিলেন্ডির বন্তালৌকিকাঃ। নৃত্যান্তিগায়ন্তান্দীলযুক্তাকং ভবন্তিত্যিং পরমেয়া নির্ভাগ। ৩৯॥

টাকা—ভক্ত্যাবরণভূত্যা কচিৎ সময়েকদন্তি কচিদ্যুত চিত্তয়াহসন্তি কচিদ্যুত কিত্তয়াহসন্তি কচিদ্যুত কিত্তয়াহসন্তি কচিদ্যুত কিত্তয়াহসন্তি কচিদ্যুত কচিদ্যুত কচিদ্যুত ভঙ্গনাত্মানানং কুর্মন্তি। কচিত্ত কিং নিংশদ ভবত্তি পরং দেবসভং গোবিন্দ্র এডাপ্রাপ্য নির্ব্বাভবত্তি ॥ ৩৯ ॥

ভাষা—দেই ভগবং দৃঢ়ভণ্ডির শক্তি হইতে শ্রীমন্দোগিন্দের ভাবে
পিহেলাদ হইলা কংন বা রে দন বরে, আবার শ্রেভাবের জন্যথার কংশ্ব বা অচ্যুত্ত প্রপারণার মানুনে অবলোকনের দ্বারা হাস্য বদন হয়। এবং জলৌকিক, জ্বাৎ আ শুর্গার কা সুকল বদন হইতে নির্গত হয়। আবার কংন বা উল্লাস্যুক্ত হইলা ভ্রাগোবিদ্দ জ্বাশ্রিরাধা শাম্হন্দর বজেন্দ্রন্দন বংশীবদন মদনমোহন শ্রিষ্য বলিক্ষা উদ্ধিবাই ক্রিয়া মৃত্য বরে, যাবং পর্যান্ত জ্ঞীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত না হয়, তাবং এইরূপ ভাব ক্লেক্টেন উদঃ হইতে থাকে॥

তথাহি শ্ৰীমন্ত।গবতে একাদশন্ধন্ধে তৃতীয়াধ্যায়ে দ্বাজিংশলোকে জনকং প্ৰতি প্ৰবুদ্ধবাক্যং।

> শ্বরন্ত শাররন্তক মিথোশযৌমহরং ছরি। ;; ভক্তাসংজ্ঞাতরাভক্তাবিভয়ুং পুলকংতন্ত্রং ॥ ৪০ ॥

টীকা—সাক্ষাৎ ভাজিকনত্র পরমামন প্রান্তিষ্ঠাই। মিথঃপরস্পরং আমৌষহরং পাপসমূহ নার্গকং হরিং স্মরন্তং স্মারন্তচ সংজ্ঞাতরাভত্তা প্রেমলক্ষণাভক্তা উৎপুনকাংতরং নিজন্তি ধারন্তি॥ ৪০॥

ভাষা—সেই নিত্যানন্দমন্ত সমূহ পাপবিনাশকারী হরিকে ভক্তিমোর্গে ভক্তজন শারা করিবামাত্র পামদানন্দ শারণ প্রেমদানার আবিভাবিহুইয়া আনন্দে শারীর অবসন করে, তাহাতেই নানাকপ প্রলাপবাকাদি উত্থাপিত করায়। অভএব ভক্তিরসে শারীর আরত না হইলে ভগবৎ প্রেমেন মাহাত্ম। বিজ্ঞাপিত হইতে পারে না, এবং প্রেমরসে রসীক না হইলে নিরানন্দের ক্লেশ হইতে নিজ্তিলাভ হয় না। অভএব এই নিমিত্ত সাধুব্যক্তিগণেরাভগবৎ প্রেমের রসান্দাদনেরজনা বিনিট্টন্রপ্রেই যত্তবান্ হইয়া থাকেন।

তখন শিষ্য জিজাসা করিতেছেন। হেণরোঃ! জান্যোটো ছরি আরাধনা করিলে তাহার ফলপ্রাপা অবশাই হইবেক। কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি অজ্ঞানবশতঃ ভগবৎ নাম উচ্চায়ণ করিয়। থাকে, সেজনের ভগবৎ নাম উল্লেখ করণ বিষয়ে ফলপ্রাপ্ত হইতে পারে কি না? তারি-স্তারিত কীর্ত্তন করিয়। আমার সন্দেহ ভঞ্জন কর্কন।

া ওথকছিতেছেন। ছেবৎস! ভগবান গোবিদের নাম অজ্ঞানে বা সাজানে যেরপেই হউক, উদ্দেশ করিলেপর তাহার অবশ্যই ফলভোগ ইইবেক ইহার কোন সলোহ নাই। যেমন অগ্নিরদাহনশক্তি বালকদিগের ইত্যাকার বোধের অভাবে জ্বলস্ত অগ্নিতে হস্ত বা পদ প্রভৃতি কোন অঙ্গ ছাপিত করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ সেই অঙ্গ পাবকের শক্তির দারা দল্পকার, তদ্রপাদেই পুর্বজন্ধ জ্যোতির্মায় ভগবান গোবিদের নামোচ্যারণ করিলে তৎক্ষণাৎ শরীরন্থ পাপাসকল ধংস হইয়া নিজ্ঞাপ

यथा जीमृजिश्च श्रुवावर।

দংক্রি দংক্রীহতোল্লেদে হারামেতিপুনঃপুনঃ। উক্ত্বাপি মুক্তি মাদ্রোতি কিং পুনঃ শ্রদ্ধাগৃণন্॥ ৪১॥

টীকা—দংক্রি। বরাহ দংক্রী দন্তাঘাতেন হতোনেজ্য যবনঃ হারা-মতি পুনঃপুনঃ বারঘারং। উক্রাণি উচ্চারণং কৃতাপি মুক্তং বৈক্র দিতিং আন্ধাতি প্রাধ্যোতি পুনঃ প্রক্রাবন্ধণ ভূতরা গুণন সন্ ভিং প্রাপাং কিং বক্রবাং॥ ৪১॥

"ভাষা—ক্মেন্ডলুচ্ছ, অর্থাৎ যবনবাক্তি নির্বন্ধ বশতঃ এক হরন্ত দন্ত-অভিনয় ভয়ানক প্করের কর্ত্ত দন্তাঘাতে সর্ধ শরীর কত বিক্ত ্ইয়া তথন তাহার স্থহদ ৰাস্ক্রবিদ্যকে উচ্চিঃস্বরে কাত্রপূর্ব্বক কহিল। যৈ আমি [®]হারামকর্তৃক দন্তাঘাতে হত হইলাম, যেহেতুক যবনেরা শুকরকে প্রায় হারাম বলিয়া উক্ত করিয়া থাকে, মে ব্যক্তি বারম্বার হারাম হারাম করিয়া সেই দস্ত।যাতের বিষম বেদনায় তৎক্ষণাৎ জীবন পরিত্যাগ করিলেপর। কৃতান্তের ছইএন কিঙ্কর বিষম কালফানের ভাষাকে নিগ্ঢ়বন্ধন পূৰ্বক কভান্তালয়ে, লইয়া যাওনের উদ্যোগী ছইতেছিল। এম কলীন্ বৈকুণ্ঠ হইতে বিমানারোহণে ছইজুনা বিঞুদ্ত বিফুহুলা তেজঃপুঞ্জ তথায় উপস্থিত হইয়া, দেই যবনের তদৰস্থা, দৃষ্টি কৰিয়া কৃতান্তকিস্করদ্বয়কে সক্রোধে ডিজ্ঞাসা করিতে● লাগিল, তোমগাইহাকে বন্ধনুকরিয়া কোথায় লইয়া ঘাইবে। তাছারা কহিল এবাক্তি নিচুকুলে;দ্ভব মহাপণ্তকী ধর্মকর্ম সামুদায়িক বর্জিকত∞ কেবল জীবহিংসাট্টি ওকতর পাপকার্ধ্যে চিরদিন্ আহত থাকিয়া শেষে ্ট্র্করের দন্তাঘাতে জীবন পরিভ্যাগ ক্ররিয়াছে । ইছাকে ধর্মরাতুজুর বিচারালয়ে লইয়া যাইতেছি আপনারা এখানে কিছুনা আগমন করিয়া-হৈছন। তখন বিষ্ণৃদ্তের। ছাস্যবদনে কছিলে। ওরেবর্কার তে দের কিছুমাত কর্মকর্ম বোধগম্য হয়না ? যে বাক্তি মৃত্যুকালে হারাম হারাম র।রখার উচ্চারণ করিষা জীবন পরিতাগ করিয়াছে। ত হার কি শমন ্লাসনের ভঁয় থাকে? সেই রাম ন•ম°উচ্চার্ণ করিবামাুত্ত শাবীর ষ্ট্ৰিত্ত সমুদয় পাপ তৎক্ষণাৎ শরীর ক্ষত্তে বহিদ্রেশী গামুন করিয়াছে।।

রাশব্দোচ্চারণাদেব বহিনির্যাতি পাতকং। পুনরাগ্যনং ভীতা মকারস্ত কপাটকঃ॥৪২॥

টীকা —রামনাম মাহাস্থামাহ। কথস্ত রাশকোচ্চারণাৎ রা ইতি
শক্ষমেক উচ্চারণাদের পাতকং শরীরস্থিতং পাপসমূহং তৎক্ষণাৎ বহিনিধাতি বাহ্যাগমনং করে।তি তেডাঃ পাপেডাঃ পুনঃ আগমনং ভীতাসন্মকারস্ত্রক পাটকঃ, মশব্দং সর্কলোমাদি দ্বারে কপাটঃ স্বরপং
ভবেদিতার্থঃ॥ ৪২॥

ভাষা—লোকেরা শব্দ উচ্ছারণ করিবামাত্র তাহার শরীরের পাপসকল দেহের মধ্যে তিষ্ঠিতে না পারিয়া তৎক্ষণাৎ বাঞ্চেশে গমন করে, াহার পর যদি বুনর্কার সেই পাপশরীরে প্রত্যাগমন করে সেই নিন্দিত্ত দেৱার শকু উচ্চারিত হইলে সেই মকার লোমকুপাদি মমুদয় দ্বারের কপাটস্বরূপ হইয়া থাকেন। কোনমতেই সে সকল পাপ পুনর্মার দেহেরমধ্যে প্রবেশ করিতে পারেনা! যেহেতক একবার রামনাম উচ্চারণের শক্তিতে এতাদৃশ নিষ্পাপ শরীর হয়। এক্তি বুবিষ্টর ছারটম ছারটম উচ্চারণ করিয়া জীবন পরিত্যাপ করিয়াছে ইছার -দেহে কিরুপে পাপ থাক্িবার সম্ভাবনা। অতএব এখালি হারাম উচ্চারণের শক্তিতে নিজ্পাপ শরীর হইয়া বৈকুণ্ডধালে ২সভির যোগ্য इंदेशिट्ड। आमता विमानारताहरण এইक्करण छेटारक रेवेकूर्थशारण लहेशा 'বাইব। তোমরা উহাকে অবিলয়ে বন্ধন মুক্ত করিলা ছাড়িয়াু দের। এব্যক্তি শমনের শাসনের যোগ্য কোনমতেই নছে। বিষ্ণুদূতদিগের এই বাক্য অবৰ্ণ করিয়া কুতান্ত কিঙ্কান্দয় নিরানন্দ মানসে সেই ক্লেচ্ছকে পরিত্যাগকরিয়া ক্তান্তধানে গমন করিল। তখন বিষ্ণুদূতেরা সেই যবনকে স্পর্শ করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ দিব্যদেহ প্রাপ্ত ছইয়া বিমনারে।ছণে বৈকৃষ্ঠধানে গমন করিল। অতথব অজ্ঞানে অগ্রন্ধায় ভূগবান রাম-না, মাচ্চারণে এতাদৃশ কর প্রাপ্ত হইরাছে। কিন্তু এদায়ুক্তে জ্ঞানযোগে সেই নাম সর্ব্বদা উচ্চার্ন করা এবং জীবনমন ইন্দ্রিয় প্রভুতিকে ভগ-বচ্চরণাবিন্দে অর্পনকরিলে তাহাতে যে কিফল লভা হয়, তাহা বর্ণন করিতে কবিগণের সামর্থ ংয়না॥

यथा श्रीमखार्गेन्ट्ठ कुकानम ऋटक्क छेनद्विभारभारत द्वाद्धिश्मटकाटक छेवदर

টীকা—মর্তাঃ । মন্ত্রাঃ যদাকালে মহুং মদর্থে নিবেদিতাত্থা অপিতাত্থাভবেং। তদা তৎক্ষণাং এব মরা আত্রভুরার আত্মনুলার বৈ ইতি নিক্ষারে কপতে ভারত্তে কণভুতো মর্তাঃ তাল্মানি সমস্ত নিক্ষাণি বেনসঃ। পুনুঃ কণভুতঃ অত্তর্গ ভলিরসরং অতিপদ্যানঃ আ্রদ্যমানঃ। ৪৩॥

ভাষা—ভগবনে গোবিন্দ ভাষার প্রিয়াক উদ্ধাবকে কহিলাছিলেন। হে উদ্ধব! যে সাধুবাজি এই ভারতবর্ধের সমস্ত কর্ম এবং হুংডোগ নিস্তুপান্তি পরিবারাদি সমুদর্গকৈ পরিত্যাগ করিবা। কেলে আমার সেবাদার্থে নিয়ুক্ত থাকিলা অমৃত্যন্ত্রপ ভারতব প্রতিপদ্দেশন, অর্থাই আফাদার্মীন হইবার মানসে আপন আছা এবং মনাটিকৈ আমাতে অর্পনে রুত্তকার্য্য হয় । আমি ভংকণাৎ সেই প্রিয়ভক ব্যক্তিকে আপন আছা সমুশ জ্ঞান করিবা ভাষাকে পরমভক্তি এদান করিবা থাকি। সেই ভক্তিতে ভাষার তংজন উপস্থিত হুইলা এই সংসাকরেব্ ব্রহ্ময় দুর্শনি করে, এবং লোকের সভাব বশতং কার্থোণপতি হওয়া নিশ্বিত বোধজনক হুইলা ক্ষাহারও নিন্দা আ প্রশংসা কিছুই করে না ভাষাতৈই কহিরাছেন॥

ফথা শ্বীমদ্যাগৰতে একাদশক্ষন্তে অন্টবিংশাধ্যায়ে প্রথম শ্লোকে উদ্ধবং প্রতি শ্রীক্ষণবাকাং।

প্রস্বভাব কর্মাণি ন প্রশংসেরগৃহ কেং।

বিশ্বমেকাত্মকং পশ্যন্ প্রকৃত্যা পুক্ষেণ্ড ॥ ৪৪ ॥

টাকা—পরেষাং অভাবকর্মা। উত্তমাধ্যানি নপ্রশংসেৎ নপূ-জয়েৎ নগহঁরেৎ ননিন্দাযেৎ প্রক্তাা মাধ্যে প্রযোগ্যহ চলানু। অভেদরং । বিশ্বং জগৎ সর্বাং একাত্মকং এক্ষরপাং পশ্যন্ সন্ হরিং ভালেদিভি শেষণা ৪৪॥

ভাদা—মেইত ব্জানী ' যোগীগঁণেরা এই ক্রাংসারের লোকদিগের কর্ম এবং সদস্থ ব বহারাদির নিন্ধা বা প্রশংসা র্ট্রাচিও ব্রাংস্থা। এবং গুক্ষ প্রকৃতি অভেদ আর এই বিশ্ব সংসাধী সকুলীই একস্বরূপ, অর্থাও ত্রক্ষময় দর্শন করিয়। ঈশ্বরের ভঙ্তন সাধনে নিযুক্ত থাকেন। কিন্তু এতা,শ জ্ঞানলাভ হওয়। ঈশ্বরে মৃদৃঢ় ভক্তি, এবং তদ্গত প্রাণে ভাঁছার দাসক।র্ব্যে নিরন্তর নিযুক্ত থাকিয়া সাংসারিক সামুদায়িককার্য্য পরিত্যাগী হওয়া, এতদ্ভিন্ন কদাটিং হইতে পারেনা, তাহাতেই বহিয়'ছেন॥

যথ ভ ক্তরসংগৃতদিক্রো পশ্চিমবিভাগে ষউল্লোকে জ্ঞীরপ্রেগাস্বামী বাকাং।

ে ।

কামাদিনাং কতিনকভিধ। পালিতাছুৰ্ণিদেশা
স্থোৎ জাত।মরি নক্ষণা নক্ষপানোপশাস্তি।
উৎস্ঠেজভানথ যুগুওত সাম্প্রতং লন্ধ বুল্লি

🕝 ভ্রু বিয়িতিঃ শরণমভয়ং মাং-নিযুঙক্ষাম্বদাস্যে॥ ৪৫॥ 🕝

টীক। —কাঁমাদিনামিতি। হে বহুপতে অথ অথান্তর্থ এতান্
কামাদিন্দেহ বিকার।ন্ উৎক্ষা অকুণ সাম্প্রতং অধুনা লব্ধক্তিঃ
প্রাপ্তবৃদ্ধিঃ সন্ ছাং অভয়ং ভয়রহিতং অরণং আগাতং
অলগ্রেজঃ সন্ ছাং আভ্রাং ভয়রহিতং অরণং আগাতং
অলগ্রেজং হে ভো মাং আত্মদাস্যেনি ষেবনে নিযুক্ত নিযুক্তং কক্ষা।
যোগং কামাদিনাং কতিহুনি দেশাঃ বহুবারাঃ পাপকর্মাতি। আজ্জঃ
কৈতিধা বহুবারান পালিতাঃ, তথাপি তেষাং কামাদিশাং কক্ণা কুপা
নভ্রতি ময়ি বিষয়েনজাতা, অথবা নত্রপা তৃপ্তনান্তি নউপশান্তি
দিরামতানান্তি।। ৪৫।।

ভাষ-—হে যত্পতে জ্রিক্ষ। আনি সেই ছনি বার কামাদি ষড়রিপুর মতাবলধী হইয়া বারঘার নান।বিধ শাপকর্মে কৃতজ্ঞতা হইয়াছি তথাপি তাহাদিগের পরিতৃপ্ত হয়না। আমাকে অনিতাবিষয়রপ নিয়ম বিবহদে নিরস্তর নিমগ্ন থাকিবারঙন্য সর্কক্ষণ দেহ বিকার, অর্থাৎ কামজ্রোধানির উদ্রেক করাইতেছে। তাহাদি গর নান।বিধপ্ততি মিনতি করিলেও আমার প্রতি কুপা করেনা। অত্যর বিষমরিপুগণের পীড়নের আংক্ষয় তোমার অভ্যুপদার্বক্ষেশ শর্ণাগত হইয়া আপন জীবন মন ঐ রাক্ষ্যে দপ্তেম অর্পণ করিতেছি। হে প্রভো ! আমাকে নিগ্রন্দ সাকার্যে নিযুক্ত করিয়া ভক্তিপ্রদানের দ্বারা বিধ্যা রিপুণণের পীড়ন হইতে পরিত্রাণ কর, অত্যর ক্ষার্থ একাপ্র মার্থস তির্ধানের পীড়ন হইতে পরিত্রাণ কর, অত্যর ক্ষার্থ একাপ্র মার্থস তির্ধানের পীড়ন হইতে পরিত্রাণ কর,

সর্বাদ্ধী কাল ছরণ করেন । অনিত্য প্রসঙ্গ উপস্থিত ছইলেই রিপুষ্ট্রণরা সেইকালে আপন ক্ষয়তা প্রকাশ করিয়া চিত্রকিটার উপস্থিত করায়ী কেবল ঈশ্বর প্রসঙ্গে নিরস্তর রুতকার্য থাকিলে তাছারা বশী-ভূত শীকে। সাধকগণেরা তাপত্রয়কে বিনাশেরনিমিত্ত ভগবৎ গুণবর্ণন জীবত্তপারতাদি মহাপুরাণ সর্বন্ধা জুবণ করিয়া থাকেন্।

তথাহি জীমন্তাগৰতে প্রথমন্তরে প্রথমন্তরে প্রথমন্তর ছিতীল্লে।কে ব্যাস-দেবেনোক্তং।

> ধর্মঃ প্রোজ্বিত কৈত্রিংই প্রমানির্মণ স্বাণাং স্বতাং: বৈদ্যং বাস্তব্যত্ত্বস্থাবদং ভাপত্রয়োঘ লনং দ জীমস্তাগবতে মহামুনি কতে কিঘা প্রিরীশ্রীঃ সদ্যোহদ্য ব্যুষ্টেইত কৃতিভিঃ শুক্রমুডিস্তৎক্ষণাং ॥ ৪৬॥

টীকা—ধর্ম প্রোজনিততোদি। পরমধর্ম সর্বশ্রেষ্ঠধর্মঃ নিরপাতে ইতদেশন।কথন্তুতঃ পরমপ্রোজনিত কৈতবঃ প্রকর্মেন তাতং কৈতবং ফলাভি সন্ধিলক্ষণং কপট কুটিলাটিছং যন্দিন সং প্রশ্নেন মোক্ষাভি সন্ধিরপি নিরন্তঃ। কেবল মীখরারাধন লক্ষণোধর্মোই নিরপাতে কেয়াময়ং ধর্মস্তলাহ। নির্মাৎন বিদাং অযুদ্ধিজাতাং জীবনামূল্লোহমূল্ল চিতানাং সাধুনাং বেদাং অযুদ্ধিজাত্বন নাই সতাং জীবনামূল্লোহমূল্ল চিতানাং সাধুনাং বেদাং অযুদ্ধিজাত্বন নাই কার্তং বাস্তবং পর্মার্থভূতং বস্তু পদার্থস্করপং তম্ন দিবাছণ দিরপথ ইতি জানাদিভোপি প্রেষ্ঠত শবিষণ পরমত্বদং তাগত্রোমালনং। আধ্যাত্মিক আধিজ্বতিক আধিদৈবী জ্মান্ত্যু জরাদি তাপানিনাশকং। ক্রপ্তেভিত ভাগস্তত মহামুনি নারায়ণঃ তেনক্তে পরির ক্রেমতে অপি মুন নাধানিঃ কিংবা ইম্বানে হাদিদা এবা বহুষাতে দ্বির ক্রিমতে অপি মুন নাশদান্তিনেই ক্রিয়ার্ত্তরে ইম্বানিক্রিয়া অক্রেদি স্বান্তিনির ক্রিয়ার্ত্তরে ক্রাণকৃতিভিত শুক্রমুভিং শ্রোভ্রমিক্রিয়া অক্রেদি স্বান্তিনান্তনাৎ পদ্যত ইত্যর্থঃ। কর্মকান্তেভাঃ শ্রেষ্ঠিং জ্ঞানশান্ত্রেভাঃ প্রধানহং দেবতাদিভাঃ প্রধানহং প্রাণ্যারং ॥ ৪৬ ॥

ভাষা—ক্ষং নারায়ণ মহামুদ্ধি বাসেদেবকৃত্ত শ্রীমন্তারিবত পুরাণের সার এবং ক্রক্তানের শ্রেক আর জানশাস্ত্রেব প্রধান নাঁছাকে মহাপ্রাণ

বনিয়া পণ্ডিতের। উক্ত করিয়া থাকেন। ভগবান গোবিন্দলীলা রসামৃতগুণ বর্ণিত সেই শ্রীমন্ত্রাগবত মহাপুরাণ যে ব্যক্তি শ্রদ্ধায়ুক্তে পচন কিম্বা অবণ করেন, উ.হার পরমধর্ম অর্থাৎ যে ধর্ম শরীরে আবির্জাব হটলে বাহান্তর নির্মাল হ^{ট্}য়। হিংসাদি রহিত এবং সজ্জনামুগত ও সংপ্রমন্ধ এবণাশক্ত আর নিত্যনিতা পদার্থবাদ এবঃ ধৈধাশীল দরাশীল ক্ষমাশীল ইত্যাদি সমূরগুণসূক হয়েন। তাঁ্যার শরীর চুইতে কপট ক্টিলতা হিংমাদি অধুর্য আংপেবিতানে হয়। আর ঈশ্বরে দৃচভক্তি হ^ইয়া সে^{ই'} ভক্তিদ্বরে জণিতা সাংসারিক কার্যে অপ্রবৃত্তি জন্মাইর। কেবল নিরস্তর ঈশ্রদরাধনার অভিলাস উৎপত্তি করে । আর আধা-থিক আধিভৌড়িক আধিদৈবী এই ত্তিতাৰ্প সমূলোৎপাটন হইঃ। জঁমী মৃত্যু জরুদি কইতে নিকৃতি লাভ হয়। এবং স্বকীয় অন্তর্মাতাতে ঈশ্বর জ্ঞান জ্ঞারা আত্মোপসনায় মনকে নিয়ক্ত করায়, অর্থাৎ যোগ।বলমনের সামর্থা উৎপত্তি হইমা গাকে। অতএব লোকের পরম মন্দলদ,য়ক সেই মহাপ্রাণ জীমন্ত,গবত বহুজন্মৃত পুণাধাতীত তাহা পুরণ⁶ করিতে সাধারণ হাজির কদাচিৎ প্রেরতি হয়না। ভগবান , নগোবিদের প্রিযভক্ষণেরা ত.হার স্বাদ গ্রহণে যোগ্য হইরাস্থেন। ভগৰুং ভকরন্দেরমধ্যে প্রধান ভক্ত ক্তি, বারিদ্ধর্পী হইরা ভ্গবং গুণান্ত্রাদ শ্লোক বর্ণনরূপ ভক্তি অমৃত্যসন্ধুর ফল বর্ষণ করিয়া পিঁপাশার্ক ওঁ জরন্দ চাতকদির্গের জীবনরক্ষা করেন, তাহাতেই কহিলাছেন।।

যথা চৈতন্যচরিতামৃতে মধ্যথতে জ্ঞাম পলিক্ষেদে জ্ঞান্তম কবিরাজ া গোস্বামীকত শ্লোক।

সঞ্চাগ্রামাতিধভ জনেঘে স্বভক্তিসিদ্ধা ন্তচ্যায়তীন। ' গৌরাদ্ধিহেতৈরমুনাবতীণৈ স্তক্ত জুরুরজ্বান্যতাংপ্রযাতি॥ ৪৭॥

্ • চীক। — সঞ্চার্থ্যতি । বাসারাজিঃ গৌরপ্রেমসমুদ্রঃ গৌরাছঃ রামাভিধ ভ কমেছে মেঘতুলো সভাজি স্কীয় নিছভাজি , সিদ্ধারানাং
দামাসংগ্রধর্ম সিদ্ধারানাং চয়ানি সমূহাদিনি অনৃতানি বারিতুলানি
সঞ্চার্থ্য সঞ্চারণং রুহা অমুনা রামানন্দমেঘেন। এতিউজি সিদ্ধান্তময়
জনৈর্বিত্রীপৈরিসারেশিক ভদন্তানিজ্ঞাতং বাধ্বং তেন বাধেন রহা-

ামুদ্জন প্রানেন মেষ তামিন্বর্তি শাধমুকাদির রয়াদি সঞ্বতি। খতএব সমুদ্রোরয়ালয়তং প্রাপ্রোতি তদ্ধ ॥ ৪৭ ॥

ভ বা –সেই জগজিত স্তাময় জীকুষ্ণ গোরাঙ্গরূপধারণ করিব, ভক্তদিগের ভক্তিল। ভের জনা স্বকীয় অদ প্রেমিসিম্ব, তুলা ভক্ত রন্দে দৃষ্ট করাইয়া প্রধান ভক্ত রামানন্দ রায় মেঘ সৃদ্ধ ভক্তি সিদ্ধান্ত অর্থাৎ দু। সাস্থ্য মধুর রসঁচয় অনুভারে সঞ্চারণ করিয়া। ভক্তিসিম্মান্তময় তল ভক্তরন্দ সমীপে বর্গী করিলে পর। সেই বারি অগ্রীত বোগ বরপারত সমুদ্র তুল্য সংসার বাপকত। হইয়াছিল। কিন্তু যেমন মেঘগণে সমুদ্ৰ হইতে ভল আৰ্ধণ কুরিয়া স্বাতীনক্ষু সংযোগে ভারতবর্ষে বর্ষণ করিলে পর । স্থান বিশেষে ্স^ট জল পতন হইয়। গ*েছতে গজমুক্তা শুক্তিকুহরে মুক্তা বেণুতে বং*শ্<u>-</u> লোচন ইত্যাদি নানান্ধি র ই উৎপত্তি হয়। এবং অস্থানৈ উর্থাৎ রজতে পত্ন হইলে কর্দ্দ হইল্! গায়। তদ্রপা রাম.নন্দ রায় মেঘ কর্ত্তক ভাগবৎ গুণবর্ণন শ্লোকের ভাব র্থরূপ অমূতবারি বর্ষণ হইয়া ভক্তরনেদ প্রেমরূপ অবুলার রু•ঞাপ্ত হইতেন। আর পাষ্ডগণেরা দেই অমৃতে বিষমকালুকুট বিষয়ণ্য ক্রিড। অতএব ভগবং গুণ বর্ণন, অভ কুদিগের নিকট কদার্চিৎ কর্মব্রী হয়ে না। তাহার। সেই অয়ত রস প্রার্থ্ত হওনের যোগ্য কোন জমেই 🕻 নংহ। স্বার সেই ভগধান্ধোবিদ ভক্দিগের সমস্কে অত্যন্ত দয়ালু। কিন্তু পাষ্ডগণের প'কে • সেরপ ভাব প্রকাশ করেন না, তাছাতেই কহিঁয়(হেন ॥

যথা, জীমদ্ভাগবতে দশমস্বন্ধে নিমোহধানুহে প্রথম লোকস্য জীধরণোস্থানী কুত সাধানাং প্রতাগমঃ

> উত্তোপাত্নতা এবায়ৎ স্বভক্ত,নাং নৃকেশরী। ক্লেশরীবস্বপোতঃনা মনোযামুত্তবিক্তমুঃ॥১৮॥

টীকা - অয়ং দৃশ্যে নং। নৃকেশরী নৃসিংহদেইং অভকান। মার্কুল্য ভক্তানাং সম্বশ্ধ অনুধা রূপারপঃ অপি উথ্যোপি নিপ্রহরপোপিন ভবেদিত্যুর্থঃ। যথা নৃকেশরী সিংহইব অপোচ্যুনাং অস্য নিজপুত্রাণাং সম্বন্ধে মহাদ্যালু। অন্যোবাং পথাদিনাং সম্ম উ্পাবিকৃষ্ণ। মহাকুর ভাষা—দেই হিরণাকশ্যপ দৈতোন্ত বক্ষম বিদীর্ণকারী ভগবান্
নূসিংহদেব নিজ আন্ত্রনা প্রিরভক্ত প্রকাদ প্রভৃতির সংস্কে অন্থ্য
অর্থাৎ রূপাময় অতি কোমল কলেবর দর্শন করান। যেমন পশুরাজ
সিংহ আপন প্রাদির পক্ষে মহদয়াল তাঁহার উথা বিক্রমতা সে স্থানে
কিছুই প্রকাশ করেন না। কিন্তু করীন্ত্র প্রভৃতি পশুগণেরা, সেই আরুতিকে ভয়ানক কালাভকালের নাায় দর্শন করেনা থাকে। তড়ুপ এই প্রভু
নূসিংহদেব স্কুলরিত্র, দৈতাশুণের সমৃদ্ধে রুতাত্তর স্বরপ, কিন্তু জক্তরন্ধের পক্ষে জন্মদার্ভা পিতার সনৃশ রূপাবান হয়েন। অতএব জ্ব
সংসারে সম্ভ ব্যক্তির সেই ভগবান বিশ্ব আরাধনা, ভিত্র সংসার সমৃদ্ধ
হইতে তরণের জন্ম উপায় নাই, তাহাতেই কহিয়াহেন।

যথা বিশ্বসুরাণে তৃতীয়াংশে অন্ত্রমাধায়ে অন্ত্রশন্তন।

বর্ণাজ্ঞমাচারবভা পুক্ষেণপারংপুমান,। বিষ্ণুরারাধ্যতেপস্থা নান্যস্তরেষকারণং॥ ৪১॥

টিকা—বর্ণাশ্রমাচারবভা। বান্ধণ ক্ষত্তির বৈশা শুদ্র জাতীর ধর্মযুক্তেন পুরুষেণ কর্ত্তুতেন পুরংপুমান প্রধানঃ পুরুষঃ। বিষ্ণুরার্ধাতে আরাধনীর ভবতি তত্তোষকারণং বিফোং সভ্যোষ্টেইবুরনাঃ পৃষ্ণাঃ অন্য মত নাস্তীত্যর্থঃ॥ ৪১॥

ভাষা—বর্ণাঞ্জম অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষজিয় বৈশ্য শুদ্র জাতিয় ধর্মোপযুক্ত কার্য্যে সেই পরম পুরুষ বিষ্ণু সকল ব্যক্তির সহস্কে পরমারাধনীয় হইন রাছেন। যেহেতুক যাগযজ্ঞ ক্রীয়া প্রভৃতি সামুয়িক কার্য্যে বিষ্ণু অর্কুনা ভিন্ন কোন কার্য্য সকল হয় নাই। সেই বিষ্ণু ঘটেতেই সকর দেবতার আরাধনা,হইয়া থাকে। এং বিষ্ণু সন্তোষ না হইলে কোন দেবতার সন্তোষ জ্যোনাই এবং আশ্রমে বিষ্ণু স্থাপন্ না করিলে সেই আশ্রমকেই শশান বলিয়া গণ্য করা যায়। সেই বিষ্ণুত্ব ভৃতি জ্যান ইলেই দেহ বদ্ধ হইতে মুক্ত হওয়ার স্থাবনা। এতন্তিম জন সকলের সংসার সাগ্র হইতে থিস্তারের সেন্য পৃষ্ণা নাই। দানধর্ম নিতানৈমি-ক্রিমাল স্বাহ্যে কার্যের ক্ষা বন্ধন ইইতে

ৰধা ভগৰক্ষীতায়াং নৰমাধ্যায়ে সপ্তবিংশতি লোকে অৰ্জ্ব নং প্ৰতি জ্ঞীকৃষ্ণ ৰাকাং।

> यल्करत्नां यि यमश्रानि यब्क ह्रिनिममानियर। यडिनेनानिरकोरखन्न उल्कूकव्यममर्थनः॥ ४०॥

টীকা—হে কোন্তেয় হেকুন্তীনন্দন অৰ্জ্জন! মুৎকরোধি যৎকর্মা দি
নিত্যনৈমিতাটা । যদশাসি যৎস্ত্রাদিকং ভংকোসি যজ্জ হোসি যৎ-হোমাদিকং করোসি। যদদাসি যদ্যাদিকং জানং করোসি। যত-পান্যসি যৎতপ্সনাদিকং করোসি যৎকর্মাশনহোম তপ্সাদিকং সর্বাহ মন্পুণিংময়ি সম্পূর্ণং হং ঝুক্ষ ইউর্যাইঃ॥ ৫০॥

ভাষা-কুকক্ষেত্রের যুদ্ধকালীৰ ভগবান আঁরুক্ষ কুন্তীপুক্ত অর্জুনকে কহিয়াছিলেন হে অর্জুন! তুমি প্রতিদিন সন্ধ্যাবদনা ইউপুজা জপাদি নিতানৈমিতা যে কার্যে কৃতজ্ঞতা হইয়া থাকহ। আর যে সকল জব্য প্রতিদিন ভক্ষণ করহ। ও হোমাদি কার্য যাহা করহ। এবং দীনহী নুদরি ব্যান্ধাণিদিকে অন্তর্প্ত রাজ্যাভারণ ভূমি গাভী ইত্যাদি যে সকল জব্য দান কর্ছ। এবং তপদা আর ঈশ্বরের প্রতিমৃতি দর্শন এবং তীর্থ- প্র্যাটনাদি যাহা কর্মা থাকছ। সেই সামুদায়িক কার্যের কল আছাকে, অর্পণ করিলে তবে কর্ম্বন্ধন হইতে অনান্ধানে মৃতিলাভ করিতে পারিবে।

তৃতীয় পরিচেছদ।

পুনর্মার শিশ্ব জিজাসা করিতেছেন। হে পুরো! তগবান গোলিদের আত্রাধন্য সকল কার্বোর শ্রেষ্ঠ কার্য্য আপনি আজ্ঞা করিতেছেন।
তবে সেই তগবঁৎ আরাধনায় অননধান করিয়া দান যজাদি কার্যোরতজ্ঞতা হওয়া । এবং সেই কার্যোর ফল সেই গোবিদ্ধকেই অপ্রাকরা ইছার
প্রয়োজন কি ! লোক সকলের সেই সঁবল বার্ষ্যে ক্যথেরতি ভ্রমাইছা

কি জন্য না হয়। তাহার বিশেষ স্বভাত আমার নিকট কির্তন করিয়া মনের সন্দেহ দুরীকরণ কহন।

अक किट्रिट्न। वल्म! मान यक्तामि कार्या अकृत्छ इस्या (करना ভগবান গোবিদ্দারনারবিদ্দ সেবাদি কার্থ্যে নিযুক্ত থাকনের বিষয় জন সকলের প্রথমতঃ কদাণি প্রারহি জ্যোনা। ত.হর কারণ এই যে সত্তরজন্তমঃ গুণসর্কে সাংস্থারিক পরিবারদিগের ভরংপায়বন। এরং আমি সম্বন্ধ ভোগাদি বিষয়েই অতান্ত আশক্ত ভদ্যতীত ভগংৎ আরা-ংশীয় মতি হয় না। 'তাহা'র মধ্যে কোন কোন ব্যক্তির যণকালীন সং/~` গুণের কিঞ্চিং উত্তেক শরীরে উপস্থিত হয়। তংকালীন যাগযজ্ঞাদ দৈবকার্য্যে ক্লন্তজ্ঞান ছইতে এব্লন্তি জনিয়া সেই কর্মোপলকে সজালোৱ ৰুপ্প উট্টেন্স-ছেতু ভগবৎ আরাধনা স্বপ্রপে, নির্বাহের মতি হয়। কিন্তু রক্ত ক্তমংগ্রেণর বাহাল্যতা বিধেয় লৌকিক পুরুষ র্থ ও কাশ কবি-বার জন্য কতকগুলীন লোককে পরিলোষ পর্বকে ভোঙন করাইয়া এবং কিঞ্জিংধন দান করিয়া ক্রতকার্যা। আর সাধারণ লোকের মুনরঞ্চনের র্বনিমিত্ত নটনর্জন।দি নানাবিধ তামসিক কার্য্যে আনন্দ উপস্থিত করিয়া সাংসারিক লোকসমাজে কীর্তিবন্ত বলিয়া বিখাত হয়। এরপু, গার্গে , কিছুদিন রতজ্ঞতা হইয়া ঐ যৎ অংশা ভগবং আবোধনীর ফল, মাহাতো তাহার শরীরে ধর্ম সংস্থাপন ও সেই ধর্ম হইন্ত কিঞ্চিৎ ভক্তির আবি-র্ভাব হইলে তৎকালীন রজস্তমঃগুলের ধর্ম হইয়া সঁত্রংগের স্কানিক তা হওনানন্তর। ঐগুণের শক্তিতে কার্যোর উত্তম মধ্য অধ্য বিবেচনার শৈক্তি হয়। তথন বিবেচনাক র। যে কে.ন ধনী ব্যক্তির নিকট আপন দেহকে বেতনে আবদ্ধ রাখিয়া ভূতাত্ব স্বীক্ষার অগবা, দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিয়। বানিজ্যাদিকার্যা। িঘা শরীরে বহুতর ক্লেশ , সহ কবিয়া কৃষী কার্ব্য ইত্যাদিতে কিছু ধন সমস্থান করিয়া। সেই ্ধনে জ্ঞী পুজোদি পার্নিবার ভরণ পোষণ করিয়া ভাষার উদ্ভাধনে দান যজ্ঞাদি কার্য্য করিয়া পুক্ষার্থ প্রকাশ করা ইহ্না কোন মুখতই শ্রেয়জনক -নতে। যিনি জগদ্সাতের নাথ জগক্তিন্তাময় আইক্ষ । তাঁহার কটাকে ক্লপাবলোকন হইলে ইন্দ্রবাদি পদাভি শিক্ত হইতেও অভিকচি হয় না।

দিকপাল সকলে আজ্ঞাত্বভী হইয়া থ.কেন। আর প্রধান পু∢ষ ভগবান গোবিন্দের দাস হইতে পারিলে তাহার অতিরিক্ত পুরুষার্থ প্রকাশ ভারতবর্ষে আর क আছে। লোক মাতালক্ষ্মী যে র্ফকে পতিত্ব স্বীকারে পদদেবায় নিমুক্ত রহিণাছেন। সেই ক্ষের দাস। কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পরিলে সেভুনেরই বা লক্ষ্মীর অসন্তাব কি অছে । অতএব এতদিন কেবুল ভাস্তবশতঃ সেই জগঃপতি জিক্ষের দাস্য কার্যোর অনবণানে প্রনিতা বিষয় উপার্জন করিয়া সাংসারিক কার্যো সারত ছিলাম । এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়া ত্থন অনিতা বিষয় উপ।জ্জন বিবয়ে অনরধান করিয়া সেই গোবিনের দাস্য কার্যেনিহৃক্ত হ≷তে প্রারে। কিন্তু এথমতঃ বজদানাদিকায়ে ধর্ম সংস্থাপন না করিতে পারিলে এককালীন লোকের এতাদৃশ জ্ঞান জ্মিত্র প্রারে কল। এই নিমিটে এই পূর্বেষ্ঠাক্ত যজ্জদানাদি কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হওয়া সকল শাতের যুক্তিসিদ্ধ। যেহেতুক অধিকার্মতে কার্যা ন, ক,রলে সে কার্যে এেরজন্কুছর না। কার্নের দারা কার্যের ক্ষর হইয়া নিত্য কার্য ভগবৎ অনুনাধনায় নিযুক্ত থাকিলে কার্য্য পরিত্যাগ জন্য দোষ এখাপা হয়তে পাঁরে না ভাষাতেই কহিয়াছেন॥ .

যথা আমন্তাগৰতৈ একাদশস্থ্যন্ত একাদশাধ্যায়ে দ্বাতিংশং শ্লোকে উদ্ধৰ্থ প্ৰতি প্ৰীভগৰদান্তং।

আজ্ঞারেবং গুণুন্দোষা ন্যাদিফানপি অকান্।
পর্মান্ সংত্যজ্য বই স্কান্শাং ভ্রেতং সচসেত্রয়ঃ॥ ১॥

টাকি।—হে উদ্ধব ! যোজনো ময়াদিকীন্মম আনদেশান্ পূর্ব্বকথিতান্বকান্। অঞ্চতীয়ান্ গুণান্ স্বান্ অধুনাদোষানেব মাজায়
আজাছাতান্ স্বান্ধমান্বপাত্তামাপ্যুক্তান্ সংত্যজ্য তাঁকীমাং
পরমেশবং তজেও। শরণং বজেও সচসোত্তমঃ দীধূনামূত্ম ইতার্থঃ॥১৭

ভাষা প প্রীকৃষ্ণ উদ্ধানে বহিরাছিলেন। হে উদ্ধান । বে ব্যক্তির আমাতে দুঢ় ভক্তি জ্যিয়া তাহার স্বজাতীয় কুলাচার ধর্ম। দান যজ্ঞ ক্রিয়াদি নিতা নৈমিত্ত সামুদায়িক পরিতাগ্নিবরিয়া কেবল আমার সাগন ক্রেন প্রন ক্রবন জ্পাদি কার্থে স্বর্জন প্রিয়ক্ত থাকে। ভাষার কুলাচার ধর্ম পরিত্যাগ জন্য কোন দে। ব সংস্থাপন হর না। আমাডে প্রাণমন ইন্দ্রিরগণ অর্পণ করিতে ক্ষমবান এতাদুশ সাধু ব্যক্তির সাংসা-রিক বর্ণাশ্রমোপযুক্ত কার্য্য পরিত্যাগী হওন বিষয়ে আমার অনুমতি আছে। অতএব আমার আদেশান্ত্রসারে অনিত্য কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি আমার আরাধনার কৃতকার্ম্য হয়। তাহাকে উভ্নম ভাগবৎ পরম সাধু বলিংগ গণ্যাকরা ফায়॥

তথাহি জ্বীভগৰদ্ধীতায়াং ধান্টাদশে:ইখ্যায়ে 'চতুঃপঞ্চাশং শ্লোটে অৰ্দ্ধুনং প্ৰতি'শ্ৰীকৃষ্ণ বাক্যং।

বন্ধভূতঃপ্রসমাজা নগোচতি থক ওকতি। সনঃসর্পেরভূতের মন্তকিং লভতেপরাং॥ ২॥

টীকা—হে তর্জ্জুন! ব্রহ্মভূতঃ। ব্রহ্মস্করপেইবন্ধিতঃ প্রসরাক্ষা।
প্রসন্ধঃ। নির্মালং চিত্তযস্য। তথাভূতঃসন্ নশোচতি নস্কঃ প্রতিশোবং
নক্রোক্তি। নকাজকতি। প্রাপ্তবস্তু প্রতি নস্প্ইন্নতি। দেহাদ্যজিমানাদ্য
জাবাঁও। সর্বেশ্ব। ব্রহ্মাদি তৃণান্তেম্ব ভূতেমু জীবাদিয়ু সমঃভূলাজ্ঞানীসন্।
বাগান্বোদিয়ত বিক্ষেপাভাবাও অতথব সর্মভূতেমু মন্তকানাং লক্ষণাপরি।
প্রমান মন্তক্তিং মৎ সেবনতাই॥।॥

া ভাষা— প্রীক্ষ অর্জ্জনকে বহিয়াছিলেন। হৈ অর্জ্জুন! যে ভতের স্বকীয় দেহের মধ্যে ব্রহ্ম স্বরূপে প্রসন্ধ ভাবে অবস্থিতি এই জীবাছা নির্মান মানসের দারা এইরপ দৃঢ় বোধ ভিন্মিরাছে। এবং নফ বস্তুতে শোক পরিত্যাগী। আর সাংসারিক উত্তম বস্তু প্রাপ্ত হওয়ার প্রতি অম্পূছাও দেহাভিমান শূন্য। অর্থাৎ স্বধহংধে এবং মানাপমানে সম-ও ভাব জ্ঞান করে। আর এই জগতত্ত্বের ব্রহ্মাদি দেবজা এবং তৃণ প্রত্তিক্ষুদ্রজীব সকলকেই সমান দৃষ্টি করে। এবং রাগ্যুদ্ধে হিংসাদি রিপুগণের কর্তৃক বিকার দোষ বর্জ্জিত। এতাদৃশ রুভজ্ঞ বাক্তি, আমার প্রিরত্তম ভক্ত বনিয়া পরিগণিত হয়। এবং সেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাণ মন অর্পণ করিয়া পরিগণিত হয়। এবং সেই ব্যক্তিই আমাকে

প্রাপ্ত হণ্ডর বড়ই স্থকঠিন। যেহেডুক জঠরানলের পরিতোষের চিন্তান্ত কণিপাসাদি সতে নিশ্চিন্ত হইয়া চিন্তাময় প্রীহরির প্রীচরণ চিন্তায় নিরন্তর নির্ক্ত থাকিতে পারে না। যাঁহারা ভগবৎ আরাধনার দারা পরম ভক্তিলাভ করিয়া কেবল সেই নামায়তপানে ভঠরানলের যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতি প্রাপ্ত হইয়াহেন । সেই সকল সাধু ব্যক্তিরা অনিত্য ভগবার বিদ্যানি স্থকীয় ইউদেবতা ভগবার গোবিন্দকে অর্পণ করিয়া পরম সন্তোষলাভ করিতে পারেয় না। কেবল প্রেমের দারা আরাধনাতেই তাঁহাদিগের সন্তোষ জনক ইয়া, তাহাতেই কহিয়াহেন ॥ যথা পদ্যাবল্লগ্রেকাদশাস্তর্গভ রামানন্দু রায় রত্ত্রোক ।

নানোপচারকৃত পু নমার্ত্তবন্ধাঃ
প্রোইন্নবভিক্তমদাং ১্থকিজতদাং ।
যাবংক্ষুদন্তি চ চরে জরচাপিপাদা
ভাবংমুখায় ভবতো শহুভক্ষপেয়ে ॥ ৩॥

টীকা—হে আর্ভবক্ষোঃ! পাপীনাং ত্রাণকরেস। ভগবতঃ। নার্শেপ্চাবৈঃ।, নবছবিধোপচারেণকত পূজনংশ ক্রুসেংনং ভক্তক্ষরং হুখং
নহবতি। প্রেম্নাকর্ণেন ভক্ত ক্ষরং। মানসং হুখা জ্রুতং হুখেনার্জ্রীভূতং সাাস্তবেদিত থা। নচুভোদ্টাস্তমাহ। ভূচরে। উদরে যাবং পর্যন্তং
ক্ষরিচান বলবান কুষাস্তি। জরচা পিপাসাস্তি ভক্ষ্যপেয়েকে তাবং হুখার
বহাননায় ভবতঃ মহৎ কুর্পোপাসাস্থাং পানভোজনে যথা সন্তোষং
ভবেত্রহে। ভগবতঃ হুখং ভবেৎ ভক্তানাক্ষ ইতার্থঃ। ৩॥

ভাষা—হে আর্ত্তবন্ধাঃ হরি ! যাবং পর্যান্ত লোকের ও চরানলের প্রবলতা জন্য ক্ষুধাতৃষ্ণা বলবান থাকে। এবং সেই ক্ষুণ,র উদ্রেক ইইলে তংকালিন অভিনরিত দ্রবা ভোজনে যেমত আমানলাভ করে । তদ্ধার বহুতর দ্রব্য তোমাকে অর্পণ করিয়া তাদুশ ব্যক্তিগণেরই আনন্দ জন্মে। কিন্তু তোমাক ভক্তগণেরা তোমার নামায়তপানে যাহাদিগের জঠর:নদের শান্তি হইযা অনিতা দ্রব্যে অস্পূহা উদ্যিয়াছে। তাহারা নানাবিধ উপচারে তোমার অর্চনা করিয়া ক্রতকার্য হইবার ক্ষুণ্টিং অভিলায়

প্রেম মানাধন তোমাকে মর্পণ করিয়া কেংল প্রমানন পুাপ্ত হইয়া থানেন। অতএং ভগবস্তুক্ত পরা ভগবানের নিকট ভক্তি ধনভিন্ন অন্য ধন বাঞ্ছা করেন না॥

যথা প্রার্থা লোক।

তং পাদ জোনখনে মণী ভাগত সততং প্রভে।। পাতু ভক্তির সং পদ্ধে পুপানাঃ ভাগর বঁগা॥ ৫॥।

দীকা—হে প্রভোগী। তথ পাদারে। তব পাদপারে মন্ মনোইণি।
মুম মানস ভূল সত্ত্বং নির সূর্বং জয়ভূ। জুমণং করেছি। যথা জমরগাণেঃ প্রস্পানাথ মকরন্দ পিবন্তি। তথা তব পাদপারে ভিতরমংশী
ভক্তাসবং পাত্তবর্গ ॥ ৪ ॥ ,

ভবা – হেপ্রভোঃ দীনবন্ধ, করুণাময় হরি। তোমার পাদপ্রে ভিজ্ঞপু মকরন্দ পানাসভ হইলা আ মায় মানসভূস নিরন্তর ভ্রমণ করুক, গেই, মুন যেন অন্যকার্যে। আরত বা অন্য রসপানে সাসকান্ধ হয়।
প্রত্বর ভক্তিরস ব্যতীত অন্যর্গে ভক্তগণের সভোষ ওয়ে না

ँ यथा ज क देवव ज পুরাণে খী চক্ষং প্রতি শিবস্তৃতিং।

ভব জলনিধি মগ্ন শ্চি ওমীনোমদীয়ে। ভ্ৰমতি সত ১ মথিল ছোর সংসারকুপে । বিষয়মতি বিনিদং ক্ষিসংহারকুপ মপন্য ভবভক্তিং দেহিমে পাদপ্রে । ৫॥

টিক।—হেগোলে কাবিপতি জীক্ষ । মদিব চিওঁমীনো মংদানে, ইর র্মন্সমীনা ভবজলনিধিমগ্রঃ। সংগার সাগরে নিমগ্রংসন, অথিল গ্রহারসংসার কূপে। মাগ্রামর বিবরে সততং।নিরন্তরং জমতি। জমণং করোতি অতথা স্থায়ী গংহারক্রপং বিষয়ং অতিবিনির্দ্ধং। হ্রনিন্দিতং অপেনর। অপার্তসন্তব পাসপালে মেমম ভাঙিং দেহি। ৫।।

ভাষা-(গা:ल.क शहर (गालाकनाथ बिक्कारक ভগবাर ভवानी-

বের সংসারকুপের মধ্যে নিরন্তর জ্ঞান করিয়া অবসর ছইতেছে। অতএব স্কুল্যনিন্দিত সেই বিষয়াভিলাষমতি পরিত্যাগকরাইয়া তব রাজা পাদপল্মে ভক্তি প্রদানের দারা আমাকে রতার্থ করন।

, তথন শিষ্য জিজ্ঞাসাকরিতেছেন। হে ওরোঃ! গোলকধামে গোলক-দাথ পূর্ণব্রক্ষ শীক্ষকে ভগবান্ ভূতনাথ কি জন্য স্তৃতি ক্রিয়াছিলেন! বাদি আমার প্রতি কুপা, প্রকাশ হয় তবে তিধিব্যারিত কীর্তন করিয়া মানীস পরিপূর্ণ ককন।

় গুৰু কহিতেছেন। এই ভারতবর্ষে অস্তর্গণেরা সাংস রিক ভোগের জন্যু ক্তিয়ক্লৈ জ্বা আহুণ কবিয়া তাচাদিশের দ্বদ্ধু ত কার্য্যে পৃথিবী অতীধু ভারাক্লান্তা হইলা ক্ষিপতি একার নিকট গমন করিলা বিস্তা-রিড অবগড় কর।য়। °তখন প্রযোনি পৃণিতীর ভ.র শিবারণের উপ:-য়ের জনা কৈলাশপতি মহেশের নিকট গমন করিয়া সমস্ত নিবেদিত হুইলে পর। মেই যোগেখর ভূতত্তাবন ভবানীপতি কহিলেন। দয়ুঙেরা ভারতবর্থে জন্ম এহণ করিয়াছেন। তাহাদিগের বিনাশের জন্য দখ্জ্যার ঞ্জিক্ষ ভার্তভূমিতে জগ্ম গ্রহণ না করিলে পৃথিবীর নিষ্কৃতি লাভ হুইতেৎ পাবেন্দা। অতএব তাঁছাকে এই সকল অবন্ধা অবগত বরণের জন্য গোলেনুক,ধামে ,আমাদিগের প্রমন করিতে হংবৈক। এই কথোপ াইং ন হটয়। একাদি দেব্তাগণ সমভিব্যাহারে সেট কৈল শপতি মহেশ ৰিজ রূধ°বাছনে হরিনামগুণ গান করিতে করিতে গোলকধামে গমন করিতেছেন। এখানে গোলকাধিপতি সম্বান্তর্যামী জীক্ষ সপ্তম রছ-ন্দের মধ্যে অপুর্ব্ব রাদ্যদক্ষে।পারি জীমতী রাধার সহিতে একাসনে বিরা-ক্লিড পাকিয়া দেওতাগণের আগমনের বিষয় অন্তরে অবগত ছইয়া মারাবশতঃ সেই যুগলরূপ অন্তঃধ্যান করিয়া উদিত সহজ্র স্থর্ব্যের বিদর্ধ সদৃশ তেজোধীয়রপ প্রকাশ করিলেন। তদনতার দেবতাগণ তথাম, উপ স্থত হংয়া ভগৰানের তাদৃশ তেজোময় র 🖟 অবলোকনে অভাস্ত শঙ্কাষিত ইইয়া সুকলেই প্রণতি এবং স্ততিবাদ করিতে লাগিলেন ॥ ৰধা ভ্ৰন্ধবৈৰভপুৱাণে ক্ৰমাকৃত ভৌতং।

স্থিতংসকলে নিদি গু মান্তারপং প্রাংপর

চীকা—তেজােমর দীখররপামার। কতজুতং দর্বার্জিতং বর্গারত-পাতালাদিকং দর্বারটন পরিমান্তারপেশ অবন্ধিতং বসা সঃ ৫ মঃ কং-ভূতং নির্দ্ধিতং শিশুং নভবেং। পুনঃ কংজুতং পরাংপরং বসাপারং নান্তি। পুনঃ কণজুতং নিরীহং স্পু ছাশুমাং। পুনঃ কংজুতং অবিতর্বঞ্ধ বাল্য মনোহগোচরং ব্রবস্তুত্হ তেজােরপং অহং ন্মামি॥ ৬ ।।

ভাষা— যিনি আত্মারপে অনিগুড়ারে সর্বাণ্ট তা ছিতি করেন।
এবং বাঁছাকে পরাংপার দিরা সকল অচতিগণেরা বর্ণনা করিছা
থাকেন। আর বাঁছার সাংসারিক ভোগের বিষয়ে ক্লেপ্টা এবং
যিনি বিবেচনার অভীত। আমি সেই তের্জাময় পরম্পুত্র
ক্রিক্সক্রে অন্টাল্ল প্রণিণাত করি॥

ভ্ৰথাছি অন্ববৈৰভপুৱাণে অন্মাকৃত স্তোত্তং।

गममार्च मलामश्य महक्तुः ऋकामर्मनश् । इन्डामारीम उरस्राक्ट्रउटकाक्रलश् नमामास्य ॥ १०॥,

চীকা—যথ যন্মাধ অপাদং গমনার্ছং পদনীনং গমনং করোতি।
পুনঃ কথজুতঃ অচকুঃ, সর্মাদনিং চকুনীন স্ক্রাবদোব য়তি।
পুনঃ কথজুতঃ হস্তাসাধীন তন্তোজ্ হত্ত্বধ বিধীন ভোজনং করোতি
তিন্দাধ তেজারপং অহংন্যামি ॥ ।।

ভাষা—ধাঁছার পদণীনে মুহুত কালের মধ্যে তিসংসার তমণ ধ্র । এবং বিনি চকুহীনে, অনসীলার অত্ত জগতত্ত্বর প্রতিক্ষণেই অবলোকন করেন । এবং হস্তমুপ বিহীনে ভোজন বিষয়ে সপটু আমি সেই ডেজোমর জিক্ষকে পুনর্জার প্রণাম করি। এই রূপ সকল দেহতাগণ প্রণতি শুভি মিনতি করার সেই লোকতাগকারী জগজিস্তামর জিক্ষ অকীর রূপলাবেশ্য দর্শন করাইরা ভারতবর্ধে অয়ং অবতীর্ণ হইরা অস্ত্রন্গণের বিনাশের ছারা পৃথিবীর ভার নিবারণ করণের বিষয় অন্তর্জা করিয়া দেবতাদিগকে বিদায়দিরা। তাই।র পর জিক্ষ রূপে রুলাবনে নন্দালরে অবতীর্ণ হইরা প্রথমত ব্রজ্বাদক ও বজরোপ্নী-

ছইতে দুধুরতে গান্ন করিয়া ছ্রত কংসাহারকে বিদাশ এবং দানা-বিধ ল লা প্রকাশ, ও ডাহার পাঃ পাশুব দিগের অহায়তায় কুকক্তেরে যুদ্ধে সমণ্ড ক্ষতিয়দিগকে বিনাশপুর্কক পৃথিবীর ভার নিবারণ কুরিয়াছিলেন।

তথন শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। ছে গুরো: ! এই এক মহৎ আচ্চর্য আমার মনে সর্বলাই উদর হুইয়, থাকে। বিনি গ্রিফি শহর প্রস্তৃতি সুর্বদেবতার এবং অত্তজগতত্তরৈর সর্বপুজনের আরাধ্যু পুর্বত্তম গোলেকৈরনাধ, সেই এইফ তিনি নন্দত্ত রাজের আ্লয়ে অবতীর্ণ इक्केंग्र के हारक भिन्न व जल्भजी यर्गामध्या नीतक बाल वैनिया मस्याधन করিরাছিলেন। অভএব ইহাঁরা কি মহৎপুণা করিয়াপুর্বজ্ব ছতিকে তনয় ভাবে প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন। তাহা যদি অবং ত থাকেন কীর্তন क्रियाः आमात् मरम्बर मृत्रीकत्। करूम । शुक्र शामावम्यम क्रिएउट्टम । বৎস ব্রজরাজনন্দ এবং তৎপত্নী রাণী যশোদার সৌভাগ্যের কথা আমি একমুখে কি বর্ণনা করিব। সছত্র বদনে সেই নাগরাজ অনস্ত। পুরুষ পঞ্রদনে পঞ্চানন মহেশ্বর এবং চ্ছুমুখে পদ্মযোনি ব্রহ্মা 🛰 ই হারতি সেই নল, যশোদার পুণ্যের কথা বর্ণন, করিতে সক্ষ হয়েন না। ত্র ক্লাধিণ্টতি নন্দ্রণ মহারীজে এই সংসারের পুণাবাণের অতাগণা এবং তাছার প্রিয়তমা মশোদার সদৃশা পুণাবতী িসংসারের মধ্যে আর, কেছ নার্ছ। ভাঁছারা উভয়ে কোটিকোটি জম্ম বছবিধ কঠিন তপ্। ।-वनश्चानंत्र प्रात्रा क्रगरशास्त्र धीक्रक्ष्टक उनग्रसाद धास रहेन्नाहित्सन। महातालः, পित्रिकिर् मत्मह रमेजः अविषयं एकरमवरगान्यः मीरक विकाम। করেন ॥

বধা জীমন্ত্রাগবতে দশমন্তব্ধে অন্তাদশোহধাারে সপ্তত্তিংশর্মেক শুক্তদশহ প্রতি পরিকিৎ বকাং।

> ন বৃদ্ধ কিমকরোদু ক্ষণ জে"এব মহোদরং। মুশোদার মহাজাগাপুপৌষস্যাত্ত্বং হরি॥৮॥

बीका- (क अक्रवे: । (क महात्यात्रीचेत्र एकत्मेत्र ! यमागत्व अवेश मही-

বানিতি বা ইতি বিশ্ববে যশোদা মহাতাগা মহাপুণাবতী। যদ্য যশোদায়াঃ শুনং হ্রির্গোবিদ্যঃ পূপৌ পানকুত্বানিত্যর্থঃ। ৮।।

ভাষা—শুক্দেব গোস্থামীকে মহারাজা পরিক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিয়াহিলেন। হে প্রভাঃ ! মহাযোগীবর শুক্দেব, সেই মন্দ বৃজরাজ বহুজন্মাবিছিন্ন কি উৎকট ওপানালি কার্যো কৃতজ্ঞতা হইয়াছিলেন। যে এম্বর
মহাচমৎকার সৌভাগ্য উদয় হইয়াছিল। যিনি পূর্বস্থিগোলোকেরন ধ
বাঁহাকে কত দেবর্ধি বন্ধির্ধি মহাসিদ্ধ যোগী মুনিগণ নিরাহারে চিন্দেন যোগাবলম্বনের গারা নয়নের গোচর করিতে প্রারেন না। সেই
কৈলোকোরনাথ জগজিস্তামিয় হরি তনয়ভাবে আর্লয়ে অবতীর্ণ কর্মা
পিতা বলিয়া দেখাখন করিরাছিলেন। এবং মহাভাগ্যবতী মহাসাধী
রাণী যশোদার কি মহৎ তপসায়ক্তবতী হইয়াছিলেন। যে সেই
গোলোকেরনাথ জীক্ষ তাঁহাকে মাতাবলিয়া শুন্পান করিয়াছিলেন।
সত্ত্র্য নন্দ মহাসায় ও যশোদারাণী ই হাদিগের উভয়ের ভাগ্যের
প্রিসীমানাই, এবং ব্রহগোপীগণেরাও মহাভাগ্যবতী ভাহারা জীক্ষের
প্রিয়তমার অ্রগণ্যা হয়েন। তথন শুক্দেবগোন্থামী কহিয়াছিলেন ॥
বং। জীমন্তাগ্রতে দশমন্বন্ধে নবমে।হধ্যায়ে পঞ্চদুশ 'ল্লোকে প্রিক্ষিতং
প্রতিশুক বাকাং।

নেমং বিরিক্ষো নভবো ন জীরপান্ধসংখ্যা।
প্রসাদং লেভিরেগোলীযত্ত পোপবিমুক্তিদাৎ॥ ১॥

টীকা — নেমমিতি। হে রাজন্ হে পরিক্ষিৎ! গোপীঃযশোদাদি-গোপাঃ। বিমুক্তিদাৎ ঐযুকুন্দাৎ যৎ প্রসাদং যৎ প্রসাদংহ লেভিরে প্রাপ্ত-বড়াঃ। ইমং প্রসাদং বিরিঞ্জিঃ বন্ধা মপ্রাপ্তিন্ম ভবঃ। শিবোপি নইমং প্রোরোভিন্ম অন্তসংশ্রানিজাক্ষাপ্রয়া প্রীরপি কক্ষীরপি ইমং প্রসাদং ন প্রাপ্রোভিন্ম। যশোন শুদ্ধান গুদ্ধান্ত প্রেল্লা যথা দারাব্রাভি তথানোন বন্ধনং কৃতবন্ত ইভির্মনিতং ॥ > ॥

ভাষা-সেই রাণীয়শোদা এবুং জীম্তি রাধা ল লভা বিলাধ। প্রভৃতি

তথাছি জ্ঞীমস্তাগৰতে দশমন্বন্ধে সপ্তচন্বারিংশোধ্যায়ে চন্তঃপঞ্চাশৎ প্লোকে গোপী প্রতি উদ্ধব বাক্যং।

নারং জ্রিরোংক উনিতান্তরতেঃ প্রসাদঃ
কর্মোবিতাং নলিন গদ্ধকচাং ক্তোন্যা; ।
্বরাসোৎ সুবেস্য ভূজদীও গৃহীত কঠন
নিরাণ্য যউদগাদু জ স্কন্তীগাং ॥ ১০॥

শ দীকা—হে য়াজন ! অজস্মনীবাং সমৃত্রে প্রাপ্ত প্রসাদঃ প্রস্কৃত্রত। হে অল ! হে মহারাজঃ, ৷ অ্যুং প্রসাদঃ উনিতাল্লরতেঃ প্রাপ্ত প্রিরারাং প্রিয়া লক্ষ্মীঃ সমৃত্রে নাঁওবতি । অর্থোহিতাং
দেব কুন্যা গণানাং সমৃত্রে নভবতি । নিলনগন্ধ কুচাং ৷ পদ্ম ক্রি।
পদ্মবদনীনাং সমৃত্রে নভবতি । কথজুতানাং অজস্ক্রীণাং রামোণ
স্বানন্দে অসা গোবিন্দ্র্য ভুজ্দও গৃহীতকণ্ঠেন লক্ষ্মানিষাং প্রাপ্ত মন্দ্রহু
যাতিঃ তা্সাং॥ ১০॥

ভাষা— অক্সক্ষরীগণের। যেরপ ভগবানগোবিদের প্রির্ভম্য এবং, ক্রপার ভাজনীয়া। ভালশী ক্রপাণসেই প্রীক্ষের অন্তর স্থারিনী, লক্ষ্মীদুরী অর্থবা দেব কন্যাগ গরা এবং পদ্মবদনা অন্যান্য প্রের্সাগণেরা প্রাপ্তবতী হইতে পারেন না। যেহেতুক রাসোৎসবের আনন্দে অক্সগেপীদিগের ক্ষম্পে হস্ত প্রদান করিয়া সেই জিলোবনাথ সক্রাপী নিত্যানক্ষম প্রীক্ষ নৃত্য করিগাছিলেন। অত্যব' প্রেমাংসবলীলা অক্সক্ষপ্রীদিগের, সহিত যেরপ করিয়াছিলেন, ভাল্পলীলা অন্য কেন্দ্র প্রেয়মীর শহিত করেন না। এবং অরবালক প্রীদাম প্রভৃতিরও পরম সৌভাগ্য, তাছা বর্ণন করা যান্ধ না।

যথা জীনতাঁগৰতে দশমন্বন্ধে বাদশাধ্যায়ে দশসুশোকে পরিক্ষিতং গুড়ি শুক বাক হ ।

 দরো গোপাদাঃ ইশমদেন প্রকারেণ বিজহু বিহারক্তবন্ত ইতার্থ:।
কথজুতেন যশোদানন্দনেন সতাং জ্ঞানিনাং বদ্মখাতুতা বন্ধখাতুভাবেন করণেন দাসাং গত নাং প্রাপ্ত নাং পরদৈরতেন পরমবন্ধ ক্ষরপেণ
এবজুতেন গোবিকো সহগোপাদাঃ ক্রীড়ন্তি অতএব কৃতপুণাপুঞাঃ
মহাস্কৃতিন ইতার্থ:। (১১ ।

ভাষা—সেই জ্বীদাদাদি বীজগোপাদদিগের ঠত পুঞ্ পুঞ্চ রুতপুণ্যন करन शत्रमञ्जूक पर्मामार्व पन किइ कित महिल खोगां कि मानरम গোচারণ প্রভৃতি নানাবিধবর্ণিয়কীড়া এবং দাস্য কার্য্যে রুভজ্জতা इरेग्रा॰ हित्नन । (यर्ट्जूक , उद्यक्षानी , शत्रम माधकगत्नता, नियाद्धाञ्चत्वेत्र জন্যু সেই ভগবানগোবিন্দের দাস্যকার্য্যে নিযুক্ত হবিবার অভিনার্থী হইয়া বহুতীর পাধনে ছারা সেই কার্য্যে কুডজ্ঞতা হইতে পারেন বা নাপারেন। দেখ ব্রজবাদক জীদামাদির কি সৌভাগ্য সেই ত্রিলোকমার্থ পরংব্রদ্ধ পরমেশ্বর ত্মীকৃষ্ণের সহিত দেখাভাবে পরম সৌহদাভার मिर्मि कार्या क्रेड कार्या इरेग्ना हित्सन । अङ्ग्रेव मिरे बकरालक अवश এজগোপীগণেরা অচলা ভক্তির দ্বারা ভগবানগোবিন্দের প্রেমের স্বাদ গ্রহণ করিয়া আপন জীবন মন যৌবনাদি সমুদর সম্পত্তি পেই চরণারবিন্দে অর্পণ করিয়া রুঞ্চাত প্রাণ ছাইয়া লিমন। সেই, ভুক্তা-ধিন জীনন্দনন্দন গোবিন্দ এই নিমিত্ত তাঁহাদিগের আজ্ঞাত্নবর্তীতে কাল ছরণ করিতেন। অতএব এডন্য সাধুগণেরা সাংসংরিক সমুদর অনিতা সম্পত্তিতে নিম্পূ হা হইয়া কেবল ভক্তি সম্পত্তিতে সম্পত্তিবান্ **হ**ইবার অভিলাষ করিয় খাকেন।

যথা পদ্যবন্ধ্যাং ঘাদশাকপ্পত রামানন্দ রায় হত লোক তি

টীকা — নির্মান রাগভাকিল কণমাছ। ক্লেডি। যদি কণাচিৎ ক্লুক্থেম-রস ভাবিতামতিঃ আইঞ্জন্য প্রেমরসোভাবাডেররা মৃত্য সামতিঃ কুতাংশি আক্ষারজ্যতে, প্রাণাতে তদাতর্গ ক্লিরতাং, নীরতাং কুক্রেমন একনং কেবলং কান্যং লোজবাগ্যস্থাইনর ভাবেৎ ব্যুক্তাং ভাষা—সেই সন্জিদানন্দ গোষিন্দে প্রেমরসে তাবনার মতি, বদি কোটিকোটি জন্মান্দিত পূঞ্জুপুঞ্জ পূণ কলে কদাচিং কিরংকাদের জনা লভ্য হয়। তবে সেই আনন্দ নরনে অবলোকনের লোভ অরপ বৈধ ভক্যান্দিত রাগ অমূলাধন প্রাপ্ত হইরা রতার্থ হইতে পার যায়। কিন্তু ইহা ক্ছেত্র স্কৃতি ভিত্র লভ্যান্ত্হইতে পারে না। অভএব দাস্য-ভাবে ভগানানগোবিন্দের আর্ধনা করিন্ধে অবদেবে সেই রাগান্দিকা ভক্তিধন লাভ ইইতে পারে। ভুক্তির পঞ্জি ইইতে কোন কার্য অসাধ্য ভাবে লা তাহাতেই কহিরাহেন ॥

তথাছি জনম্বর্থাবতে নবমন্দ্রনে প্রথমাধ্যারে একাদশক্রোকে অম্বরীবং
প্রতি ছব্যাসোবচনং।

যন্ত্রাম জ্বাতিমাতেণ পুমান্ ভণতিনির্মান। —— তস্যতীর্থ পদঃকিয়া দাসানামবশিষাতে ॥ ১৩॥

টীকা—ষরামেতি। হে অধরীকং যদ্যাস গোবিদ্দান নাম আচতি আবণ মাজেণ ধর্টনিন পুমান পুক্ষো নির্মালঃ সর্বোপাধি বি.নমুক্তা ভবতি। তদ্যতীর্পপদ্যা তগবতঃ ক্ষম্যদাসানাং নিতা সেবকানাং কিংবা ইতিন্ বিশাধে অবশিষ্টেত। কিমপা বশেষোনাতীতার্থঃ ॥ ১৩ ॥

ভাষা—বেই ভগবানগোবিদের নাম প্রবণ মাতেই শরীরের পাপিত তাপ সমুদল পরিত্যাগ ছইলা প্রকার বাছান্তর নির্মাণ ছইলা থাকে। সেই গোবিদের পাদপার স্বোদি দাসাকার্যো নিযুক্ত ছইতে পারিদে, সে জনের পরিণামে কি ধন লভা ছইবেক তাছা বর্ণন করেতে পারি না। সেই ব্যক্তিই এই ভারতবর্ধের সংপ্রকার প্রথাগণ। জীব্দের দাস ন কার্যে নিযুক্ত ছইলা আপন।র তিনকুল প্রিত্ত করিলা ইছকাল ও প্রকাল ছইকালকেই জ্বী ছইলা খাকেন। সেই ব্যক্তির প্রতিক্ষণেই এইরপি ভার মনেতে উপস্থিত হয়।

্ বৰ্ণা গোন্ধাৰী পদোকৰ।
ভবত বৈধান্ত্তরন্তিরত্বং প্রশান্তনিংশেষদদোরপান্ত্রঃ।
কলাহমিকান্তিক নিতা কিছরং প্রকৃষ্টিশান্তি স্বদাশকীবিতং ॥ ১৪॥

সন্ সনাথ সক্ত জীৰিতং মংপ্রাণাধীখাং গোবিদ্ধং প্রহ্রিশ্যামি
মহাহর্ষুক্তং করোদি। কথজুতোহং প্রশান্তানিং শেষ মনোর্থান্তরং প্রশমনং নির্মাণং নিংশেষ উদ্বোরহিতং যসাসোহত্ কদান্মি। পুনং কিং কুর্বন্
প্রান্তিকেন একাথা চিত্তেন নিতা কিংরো নিতাভূতো ভবন্সন্ ॥ ১৪॥

ভাষা—সেই রাগAজিকা ভক্তির দারা জ্ঞিক্ষের প্রেমশরীরে আবি-র্ভাব ছইলে যেমন পতি বিরটো কুলবতী কামিনীগণেরা উৎকৃষ্ঠা মানস ছইয়া ব্যাকুলভায় পতিয় আশাপথ অবলোকনে কালহরণ করে। তদ্ধপ कृष्ण्यामत तथामी तय के उर्प रंग कृष्णविष्कत्म छे एक छ। मानतम कर्वकर्व (सरे गावितमात्रे छार्वानत्व आकर्षन महित्रा मत्नत्र छेपाँक ७ धनाशामि উপুস্থিত করায়। কথন মনে করে আমি কোন সময়ে সেই প্রাণাধীকর ' शाविनारक जानाम मरमात्ररण आस्त्राहण कत्राहेश्रा अनिमिक नंत्ररन সেই নবীন জলধর সদৃশ মনোছররপ বনমালা এবং মকরকুগুল চূড়াদিতে স্পরশোভিত এবং ছদপদ্মে ত্রগুনার পদ্চিত্র আর ধ্রুবজ্ঞুশ সংযুক্ত 'জীচরণ পঙ্কজন্ম অবলে কন করিয়া এবং সেই জীঅলে, আপন ত্রমঞ্চলর্পন কারয়া এই ত্রিভাপে ভাপীভান্ন শীতল কারব। আবার মনে ুকরি দেই প্রাণনাথ জীক্ষ জাবিত আছেন, আমি কিরপে তাঁহাকে থাপ্ত ছইব। বাঁছার পাদপত্ম অরণ মননে অনিভাসাত্ সারিক চিন্তা , রহিত হইয় মনের নির্মালতা ওয়ে। এব॰ কুতান্ডের শাসনের শঙ্গা রহিত रम। मिरे भन्नरमधन भूर्वक्य रिन्नरम नम्रत्नत भागत किन्नर भानिएन আমি তাঁছার পাদপত্ম দেবা করিবার জন্য দাস্যকার্য্যে নিযুক্ত ছইব। তিনি ৰখন যে ছানে গমন করিবেন আমি তাঁছার প্রকাণ প্রকাণ গমন করিব। নিরস্তর দেই পাদপদ্ম সেবাভিন্ন অন্য কার্যেদ কদাচিৎ আরত হুইও নাণ এইমত নানা ভাব উদয় ছুইয়া ধাতক, কিন্তু সমুদয় বিপুগণও ইতিয়েগণ বশীভূত করিতে ৰা পারিলে এতাদৃশ শক্তি হইতে পারে না, তাহাতেই কহিয়াছেল। 🖟

যথা জীমস্তাগবতে একাদশন্তক্কে উনবিত্শোহধ্যায়ে ত্রান্থিত্শীলোকে উদ্ধবত্পতি জীক্ষা ব্যক্ত।

> ं निरमा मिर्कियाँतुरसम्म हेस्तित मन्यमः। जिज्जिमे थुँग्तुं मन्पर्श विरस्त शक्तक्षर्णिः॥ ১०॥

টীকা – শমইতি। বুদ্ধেজ্ঞানস্য মন্নিষ্ঠতা মরি নিবিষ্টতাশ্রমং কথাতে ইন্দ্রির সংযমঃ নিএছ দমঃ কথাতে। হুংধসংমর্বঃ সহনতা তিতিকা কথাতে জিবা উপাস্থ্যোঃ রসনা উপাস্থ্যোজন্ম। নিএছঃ প্লতিঃ কথাতে॥ ১৫॥

ভাষা— জীক্ষ উদ্ধাৰক কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধাৰ! আমার সাধনে ক্তকার্ষ্য হইতে অভিনাষী বাজি মন্নির্চার ক্রিন অর্থাৎ স্কর্মন ভিন্ন অননাগতি
ভ বিয়া আমাতে দৃঢ়ভা,ও জ্ঞান ও কর্মেন্দ্রিক ক্রিন ক্রিন আমার কামেন ক্রিন আমার সাধনে নিযুক্ত করিলে, এবং সর্ব্যহুখা সহ শক্তি রসনাও কামেক্রিনকে জয় করিলে আমাকে সাধন দ্বারা প্রাপ্ত হইবে। এই সকল
নিগত তারোপদেশ ভগবংভক্ত উদ্ধান ভগানা গোবিশের জীমুখ হইতে,
জ্ঞাত এইয়াছিলেন। কিন্তু এতাদৃশ ইন্দ্রির দমনকরা বড়াই কঠিন, ভাহ তেই কহিয়াছেন॥

যথা ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ দক্ষিণবিভাগে শাস্তভক্তিরস লছগাং একবিং-শতিলোকে জ্ঞীরপগোস্বামি রাক ং।

> •শংনীনিষ্ঠতা বুদেধবিভিঞ্জিভগবদ্বচঃ। কমিষ্ঠা মুধটা বুদেধ বেতাং শান্তিরতিং বিনা॥ ১৬॥

টীক —শাঁমেইছি। বুদ্ধের্মন্ত্রিকা শমইতি জ্রীভগবদ : শ্রীক্ষরাকাঃ। এতাংশাস্তঃতিং বিদা বুদ্ধেত্রশ্লিকা ভগবত্যেকাথ্যকা দুর্ঘটা দ্বংশন প্রাপ্তা অসংখ্যাবুদ্ধে নভবেও ইতার্থঃ॥ ১৬॥

ভাষা— শ্রীমন্দোবিদের একাথা বুদ্ধিকেই শম বলিরা উক্ত আছে। সেই
বুদ্ধি হওয়া অতি হুর্গটি, কারণ ঈশ্বরে প্রোমাপন্তি না হইলে তদ্রিষ্ঠা বুদ্ধি কোন্মতে হয় দুঝা। অতএব ঈশ্বরে রত হইতে হইলে সাধকগণে
আনতা স্থাভিলাবে ও দেহাভিমানে এককালীন বিরত থাকিয়া কেবুল,
ঈশ্বরাধনায় রত্থাকিলে নির্মালাস্তকরণ প্রাপ্ত হয়॥
যথা ভগবন্দীতার্থং অর্জুনং প্রতি শ্রীকৃষ্ণ বাকাং।

্সমুখেতোচ বিত্তেচ তথামানাপমানকো:।
শ্বিতোক স্থল্পন্থের সমঃসঙ্গ বিবর্জিত: ॥,১৭॥

দ্বিকা— ভগবস্তুক্ত লক্ষণমাছ। কথস্তুত্ব: শক্তেট্ট মিতেচ গম সম ম-চ্চানুহ করোতি। পুন: কথস্তুতঃ মানাপামানকো সম ফুলানং করোতি। পুনংকথজুতঃ শীতে ফশীতে গ্রিম্মেসম। পুনং কথজুতঃ হুধু ছুংখের ছুংখের ছুংখেয়সম তথাসঙ্গ বিবর্জিত অসৎসঙ্গ বর্জিত ইত্যর্থঃ॥ ১৭॥

ভাষা—ভগবন্ধক্তগণ ঈশ্বরারাধনায় দৃঢ় ভক্তি দ্বারা তত্জান প্রাপ্ত হইলে তথন তাঁহাদের শক্রমিত্রে, মানাপমানে, শীত উষ্ণে ও হুখ হুংখে সম্-জ্ঞান হয়। এবং কুস্টি তাগা করিয়া পরমেশ্বরকে নিতা তাশিন হুৎপালে আাজারপে দশনে প্রমানন ভোগ ক্রেন্। এমন নারাইণ প্রারণ ব্যক্তিগণপ্রস্থিত ক্রিক সম্বান জ্ঞান করেন তাহাতেই কহিয়াহেন॥

মথা জ্ঞানতাগুৰুতে মৃতক্তের সন্তদশোহধার ত্রেরাবিংশতি ক্লেকে জ্ঞাহি প্রতিশিববাকং।

> হুরুষেণ প্র:স্ক্রি নকুড্ফ নবিভাতি,! অর্গাপ ংগ নরকেদপি তুল্যাধদশিনঃ॥ ১৮ ॥

টীকা—ম'রাত্রণতি। (মসর্কেনারায়ণপ্রাঃ। নার শণ্পরায়ণ্ডনাঃ
কুড্রত্বিলাস্থ দানব যক রাজসেভাঃ সকাশ ও নবিভাতি । ভারং প্রাঞ্জবিষ্ণঃ। অপি পুন: স্বর্গর্থ বিশেষং অপবর্গ সাবে:ক্যাদি নরকাদিয় ভুলার্গঃ,
সমার্থ দর্শিনঃ এতও সর্কংভুল থ পশ্বি॥ ১৮॥

ভাষা—যে সকল ভগৰন্তক ম র.য়ণপর।য়ণ হংরাত্মনা প্রিত্ত করে
না ত.হ রা দেবাহার, দানব, যক, রক্ষ,গন্ধর্কা, কিন্নর, ন,গনর প্রভৃতিকে
কিছুই শনা করেন না। ঐ সমন্ত লোক তাহাদিগের আজ্ঞান্তবর্তী
থাকেন। জরে সেই নার।য়ণপরায়ণ সাধুগণ হর্গ নরকে বিশেষ বোধ
না করিয় উভয় হুওছুংখ সমান জ্ঞান কবেন। তাহারা ভগবান গোবিক্ষের ক্লপাবলে অনিভান্থভুংখে অনাশক হুইয়া, কেবল গোবিন চরণাত্রবিশেষ ইন্দ্রিয়গণকে নিযুক্ত রাখিয়া সাধনে ক্রকার্য হুইতেছেম॥
বিশ্ব হিন্তিক্ত হুধাদুদেয় ক্রেমাদশাধ্যায়ে দ্বিতীয় শ্লোক।

অক্ষোঃ ফলংবা গৃশদর্শনংকি তনোঃফলং কাদৃশগাত্রদুদ্ধ। জিহন ফলং বা শিলী র্বনং কি হত্ত্ব ভা ভাগবভাবিধাকে ॥ ১৯॥

টীক — হৈসনাত্ম । লোকে অর্গমর্ত্তপাতালে ভগগন্তক্ত সংক্রে-<u>ত্রভাঃ কুম্মর প্রত্তি</u> প্রতি। অক্টোঃ ফলং নেত্রোঃ ফলং খাড়শ জানুশপাত্রসঙ্গ তবে।ঃ শরীরস্য ফলং জ দৃশকীর্তনং রুখাদ্যা পাদি কথনং জিহলারাঃ ফার্মিতার্থঃ। সাধুনাং দশন্সপর্শন ওণ্ডারণাদিনা সর্কোপ ধি বিন্যাতে ইতি ধনিতং ॥ ১৯॥

ভাষ:—তিনি পরম ভাগ্রত মিনি ভগ্রান গোরিনের চরণার নিন্দ দর্শনে চক্ষুব্যকে ধন্য করেন, ও তাধার গাত সচ্চে অচের সকলত। হেড় ভাষার প্রেমরেস মগ্ন ইইয়া নির্মাণ আনন্দ (ভাগ্না করেন, এবং উ হার নামওণ সংকীর্ত্তন দ্বারী রসনাতে প্রিত্তীকরেন, এরপ সাধ্রাজি তার সংসারে হল্পভিষ্টাতে॥

্তথানি ভতিত্রশায়ত্সিয়ের পুর্ববিসাধে সাংগ্রভক্তি লহগাং প্র-মান্ধ্রতো নারদীয় পুর গং।

> ॰ সদ্ধর্মদীগ ধ্বে।ধাষ যেসাং নিশ্কিন্দামাতঃ । অচিরাদেবসাধার্থঃ সিদ্ধতোষামভীপ্রিতঃ ॥ ২০॥

টীক্ - সদ্ধানে তে। যেষ্ট সদজ্ঞানাধিত সাধুনাং সৃদ্ধান্ত গ্ৰহণ বাধন রপায় অব্বোধাৰ স্তন্ত জানায় নিমিত্র নিক্সিনিতির নিস্মিতির নিস্মিতির নিজ বাঞ্জিতঃ সকাৰ্থ্য ভব অচিরাৎ শীক্ষাদেব সিদ্ধতি শিদ্ধিত কিটা নিন্ধানা ২০॥

ভাষা— যে সাধু বাজি নির্মাণান্তকরণে এই সংসারে ভগানগোনিন্দু- । চরণান্তিক আরীধনায় দুচ্মতি রাখেন তিনিই পরম সাধু ও তাখার বাজিত ফল পাইয়া ধনা হয়েন। । অতএব তাখার আরাধনা একার মানসে করিলেই অপুর্বেফল প্রাপ্ত হওয়া যাঁয় । কেবল অবিদামা ।র প্রভাবে সক্ষম হইতে প্রশ্বনা।

তথন শিশা জিজাসা করিতেনে। হে এরে । তথপণ আরু ধনার বিষয় অবগ্যাত ছইয়া কুতার্থ ইইলাম। কিন্তু সমুক্ততম এণাছিক শৃতি-অয়ের বিষয় কীর্ত্তন করিয়া আবণেন্ডিয় ও মান্দ্র পুথ কবন।

গুড় কৃষ্টিতেছের। ছে বণসা! সেই প্রিচির গণ কথনে ক্ষি
মূনিগণও বসন হয়েন আমি কিরপে মাধ্যম হয়ব। তথাপি বগশক্তি কিঞ্জিৎ কীর্তন করিতেছি প্রবণবর। প্রেট পরম প্রক্ষ সম্প্রাপি
দুনিও গি স্ফিদ্নিদ্যম হরির ইঞ্বিণতঃ স্বত্র তম গণবিশিট

যথা ভগবৎ সন্দর্ভে সত্তংরজন্তম ইতি তিরিদেকরপমিত:স্য ব্যাখারাং ধ্বতো বিষ্ণুপুরাণস্য ষ্টাংশীয় সপ্তমাধ্যায়স্য ষ্টিতম স্লোকঃ।

> বিষ্ণৃশক্তিঃ পরাপ্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যাতথাপর।। অবিদ্যাকর্ম সংজ্ঞান্যা তৃতীয়াশক্তি রিধ্যতে ॥ ২১॥

টীকা—বিষ্ণু শক্তি কি ত। বিষ্ণু শক্তিং পরা প্রধানা প্রোর্লণ কথিতা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা জীবশক্তিং তথা অন্যাপরা উত্তমা চিচ্ছক্তিং তৃটস্থা বহিরদা দ অন্তরদা তৃতীয়াশক্তিং ইধ্যতে এধানা কথাতে॥ ২১॥

ভাষা—িক্ষুশুক্তি তিন কলা প্রধানা, ত'হার মধ্যে কের্জ্ঞ খা রজগুণা জীবশক্তি অত্র ব্রমাণ্ডের লকল জীবের গুন্দী রশে দেহ উৎপুর্বি
করেন। কেই শুক্তি ভিন্ন দেহোৎপত্তির অন্য উপার নাই। অর
উত্তমা সর্ভণ যুকা চিংশক্তি তিনি বিদ্যামায়া বলিষা বিখ্যাতা দৈন।
আন্থার চৈত্রন কারিণী অবিদ্যান শিনী তর্জ্ঞান স্বরূপ। তাঁহার
আন্তর্কুল্যে জীব তর্জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া দেহবদ্ধ হইতে মুক্তিলাভ করেন।
আর উ্তীলা তম প্রকা অবিদ্যাশক্তি তাহার শক্তিতে অনিত্য মায়াভোলে জীবকে বন্ধ করিয়া সংসারসাগরে নিমন্ত্র করায়॥
তিগাছি ভগবৎ সন্দর্ভে সরং রজন্তম ইতি ত্রিকিংকরপ্রিত্যমা

্তগাছি ভগবৎ সন্দর্ভে সদৎ রক্তম ইতি তিবিংকরপমিতাস। ব্যাখ্যায় ২ ধ্বতো বিষ্ণুপ্রাণীয় প্রমংশসাত্তীয়াধ্যায়ীয় ধিতীয় দৌফিঃ।

> শ ক্রয়ং সর্বভাবানা মচিন্তজ্ঞানগোচরাঃ। যতোতো ব্রহ্মণ স্তান্ত স্বর্গ দাভাবাক্রয়ঃ ভবন্তি তপতাংশ্রেষ্ঠ পাবক্স্য যথোষ্টতা॥ ২৮ ॥

টীকা—শক্তেয়তি। সর্কেষাং ভাশানাং মনিমন্ত্রাদিনাং শক্তরঃ অর্চিন্ত ।
জ্ঞানগোঁচরাঃ সন্তি যত এবং অতোৱন্ধাণাপিত, স্তথাবিধাশকরঃ স্বর্গাদি
হেত্যুতা ভাবশক্তয়ঃ স্বভাবসিরাঃ শক্তয়ঃ সন্তোব পাবক্স। দাইকজাদি—
বৎ অতোগুণাদি হীনস্যাপাচিন্তা শক্তিমন্তা বন্ধাঃ স্বর্গাদি কর্তৃহং ষ্টেতে
পাবক্স্য শক্তের্যগালোহাদি দাহকঃসাধ্য ২২॥

ভাষা—সেই বিষ্ণুর বিশ্বযাপিকা শক্তি তাহা জ্ঞান ও মনের গোচর হয় না । সংল মণিম র বিজাদিশক্তি, অগাদি ভাবশক্তি অভাব সিদ্ধাশক্তি ও প্রেক্তির নারে দৃষ্টিক,শক্তি গুণ কার্য্যাদী ধংস করিয়। উৎরক্ত নিগ্র বিক্রে উপাসন্ত্রিশাকৈ উদয় করান। অতএব শক্তিভিন্ন সংসারের ও চ বের খোন কার্যারী ফল হয় না শক্তিভিন্ন পুরুষ শবাকৃতি থাকেন। ব্যক্তিবিধ্ন স্থামহধ্যায়ে পঞ্চমশোকে অর্জুনং প্রতি জীব্নফ ব্যক্তিব

> ্ৰপ্ৰের মিতন্তন্যাং একতিং বিদ্ধিম মিকাং। গ্ৰীবন্ত্ৰাই হয়,বাহেশ ময়েদংধ্যিতে ভগণ। ১৩॥

নান কুটো জুনুকে জীক্ষ কহিয়াছিলেন যে এই জগতের
পূমি, এল প্রস্তুতি কলাকার জামার অপক্ষীশক্তি আর প্রহৃতি হইতে
উল্পান্ত এই সামানা লক্তঃ এই সংসারে ভোগাভিলাষে ভ্রমণ করিয়া
জহা গামীনত্ব হুংখাছে । অতএব ভগবস্তুক্তি ভিন্ন সেই ≱ক্ষম
মান হ বিশুন সুন্দাতের অন্য উপ্যানাই॥

মতা ক্রিক্তা এ নদশ মন্ত্রে বিভীয়াধ্যায়ে পঞ্চতিংশংলোচে। জনকং ্রিক্তান্ত্রিকার ক্রিকার

ে े ोहि 'नক্ষেতি স্যা দীশাদ পেতস্যবিপর্যায়ংম্ তিঃ। ত সংস্কৃত্য ভিজেতুংভক্তৈয়বয়েশং গুৰুদেবতাত্মা॥২৪॥

দিনা ্শাল্পেই বঁশাৰ ভগৰতঃ। অপেতস্য নিমুখস্য দ্বিতীয়াভি ্ৰেশ্বঃ এনাৰেৰ সং গ্ৰাণাৎভয়ং আসংস্যাৎ ভবেদিত,ৰ্থঃ। তথায়ুয়া শাস্থা বি বিলে ধর্মব্যতিক্রমোভবেও। অস্তিভেগ্ৰহ স্মারণতা প্রি জন, অভএব বুধঃ গুরুদেবতান্তা গুরুদেবতায়াং অপিতিঃ ব্যাংগা গো

ভ ্রই ভগ্রন গোবিনের ভিন্ন অনুদেবতার আরাধনায় ও তার জাগুইটাত কথন মুক্ত ইইতে পারা মায় না। অভক্তকটের না ক স্থিক ভ (ইইয়া থাকে, শতাল উপ্রান্ধ গোবিন্দ্র গারবিন্দ্ ভাকি লা সোধু রা ধর্মপথের লিকে র্ণী মায়া জয়করা পিতি-নিলের বা ইছা ইর মায়াজাল হইতে মুক্তাইইবার অনা উপায় নাই, ধ্যুক ভতিই ভাল নের সভেলিক কর্ট্যা

গণ জীমন্ত্রতে একাদশক্ষরে চতুর্মন্তুংধীরে উনবিংশতিলোকে

ত্রতে প্রক্রিক জীকত ব্যক্ত

নসাধয়তিমাং যোগো নসংখ্যং ধর্মভদ্ধর। নত্মধ্যায়স্তপান্ত াগে যগাভক্তির্যমোজিতা॥ ২৫॥

টীকা — হে উদ্ধব! মমোর্জ্জিতা। মৎসেবোদ্ধণা ভক্তির্যথা ঘেন রপে।
মাং সাধ্যতি বশীকরোতীতি যথায়ে গাঃ বট্চক্রভেদ চান্দ্রাগাদিন ।
নাম তি। যথাসাংখং সম্ম থ রদ্ধাণো পতিতং ন, তথাধ্যঃ সদাচারাদিন। সাধ্যয়ো বেদ্ধিং নাদি শুখানা তপশ্চন্দ্রায়ণাদিঃ ন ত্যাগঃ।
দানাদি তথা ন ধাং বশী করে তিত্তি থিঃ। ২৫॥

ভাষা — আঁক্ষ উপ্পিকে কৃষিয়াছিলেন। ধৃষ্ট উদ্ধৃং! ভিত্ত গণের ভিত্তিতে অ'মি মতদূর ধাণিত, শৃষ্ট যোগীগণ ঘট্টকে ভদ, শাস্তাভ্সারে সদাচারাদিধর্ম ক্রা, বেদাধায়ন, কিয়া তপশ্চান্দ্রায়ণাদি এবং দান।দ কুর্বোর ধার সেন্তুরাধিত কৃষ্তি প্রাধৃনা,॥

ভগাছি শ্রীমন্ত বগতে একাদশন্ধন্ধে চতুর্দশাধ্যানে বিংশীতিলোকে উন্নর্থ প্রতি ভগবিবাক-শ

> ভ জ্যাহমেকয়াআছঃ আন্য়াত্মা প্রিঃসতাং। ভক্তিঃপুনাতি মান্নধ্য শ্বপাকানপিসম্ভবাং॥ ২৬॥

টী না—ভক্তাহমিতি। হে উদ্ধৰ একয়া কেবলয়া এদ্ধা ভক্তা কৰ্তৃত্বত পথিত্বং আছি প্ৰাপণীয়ে ভবামি। কথ্ডুতোইহং সভাং। সাধুনাং- প্ৰিয় বশীভূত আত্মা সভাং সাধুনাং তেয়ং ফুংছংগ ভেগী মনিটা অননা ভক্তি শ্বপাক, হ' ভক্তাং সন্ত্ৰাদিপি এই ছুত্ কুলোড লেনান্ পুনাতি নিৰ্দালং ক'বাতীতাৰীঃ॥ ২৬॥

ভাষা – ভগবান গোবিন্দ কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধর ভকগণে ভিক্তিতে যে দ্রবা আমাকে অর্পন করে তাহা স্বাপ্দ ইইলেও সমুদ্র ভুলা জ্ঞান করি । আনন্দে গ্রহণ করি । কিন্তু অভিন্তে সমুদ্রভুলা দ্রবা প্রতি দৃষ্টিপাত্ত করি না। ভক্তিতে আমি চণ্ডালের হই, অভক্তিতে আমি রামণের নই ও আমার নিকট জাতির বিচার নাই। কেবল ভক্তির বিচারে প্রিয় অপ্রিয় হই। অতএব সংসারের জনগণের মধ্যে যাহার ভগবান গোবিন্দের পাদপদ্মে ভক্তি আছে, সেই পরেম সাধু গণা, নহুবা ভক্তিপুনা বাজি পশুর সামন। হে বংসা তোমার অভিলাশ মধ্যে দ্বি শুনিগণ পুরাণাদি নানাপ্রাম্থে ভত্তির বিষয় যহাবণন করিয়াছিলেন তাহাই হৈছুই কীর্লন করিলাম। তু ম এই মত সংসারিক অনিতা কার্গো বিরত থাকিয়া নিতা ভগবান গোলিন্দর লীলাও গাইবাদ অবল প্রতিপুর্তি ওচ্চন বন্দা স্থানিক বিষয় ক্রিয়ার পার্কিশ করিলাম। তু ম এই মত সংসারিক অনিতা কার্গো বিরত থাকিয়া নিতা ভগবান গোলিন্দর লীলাও গাইবাদ বিরতি ওচ্চন বন্দা স্থানিক বিষয় ক্রিয়ার পির্বিশ্ব সম্পূর্ণ ভক্তির বিষয় কেন্দ্র ক্রিয়ার নিযুক্ত থাকিয়া তাহার পার্বপ্রয়ার ক্রিয়ার ক